

INSTITUT DE FORMATION ET D'APPLICATION
DES THÉRAPIES DE LA COMMUNICATION



FORMATIONS 2019 | 2021



.....

BIENVENUE AU PROGRAMME IFATC 2019 / 2021 !



Il ne vous échappe pas qu'il s'agit du 37^{ème} programme de formation de l'institut et en conséquence autant d'années d'expérience dans l'enseignement des problématiques liées à l'individu, à la famille, au couple, à l'enfant et à l'adolescent. Depuis la création de l'IFATC, notre expertise est reconnue dans le domaine de la thérapie brève, du trauma, de la pathologie, des crises liées à la famille, la culture et la société, des techniques d'entretien, de l'analyse de la pratique et de la thérapie dans le cadre de l'hôpital. Une vitalité remarquable inspire et motive les propositions de ce programme de formation, avec une adaptation aux circonstances économiques, aux politiques sociales et de santé du pays mais aussi, une anticipation et une exploration des domaines de l'assistance thérapeutique et des techniques destinées aux individus, familles, institutions et entreprises. Avec plus de 10 000 professionnels formés, l'IFATC a modestement collaboré à l'évolution et à la modernisation des équipes, des prises en charge des enfants, des jeunes et des adultes et a permis de concevoir la participation active de la famille et la collaboration de tous les professionnels dans les différents processus de prise en charge.

Au niveau pédagogique, de nouvelles propositions, en lien avec l'actualité et les évolutions sociétales, apparaissent dans ces pages. Sur le fond, une intégration de l'anthropologie moderne et des phénomènes de société concernant la famille, des conceptualisations concernant les situations de crise familiale, une redéfinition de la question de la parentification, une extension de l'analyse de la pratique aux institutions, l'intégration des directives sur les pratiques avancées et des formations concernant le travail thérapeutique à l'hôpital, telle que la communauté thérapeutique, la thérapie familiale multiple et la thérapie familiale intensive. Sur la forme, une nouvelle présentation des formations, plus lumineuse et classée par thématiques, ainsi qu'une proposition appelée « Plan de formation » qui facilitera l'assemblage des différentes formations réalisées par les étudiants et permettra ainsi l'obtention d'un certificat.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et vous accueillerons avec plaisir dans les lumineux locaux de l'IFATC.



CHIFFRES CLÉS

Depuis la création de l'IFATC



11 000 stagiaires

dont 544 pour l'année 2015
737 pour l'année 2016
1126 pour l'année 2017



1 600 formations

dont 48 pour l'année 2015
50 formations en 2016
100 formations en 2017



ILS ONT ACCORDÉ LEUR CONFIANCE AUX FORMATIONS DE L'IFATC

SESVAD, CAF MACON, CAF du Rhône, ALTERIS, UDAF, EPE, ANPAA BOURG, CSAPA Villeurbanne, Conseil général DE L'AIN, SAUVEGARDE DE L'ENFANCE (Lyon, Saint-Etienne, Villefranche-sur-Saône), ECOUTAGRI, L'ARMAILLOU, CROIX ROUGE, CCMP MARTINIQUE, CFTS GUADELOUPE, AGMN GUYANE, SESSAD ALOES, ARALIS, INTERNAT MAUCHAMP, ORANGE, Association ALCATAN, ALGED Le TREMPIN, AMAREE, CH L'Arbresle, IME Bel Air, SESSAD Duchère, LATITUDES 78, INTERNAT LAFARGE, IME VERGER, CH SAINTE MARIE PRIVAS, CH LE MANS, PLANING FAMILIAL, METROPOLE LYON, PRE (programme de réussite éducative) BRON, PRE MEYZIEU, ADES du Rhône, ADAPEI, CDAF Nîmes, Centre hospitalier du Vinatier, FOYERS SANS ABRI, UNADEV, ARRAVEM Roanne, EPDA Village du Fier...

PROGRAMME DES FORMATIONS IFATC 2019 / 2021

 Attestation IFATC  Certification IFATC  Certification IFATC conforme aux exigences EFTA et SFTF

La plupart des formations IFATC sont réalisables sur demande IN SITU.

La thérapie brève

6 Changements rapides et durables - La thérapie brève appliquée › 8 jours 

Le couple et la famille

7 Prise en charge de la famille › 4 ans 

8 Formation intensive › 2 ans 

9 La thérapie de couple › 2 ans 

10 La famille comme système - Formation initiale à la prise en charge › 5 jours 


 Plan de formation thématique IFATC

10 Le travail avec les familles › 17 jours 

L'enfant et l'adolescent

11 Entretiens difficiles avec enfants et adolescents › 4 jours 

11 Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant › 2 jours 

12 Problèmes d'adaptation et de harcèlement scolaires de l'enfant et de l'adolescent - L'intervention psycho-socio-éducative auprès de la famille, de l'école et du réseau › 4 jours 

12 La sexualité de l'enfant et de l'adolescent › 2 jours 


 Plan de formation thématique IFATC

13 Enfants et adolescents › 20 jours 


Trauma et pathologies

14 Psychopathologie et problèmes psychoaffectifs de l'enfant › 5 jours 

14 Psychopathologie et problèmes relationnels de l'adolescent › 5 jours 

15 Psychopathologie et problèmes d'adaptation de l'adulte › 5 jours 

15 Stress et traumatisme › 3 jours 

16 Violence conjugale et familiale - Agressions sexuelles › 3 jours 

 Plan de formation thématique IFATC

16 Prise en charge des situations traumatiques et pathologiques › 20 jours 

 Formation sur demande

29 Conduites addictives › 3 jours 

Crises, famille, culture et société

17	Anthropologie de la famille et pratiques d'intervention	› 2 jours	
17	Interculturalité - Les aléas de l'adaptation	› 3 jours	
18	La famille et ses secrets - L'innommable, l'indicible et l'inavouable	› 2 jours	
18	Deuil normal, compliqué ou pathologique	› 2 jours	
19	Le divorce - Aléas de la séparation et de la reconstruction	› 2 jours	
19	Le syndrome d'aliénation parentale	› 2 jours	
20	Déconstruction du couple - L'enfant dans la tourmente Applicabilité du modèle groupal narratif	› 4 jours	
20	La parentification, un concept clé dans l'aide et le traitement d'adultes	› 2 jours	
21	Développer les compétences parentales Différents outils au service de la parentalité	› 5 jours	

Plan de formation thématique IFATC

21	Conjoints, parents, enfants en situations de crise	› 10 jours	
----	--	------------	--

Formations sur demande

28	Situations de crises familiales	› 4 à 6 jours	
28	La violence faite aux femmes - Accueil et suivi	› 2 à 4 jours	
28	Les ateliers enfants de parents séparés	› 2 jours	
29	La violence radicale	› 3 jours	
30	Stratégies pour l'accompagnement de la personne âgée	› 2 à 4 jours	
30	Avant, pendant et après la crise suicidaire	› 3 jours	

Les techniques d'entretien

22	Entretiens difficiles avec enfants et adolescents	› 4 jours	
22	Méthode et techniques pour travailler avec les familles	› 4 jours	
23	La conduite de l'entretien individuel et familial	› 5 jours	
23	Techniques de médiation pour traiter les conflits	› 2 jours	
24	Atelier - Les théories narratives - La construction de nouveaux récits	› 1 jour	
24	Atelier - Les techniques collectives de prise en charge	› 1 jour	
24	Atelier - Comment préparer et bien conclure un entretien	› 1 jour	
25	Atelier - Techniques d'animation de groupes - L'approche collaborative	› 2 jours	
25	Atelier - Le conte thérapeutique	› 4 jours	

Formation sur demande

30	Les secrets de la communication Vers une gestion des messages clairs et directs	› 2 jours	
----	--	-----------	--

Analyse de la pratique

26	Analyse de la pratique et supervision	› 11 jours	
----	---------------------------------------	------------	--

Travail thérapeutique à l'hôpital

27	Communauté thérapeutique et autres techniques collectives de prise en charge	› 3 jours	
27	Les pratiques avancées - Mise en place de la loi El Khomri	› 2 jours	

Changements rapides et durables La thérapie brève appliquée

🕒 8 jours - 2 x 4 jours - 56 heures 📅 octobre et novembre* 💶 1 400 € 📍 Lyon (France)** 🏆 Certification IFATC

— Objectifs

Apporter une formalisation novatrice de la thérapie brève qui s'inspire d'une part de la thérapie stratégique de Jay Haley et de la thérapie centrée sur la solution de Steve de Shazer et, d'autre part, de la thérapie cognitive.

Le noyau théorique s'applique aussi bien à l'individu qu'au couple et à la famille : les techniques changent selon le système client. Au cours de la formation seront développés les références théoriques, les arguments cliniques, les pistes pour travailler avec le patient, les fondements et les techniques d'intervention •

— Public

Psychiatres (F.M.C.), psychologues, professionnels de la santé et du social et psychothérapeutes impliqués dans la prise en charge individuelle des adolescents et/ou des adultes dans le cadre institutionnel ou privé. Toutes personnes intéressées par l'approche systémique et la thérapie brève.

— Contenu

A partir d'un noyau théorique construit autour de la praxis du changement, l'enseignement portera sur un répertoire de techniques destinées à amplifier la capacité résolutive du système client.

- Changements rapides et durables : fondements théoriques et histoire de la thérapie brève, différentes écoles.
- Le fonctionnement du cerveau : perception, représentation, conscience et identité.
- Le fonctionnement de l'individu : la différence entre comprendre et être compris, l'importance de la confiance, l'équilibre et la stabilité comme vécu.
- Les atouts du client : comment travailler avec le « patrimoine » du client, compétences, qualités et potentialités.
- L'entretien : savoir aller à l'essentiel, modifier les données du problème, comment « dissoudre » le problème dans la solution, formules linguistiques clés.
- Les apports de la théorie du changement à la thérapie : prémisses du changement, types d'information, types de messages, communication visant le changement.
- Les aspects techniques de références : focalisation et recentrage : technique de dé-focalisation et technique de recentrage, les techniques thérapeutiques directes et indirectes, induction, dissociation et introspection, pourcentages, échelles et estimations.

— Pédagogie

Apports théoriques, exercices, jeux de rôle, supervision de cas, vérification des enseignements.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Yara DOUMIT-NAUFAL.

Prise en charge de la famille

🕒 97 jours sur 4 ans - 679 heures 📅 janvier à décembre (2 à 3 jours / mois)* 📍 Lyon (France)
 📄 Certification IFATC conforme aux exigences EFTA et SFTF

— Objectifs

Repérer les dysfonctionnements et activer les compétences familiales et individuelles. Maîtriser les connaissances et les techniques permettant de rendre possibles les actions ou les interventions qui provoquent un changement. Acquérir des outils immédiatement opérationnels. Familiariser les participants aux découvertes scientifiques sur les comportements humains et les facteurs psycho biologiques qui déterminent la conduite normale et pathologique. Permettre à chaque participant, à travers des ateliers de travail sur sa famille personnelle, d'apprendre à gérer les émotions liées à son histoire •

— Public

Psychiatres, psychologues, éducateurs, assistants sociaux, travailleurs sociaux, infirmiers, psychothérapeutes, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux.

— Pré requis

Entretien de sélection.

— Contenu

La formation est organisée selon une philosophie différente des formations traditionnelles.

Elle a pour objectif prioritaire le changement et organise l'enseignement, en fonction de ce qu'il est nécessaire de savoir, pour intervenir dans ce sens.

L'ensemble des concepts abordés se situe dans une orientation pragmatique où la théorie permet l'amplification de la capacité auto-résolutive des systèmes : famille, couple ou individu. Chaque système se singularisant par un fonctionnement et un dysfonctionnement spécifique, il exige d'être repéré en vue de rendre l'intervention pertinente.

— Pédagogie

Les sessions sont réparties en 2 ou 3 jours avec une participation au colloque annuel de l'IFATC.

Exposés théoriques, exercices relationnels, jeux de rôles, discussions de cas, observations cliniques de séances de thérapie, groupes de lecture. A partir de la 2^{ème} année : guidance et vérification des résultats de l'enseignement, participation aux activités de l'Unité pour le Développement des Compétences Familiales (U.D.C.F.).

— Intervenants

L'équipe de l'IFATC et intervenants invités.

CERTIFICATION et reconnaissance de thérapeute familial : à l'issue de 455 heures de formation minimum (65 jours) et de 250 heures de travail personnel validé ou de 630 heures de formation et de 70 heures de travail personnel validé, un certificat sera délivré aux participants ayant répondu aux exigences requises, ceci en vue de présentation devant les instances de validation concernant la condition de thérapeute familial (SFTF / EFTA).

Première année - L'essentiel du savoir-faire

🕒 18 jours - 126 heures 📅 mars à décembre (2 à 3 jours / mois)* € 2 250 € 📍 Lyon (France) 📄 Attestation IFATC

— Contenu théorique

5 références fondamentales :

- Théorie du changement ;
- Théorie de la stratégie d'intervention ;
- Théorie des systèmes ;
- Théorie de la communication ;
- Théorie narrative (constructivisme et constructionnisme).

— Contenu thématique

Rôles familiaux, systèmes et sous-systèmes familiaux, émotions et sentiments, estime de soi, narcissisme et confiance en soi, identité (problématiques culturelles), la fonction du symptôme, cycle vital de la famille, registres éducatif et affectif dans la famille, familles de type A (adulte) et familles de type E (enfant), différents types de famille selon l'approche structurale. La famille, approche anthropologique.

— Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de la prise en charge et organisation de l'entretien, techniques directes et indirectes. Travail sur la famille personnelle du stagiaire, groupes de lecture, séminaires et colloque IFATC.

Deuxième année - Approfondissement et expérimentation

🕒 27 jours - 189 heures 📅 janvier à décembre (2 à 3 jours / mois)* € 3 100 € 📍 Lyon (France) 📄 Attestation IFATC

— Contenu thématique

Le couple (construction, dysfonctionnements), parentalité (problématiques culturelles), nouvelles structures familiales, crise, stress et traumatismes, psychopathologie de l'enfant, agressivité, agression et violence, abus sexuels, la famille et l'institution. La question du placement. Éléments de neurosciences appliqués à l'intervention I. Thérapie brève. Loi, déontologie et éthique. Écoles de thérapie familiale. Anthropologie du couple, de la parentalité et pratiques d'intervention.

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).



— Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de l'entretien et organisation de la prise en charge. Groupes de lecture. Techniques directes et indirectes II. Supervisions. Travail sur la famille personnelle du stagiaire. Observation et participation au suivi des usagers de l'UDCF.

Troisième année - Consolidation et application

🕒 27 jours - 189 heures 📅 janvier à décembre (2 à 3 jours / mois)* 💶 3 100 € 📍 Lyon (France)

📄 Certification IFATC conforme aux exigences EFTA et SFTF

— Contenu thématique

Psychopathologie de l'adulte. Conflits et médiation familiale. Secrets de famille. Séparation, perte et Deuil. Le divorce. Évolution normale et maligne. Pronostic. Syndrome d'aliénation parentale. Éléments de neurosciences appliqués à l'intervention II. Anthropologie de la sexualité et pratiques d'intervention.

— Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de l'entretien. Organisation de la prise en charge. Groupe de lecture. Techniques directes et indirectes III. Supervisions. Travail sur la famille personnelle du stagiaire. Observation et participation au suivi des usagers de l'UDCF. Séminaire et colloque IFATC. Rédaction de protocoles et soutenance d'un mémoire.

Quatrième année - Perfectionnement et spécialisation

🕒 25 jours - 175 heures 📅 janvier à décembre (2 à 3 jours / mois)* 💶 3 100 € 📍 Lyon (France)

📄 Certification IFATC conforme aux exigences EFTA et SFTF

— Contenu pratico-technique et expérimental

- Supervisions et analyse de situations / Observation et participation au suivi des usagers de l'UDCF.
- Spécialisation sur les entretiens difficiles et techniques d'entretien :
 - Travail en réseau, techniques intensives d'entretien ;
 - Entretiens multifamilial ;
 - Couple.
- Techniques d'animation de groupe et d'analyse de la pratique.
- Psychopathologie de l'adolescent.
- Participation aux séminaires, colloques et événements exceptionnels.

— Travail de fin d'année

Sera demandé aux étudiants un travail de fin d'année de rédaction d'un texte (5 à 10 pages) en collectif ou individuel, qui sera publié sur le site de l'IFATC et diffusé sur d'autres sites si possible.

Formation intensive

🕒 1 ou 2 ans (2 formules) - à partir de 525 heures 📅 à définir 💶 à partir de 5 900 € (sur devis) 📍 Lyon (France)

📄 Certification IFATC conforme aux exigences EFTA et SFTF

— Objectifs

Ce module intensif de formation est conçu pour permettre, à ceux qui ont la possibilité de se rendre disponibles, de bénéficier d'un enseignement spécialisé dans le domaine des problématiques de la famille et du couple. Il s'agit d'une expérience pédagogique d'immersion qui permet d'acquérir une connaissance théorique et un savoir faire considérables. Elle est parfaitement adaptée aux professionnels ayant déjà un diplôme et qui veulent recentrer leur activité sur la pratique de la thérapie familiale et du couple. Pour la période de formation, les stagiaires bénéficient d'une guidance individuelle et de groupe. Les participants auront accès à un large panel d'activités programmées à l'IFATC, stages, séminaires, colloques, formation à la prise en charge de la famille : 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année de cycle de formation (Sous réserve de l'ouverture de chaque session).

Ils pourront observer des séances de thérapie familiale, de couple et individuelle, dans le cadre de l'unité de soins (UDCF) et participeront à des groupes de supervision. + d'info sur www.ifatc.com •

— Intervenants

L'équipe de l'IFATC et formateurs invités.

Certification délivrée aux participants ayant répondu aux exigences requises à l'issue de 455 h minimum de formation (65 jours) et de 250 h de travail personnel validé.

La thérapie de couple

🕒 24 jours sur 2 ans 📅 janvier à décembre (1 à 2 jours / mois)* € 4 000 € 📍 Lyon (France) 🏆 Certification IFATC
 + Séminaire d'été sur le couple (2 jours), inclus dans cette formation en 1^{ère} et en 2^{ème} année

— Objectifs

Cette formation propose une connaissance approfondie du fonctionnement du couple pour répondre aux demandes d'aide des conjoints et pour mobiliser leurs capacités adaptatives. Elle est conçue pour permettre aux professionnels habituellement sollicités par les partenaires, de réaliser des consultations thérapeutiques et leur procurer une méthode claire de prise en charge. La deuxième année permettra aux participants d'aborder les problématiques sévères du couple, de partager leurs pratiques, superviser les cas suivis, se familiariser avec des conceptualisations élaborées et expérimenter des exercices relationnels •

— Public

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, conseillers conjugaux, travailleurs sociaux, médiateurs familiaux.

— Arguments

Les conditions d'existence du couple ont considérablement changé : il y a moins de contraintes à la cohésion du couple, certaines valeurs traditionnelles ont perdu leur poids tandis que d'autres réalités telles que la contraception, la programmation de la naissance des enfants, l'adoption simplifiée, la conception médicalement assistée, le divorce, le PACS, ont modifié la notion d'engagement. Actuellement, le couple doit gérer sa continuité seul avec moins de contraintes extérieures.

Les conjoints sont plus conscients des difficultés à faire exister un couple et acceptent davantage de se mettre à l'œuvre pour sa construction. Les raisons de sa vulnérabilité sont davantage comprises. De plus, les parents saisissent plus rapidement l'intérêt de traiter leur couple pour protéger les enfants des conséquences de leurs conflits. Il existe plus de couples vrais, volontaires, consensuels, authentiques et responsables. La thérapie de couple a pris ces dernières années une remarquable importance, les demandes de suivis se sont accrues, les situations se sont diversifiées, le contexte social a évolué et les nouvelles donnes de l'engagement entre partenaires créent d'innombrables problématiques qui exigent du thérapeute adresse et connaissances cliniques.

— Pédagogie

Alternance d'exposés théoriques, de discussions, d'analyses de situations, d'exercices relationnels, de travail sur la famille et le couple personnel, jeux de rôles et mises en situation.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Liliana PERRONE, Claudio DES CHAMPS, Joseph LEVY, intervenants invités.

Première année

🕒 70 heures + 14 heures de séminaire d'été 📅 janvier à décembre (1 à 2 jours / mois)* € 2 000 € 📍 Lyon (France)
 🏆 Attestation IFATC

— Contenu

La nature du couple. L'accouplement, le couple et la famille. Le processus de se marier, comment devient-on un couple ? Le contrat implicite, les attentes secrètes, la désillusion, la crise et la blessure narcissique. Les facteurs interpersonnels, interfamiliaux, et interculturels qui influencent la formation du couple. La représentation du couple chez les conjoints. Co-construction, construction de soi et construction du couple.

Dysfonctionnements fréquents du couple. Immaturité, impolitesse, infidélité et immuabilité. La question de la sexualité et du désir. Le mythe, l'idéal et le possible dans la vie du couple. Haines secrètes et transactions de disqualification. Différenciation versus symbiose.

Deuxième année

🕒 70 heures + 14 heures de séminaire d'été 📅 janvier à décembre (1 à 2 jours / mois)* € 2 000 € 📍 Lyon (France)
 🏆 Certification IFATC

— Contenu

Problématiques sévères du couple. Legs et loyautés intergénérationnels. La psychopathologie individuelle et le couple. Les violences conjugales. Une lecture opérationnelle de l'agressivité. Séparation, différents types de divorce, deuil. La déconstruction du couple. Analyse de la pratique, supervision et travail en équipe.

Conduite de l'entretien : exercices pratiques et discussion de cas, techniques thérapeutiques.

La famille comme système

Formation initiale à la prise en charge

🕒 5 jours - 35 heures 📅 mars ou septembre (2 sessions)* € 950 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC
 📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Le travail avec les familles » page 10

— Objectifs

Ce stage intensif a une visée pragmatique. Il est centré sur l'acquisition d'une connaissance de la théorie des systèmes et de la communication, l'organisation de la famille en tant que système, ses règles de fonctionnement et les raisons du dysfonctionnement. Il portera sur les techniques d'entretien avec la famille avec une application immédiate dans le travail auprès des individus et des familles •

— Public

Psychiatres, psychologues, éducateurs, infirmiers, médiateurs familiaux, assistants sociaux, tout professionnel qui souhaite s'initier aux connaissances générales, aux théories et techniques de la thérapie familiale.

— Contenu

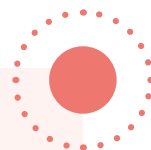
Présentation de la thérapie familiale : histoire, fondements et évolution.
 Théorie générale des systèmes : le modèle systémique.
 La famille comme système.
 Théorie de la communication et types de messages.
 Cycle vital de la famille : modalités de croissance de l'unité familiale.
 Rôles familiaux : la théorie des rôles.
 Les concepts de « statut » et de « fonction ».
 Émotions, sentiments, estime de soi et identité en thérapie familiale.
 Fonction du symptôme dans le système familial.
 L'entretien familial et l'organisation du processus de la prise en charge.
 Techniques d'entretien.

— Pédagogie

Apports théoriques et techniques. Discussion de cas apportés par les participants. Exercices relationnels. Jeux de rôles.

— Intervenants

En fonction des sessions : Yara DOUMIT NAUFAL, Estelle D'AMBROSIO, Agnès GONNET, Martine DEKEYSER RENAUDIN.



Plan de formation thématique IFATC



- › Acquérir une expertise sanctionnée par une certification IFATC
- › Bénéficier d'un suivi au sein d'un groupe interdisciplinaire propice à la discussion et à l'entraide
- › Bénéficier d'un coût global plus avantageux

Le travail avec les familles

🕒 17 jours - 119 heures - 4 modules 📅 mars (ou septembre), juin et novembre € 2 600 €
 📍 Lyon (France) 📄 Certification IFATC

— Arguments

La famille, en tant qu'unité sociale, a une structure, une organisation, un mode d'interaction et un fonctionnement particulier où les individus, avec leur singularité, échangent d'importants messages avec des conséquences incertaines. Comprendre les fonctionnements et dysfonctionnements de cette unité s'avère essentiel pour travailler avec ses membres et s'appuyer sur les qualités, les compétences et les ressources propres à chacun.

— Contenu

Ce plan de formation thématique regroupe 4 modules. Chacun est présenté de manière indépendante dans ce catalogue. Se reporter aux pages pour en connaître les détails.

- | | | |
|----------|---|---------|
| 1 | « La famille comme système - Formation initiale à la prise en charge » 5 jours / mars ou septembre | page 10 |
| 2 | « Développer les compétences parentales - Différents outils au service de la parentalité » 5 jours / juin | page 21 |
| 3 | « Interculturalité - Les aléas de l'adaptation » 3 jours / juin | page 17 |
| 4 | « Méthode et techniques pour travailler avec les familles » 4 jours / novembre | page 22 |

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ.
 Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

Entretiens difficiles avec enfants et adolescents

🕒 4 jours - 28 heures 📅 octobre* 💰 € 800 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13

— Objectifs

Se concentrer sur les difficultés spécifiques liées à la participation des enfants et des adolescents. Développer les moyens techniques appropriés pour contourner résistances, bouderies, rejets, agitations, confrontations, mystification et séduction pendant l'entretien. Obtenir des références théoriques et pratiques pour éviter les réactions négatives de l'intervenant •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, de l'enseignement, chefs d'établissement, conseillers d'orientation et d'éducation, thérapeutes de couple, de famille, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, directeurs, chefs de service.

— Contenu

Cadre de l'entretien. Émergence d'une parole autonome et restitution de cette parole aux parents. Notions d'agressivité et de violence : distinction, explication d'un point de vue interactionnel et communicationnel (symétrie et complémentarité). Alliances et coalitions. Fonctionnement de la pensée de l'enfant et de l'adolescent. Stéréotypes qui posent problèmes, escalades de tension. Non-implication dans l'entretien et rejet de toute responsabilité. Registre éducatif et affectif. Conflit et loyauté, culpabilité. Fugues. Changement de cadre, outil remarquable. Résistance non violente.

— Pédagogie

Exposés théoriques, simulation d'entretiens, analyse de situations présentées par les participants, exercices relationnels.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Yara DOUMIT-NAUFAL, Barak RAZ.

Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant

🕒 2 jours - 14 heures 📅 mars* 💰 € 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Conjoint, parents, enfants en situations de crise » page 21

— Objectifs

Offrir des pistes d'intervention auprès des enfants et des adolescents afin de libérer leur parole sous influence. Proposer une démarche d'accompagnement pour permettre aux jeunes suivis, de s'exprimer une fois libérés du piège de la toute puissante autant que de celle du silence impuissant •

— Public

Éducateurs spécialisés, infirmiers, assistantes sociales, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, pédagogues, médecins, médecins scolaires, médiateurs familiaux, O.P.J, avocats pour enfants, toute personne travaillant avec les enfants et les adolescents.

— Arguments

Dans le cadre des relations familiales, la parole de l'enfant peut se trouver conditionnée ou instrumentalisée. Une des préoccupations des professionnels intervenant dans le cadre de ces situations est de pouvoir libérer leur parole de ces entraves pour restaurer une communication plus saine.

— Contenu

Éléments cognitifs sur la construction de la pensée relationnelle. Impact de la crise, des conflits, du divorce ou d'autres problématiques familiales sur la formation et la déformation de la pensée et de la parole des enfants et adolescents. Place de l'enfant et de l'adolescent dans les entretiens familiaux. Ressources de la fratrie. Comment accompagner la parole des enfants et des adolescents. Techniques spécifiques d'intervention.

— Pédagogie

Apports théoriques. Présentation des cas. Jeux de rôles.

— Intervenantes

Liliana PERRONE, Estelle D'AMBROSIO, Yara DOUMIT-NAUFAL.

Problèmes d'adaptation et de harcèlement scolaires de l'enfant et de l'adolescent - L'intervention psycho-socio-éducative auprès de la famille, de l'école et du réseau

🕒 4 jours - 28 heures 📅 juin* 💰 780 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13

— Objectifs

Apporter un plan d'action global écosystémique mettant en évidence l'interaction entre les différents systèmes impliqués.

Construire avec et autour de l'enfant une communauté éducative collaborative et véhiculer des pistes possibles d'intervention auprès de l'élève, de la famille et de l'établissement scolaire •

— Public

Travailleurs sociaux, infirmiers, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, pédagogues, médecins scolaires et tous ceux qui travaillent avec les enfants et les adolescents scolarisés.

— Arguments

Famille et école se partagent la tâche d'équiper l'enfant par des connaissances, des codes et des valeurs sociétales indispensables pour aboutir à sa réussite. Plusieurs problématiques peuvent cependant apparaître telles que l'inadaptation, le décrochage et/ou l'échec scolaire.

— Contenu

L'INADAPTATION SCOLAIRE - Le concept de l'adaptation scolaire. Les manifestations et les facteurs de l'inadaptation scolaire chez l'enfant et l'adolescent. L'intervention auprès de la famille, de l'équipe enseignante et du groupe classe. L'atelier des parents et les programmes de développement personnel destinés aux élèves. LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE - Définitions : agressivité, agression, violence. Différence entre harcèlement et conflit. Différents acteurs concernés. Prévention.

— Pédagogie

Apports théoriques, projection, présentation des cas, exercices didactiques, jeux de rôles.

— Intervenante

Mme Yara DOUMIT NAUFAL

La sexualité de l'enfant et de l'adolescent

🕒 2 jours - 14 heures 📅 octobre* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13

— Objectifs

Permettre de mieux comprendre l'émergence de la sexualité pour expliquer et intervenir avec justesse et facilité auprès des usagers. Faciliter la mise en place des programmes d'éveil affectif et sexuel, de prévention et de stratégies de collaboration avec les parents sur ces questions •

— Public

Psychologues, thérapeutes, psychiatres, médecins, travailleurs sociaux, cadres, chefs d'établissement, infirmiers, infirmiers scolaires, professionnels de la petite enfance, familles d'accueil...

— Arguments

Les professionnels sont souvent confrontés à certains traits d'expression de la sexualité enfantine qui peuvent les déstabiliser. La question de la sexualité, dans la dimension biologique, sociale, psychologique et culturelle, peut être abordée à travers des interventions pertinentes à l'intention des parents, enfants et autres praticiens de la petite enfance.

— Contenu

Sexualité infantile et pudeur - notion de prévention. Évocation d'un programme adressé aux enfants et travail de partenariat avec les parents. Développement psychosexuel de la naissance à l'adolescence. Prévention spécifique à chaque tranche d'âge. Principes d'intervention auprès des enfants qui agissent avec abus et sexuellement réactifs.

— Pédagogie

Apports théoriques, présentations de cas, travail en groupe.

— Intervenantes

Agnès GONNET, Yara DOUMIT-NAUFAL.



Plan de formation thématique IFATC

- › Acquérir une expertise sanctionnée par une certification IFATC
- › Bénéficier d'un suivi au sein d'un groupe interdisciplinaire propice à la discussion et à l'entraide
- › Bénéficier d'un coût global plus avantageux

Enfants et adolescents

🕒 20 jours / 5 modules - 140 heures 📅 mars, avril, juin et octobre 💶 3 300 €

📍 Lyon (France) 🏛️ Certification IFATC

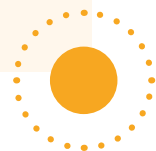
— Arguments

Le suivi des enfants, adolescents et de leur famille est un casse-tête, un enjeu d'énigmes à résoudre, un défi de mots croisés composé à deux ou plus; en somme, une aventure difficile et incertaine où l'intervenant doit faire preuve d'endurance, de patience, d'humeur et surtout de savoir-faire. Ce plan de formation réunit les séminaires les plus importants concernant ce domaine et assure à ceux qui le suivent une expertise suffisamment bonne pour travailler confortablement avec cette population.

— Contenu

Ce plan de formation thématique regroupe 5 modules. Chacun est présenté de manière indépendante dans ce catalogue. Se reporter aux pages pour en connaître les détails.

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | « Psychopathologie et problèmes psychoaffectifs de l'enfant »
5 jours / mars | page 14 |
| 2 | « Psychopathologie et problèmes relationnels de l'adolescent »
5 jours / avril | page 14 |
| 3 | « La sexualité de l'enfant et de l'adolescent » 2 jours / octobre | page 12 |
| 4 | « Problèmes d'adaptation et de harcèlement scolaires de l'enfant et de l'adolescent - l'intervention psycho-socio-éducative auprès de la famille, de l'école et du réseau » 4 jours / juin | page 12 |
| 5 | « Entretiens difficiles avec enfants et adolescents »
4 jours / octobre | page 11 |



Psychopathologie et problèmes psychoaffectifs de l'enfant

🕒 5 jours - 35 heures 📅 mars* 💰 850 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre des plans de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13 et « Prise en charge des situations traumatiques et pathologiques » page 16

— Objectifs

Acquérir une compréhension du développement de l'enfant (en interaction avec ses parents) et l'essentiel des entités nosologiques liées à son déséquilibre psychique. Améliorer la capacité d'observation clinique des professionnels travaillant avec les enfants et accroître la concertation et la collaboration pour prévenir et traiter les troubles psychiques précoces •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, cadres, chefs d'établissements, thérapeutes du couple, de la famille, pédiatres, psychologues, orthophonistes, puéricultrices, enseignants, infirmiers, médecins, psychomotriciens.

— Arguments

La détection précoce de troubles graves et particulièrement ceux qui concernent les enfants « à risque » est impérative pour activer la vigilance et créer les conditions optimales de suivi de l'enfant, de la famille et répondre aux exigences de la loi du 5 mars 2007 en matière de prévention.

— Contenu

Dysfonctionnements des relations précoces parents/nourrissons. Interactions éducatives et affectives parents-enfants. Développement cognitif et remédiation : déficience et précocité intellectuelle. Troubles du contrôle sphinctérien. Troubles psychomoteurs. Troubles du comportement. Troubles anxieux, trouble panique, symptômes de type phobique, obsessionnel. Troubles de l'adaptation. Troubles de l'humeur. Psychoses infantiles et troubles envahisseurs du développement : disharmonies psychotiques, autisme, syndrome d'Asperger, syndrome de Rett.

— Pédagogie

Cours théoriques, exercices relationnels, présentation de cas, travail avec des fiches didactiques.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Yara DOUMIT-NAUFAL, Dorothee CHARVET, Elodie CHIRAT, Fabrice BAK, intervenants invités.

Psychopathologie et problèmes relationnels de l'adolescent

🕒 5 jours - 35 heures 📅 avril* 💰 850 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre des plans de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13 et « Prise en charge des situations traumatiques et pathologiques » page 16

— Objectifs

Se familiariser avec la classification et les entités psychopathologiques principales, leurs manifestations précoces et avancées, leurs symptômes, évolutions et séquelles. Évoquer les stratégies thérapeutiques habituellement utilisées du point de vue individuel et familial. •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, cadres, chefs d'établissement, thérapeutes du couple et de la famille, pédiatres, psychologues, orthophonistes, puéricultrices, enseignants, infirmiers, médecins, psychomotriciens.

— Arguments

La connaissance des tableaux psychopathologiques, sans stigmatiser ou enfermer dans des « à priori » réducteurs, permet de saisir le degré de détresse de l'adolescent et de l'accompagner, avec sa famille, vers un équilibre acceptable.

— Contenu

Modèles de compréhension de l'adolescence : physiologique, biologique, sociologique et psychique. Crise de l'adolescence. Troubles paniques et obsessionnels compulsifs. Troubles alimentaires. Psychose délirante aiguë. Décompensation psychotique schizophrénique. Troubles bipolaires. Addictions. Troubles de comportement. États limites. Agressivité, agression et violence. Suicide. Interactions éducatives et affectives parents-adolescents.

— Pédagogie

Cours théoriques, exercices relationnels, présentation de cas, travail avec des fiches didactiques.

— Intervenants

Yara DOUMIT-NAUFAL, Dr Reynaldo PERRONE, Barak RAZ, Dr Thierry ROCHET, intervenants invités.

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

Psychopathologie et problèmes d'adaptation de l'adulte

🕒 5 jours - 35 heures 📅 novembre* 💰 850 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Prise en charge des situations traumatiques et pathologies » page 16

— Objectifs

Comprendre les grands syndromes de la psychopathologie de l'adulte, en vue d'accroître la compréhension et la communication avec le sujet souffrant d'un désordre psychique. Aborder l'évolution et le traitement. Disposer d'un guide d'accompagnement à l'intention des professionnels impliqués •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, cadres, chefs d'établissement, thérapeutes du couple, de la famille, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, étudiants dans ces différents domaines.

— Arguments

Les professionnels qui interviennent auprès de jeunes adultes et d'adultes, rencontrent fréquemment des difficultés pour assurer leur prise en charge, en raison de leur comportement difficile, dépassant la compréhension et les références des suivis conventionnels. Ces comportements relèvent parfois de la psychopathologie. La collaboration avec les psychiatres reste difficile, compte tenu de la spécificité sémantique de l'approche de chacun. Cette formation sert à dresser un pont conceptuel entre différents praticiens de la santé et du socio-éducatif, afin d'améliorer l'efficacité du suivi des cas présentant des problèmes psychologiques importants.

— Contenu

Origine des maladies et des troubles mentaux. Éléments utiles pour comprendre les comportements non-conventionnels. Palette des manifestations préoccupantes : troubles de l'expression, de la présentation, de l'instinct, des comportements sociaux, de la vigilance, de la conscience, de l'humeur, des perceptions, de la mémoire, de la pensée, du jugement. Les grands syndromes : psychoses (aiguë, schizophrénie, paranoïa délirante chronique). Troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression). Troubles anxieux (phobies et compulsions généralisées). Troubles sexuels (dysfonctionnements, perversions). Troubles de la personnalité (psychopathie, perversion, manipulation, agressivité, comportement antisocial, pervers narcissique...).

— Pédagogie

Cours théoriques. Présentation de cas. Travail avec des fiches didactiques.

— Intervenants

Dr Jean-Marc GAUTHIER, Dr Reynaldo PERRONE, Barak RAZ, Yara DOUMIT-NAUFAL.

Stress et traumatisme

🕒 3 jours - 21 heures 📅 octobre* 💰 550 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Prise en charge des situations traumatiques et pathologies » page 16

— Objectifs

Savoir utiliser des outils pertinents pour intervenir auprès des victimes. Identifier la nature des troubles pour prévenir les séquelles. Développer les compétences de l'usager pour gérer le traumatisme et la dissociation. Accompagner l'interrogation et l'utilisation des ressources propres de la personne, fragmentée par l'expérience traumatique •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé et de la justice, psychothérapeutes, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, étudiants.

— Arguments

Après des années de pratique clinique et grâce à l'accroissement des connaissances relatives aux séquelles de stress et de traumatismes, il est possible d'aller à l'essentiel dans l'enseignement des modalités d'intervention destinées à traiter la souffrance des victimes.

— Contenu

Crise, urgence et détresse. Types de stress. Évolution normale et pathologique. Traumatisme. Évolution et séquelles. Co-morbidité. Diagnostic et clinique des syndromes post traumatique. Interventions en différents contextes. Les principales approches thérapeutiques : Debriefing, EMDR, intervention immédiate et post-immédiate.

— Pédagogie

Exposés théoriques et cliniques, exercices et présentations de cas, simulation de situations.

— Intervenants

Eliane RAMUZ, Dr Reynaldo PERRONE, Agnès GONNET.

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

Violence conjugale et familiale – Agressions sexuelles

🕒 3 jours - 21 heures 📅 novembre* 💰 580 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

– Objectifs

Définir la violence relationnelle dans le cadre du couple et de la famille, ses formes et conséquences. Expliquer l'approche thérapeutique brève de la violence. Caractériser les agressions sexuelles, l'abus, l'inceste et l'emprise. Expliquer l'approche thérapeutique •

– Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, thérapeutes, psychologues, médiateurs familiaux, cadres, chefs de service, directeurs d'établissements, professionnels de l'éducation nationale, fonctionnaires de police, responsables politiques et tous ceux qui sont confrontés à ces problématiques.

– Arguments

Les agressions et la violence ont pu être saisies et formalisées au point qu'il est possible de traiter, maintenant, avec une raisonnable réussite les victimes et les agresseurs. Par ailleurs le corps théorique et technique disponible permet de concevoir des interventions thérapeutiques rapides et adéquates aux différentes modalités d'abus, et types d'offenseurs. Cette panoplie de possibilités thérapeutiques sera l'objet de ce séminaire.

– Contenu

Genèse de la violence. L'agressivité et ses dérives : agressions et violence. Formes de violence relationnelle : agression, punition et représailles. Séquelles. Principes thérapeutiques pour chaque forme de violence. La question de l'abus sexuel. Communication abusive et emprise. Profils des protagonistes. Evolution et séquelles de l'abus sexuel. Thérapie de la violence et de l'abus sexuel.

– Pédagogie

Exposés théoriques. Mises en situation et exposés de cas présentés par les participants. Discussions.

– Intervenant

Dr Reynaldo PERRONE et intervenant invité.



Plan de formation thématique IFATC



- › Acquérir une expertise sanctionnée par une certification IFATC
- › Bénéficier d'un suivi au sein d'un groupe interdisciplinaire propice à la discussion et à l'entraide
- › Bénéficier d'un coût global plus avantageux

Prise en charge des situations traumatiques et pathologiques

🕒 20 jours / 5 modules - 140 heures 📅 mars, avril, octobre et novembre 💰 3 300 € 📍 Lyon (France)
📄 Certification IFATC

– Arguments

Assister et soigner se complètent dans la praxis de l'intervention auprès des familles et des individus présentant des troubles psychologiques. La connaissance éclairée de ces troubles psychiques et comportementaux, souvent associés à des situations de détresse sociale, est un pré-requis impératif pour rendre efficaces les prises en charge.

– Contenu

Ce plan de formation thématique regroupe 5 modules. Chacun est présenté de manière indépendante dans ce catalogue. Se reporter aux pages pour en connaître les détails.

- 1 « Psychopathologie et problèmes psychoaffectifs de l'enfant » [5 jours / mars](#) page 14
- 2 « Psychopathologie et problèmes relationnels de l'adolescent » [5 jours / avril](#) page 14
- 3 « Psychopathologie et problèmes d'adaptation de l'adulte » [5 jours / novembre](#) page 15
- 4 « Stress et traumatisme » [3 jours / octobre](#) page 15
- 5 « Les pratiques avancées - Mise en place de la loi El Khomri » [2 jours / novembre](#) page 27

Anthropologie de la famille et pratiques d'intervention

🕒 2 jours - 14 heures 📅 novembre* 💰 350 € 📍 Lyon (France) 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Cette formation a pour objectif de fournir un cadre d'analyse anthropologique (perspectives théoriques, principaux concepts, données empiriques) pour mieux comprendre le fonctionnement des familles contemporaines et sa répercussion sur les pratiques auprès d'elles •

— Public

Psychologues, éducateurs, assistants sociaux, travailleurs sociaux, infirmiers, médiateurs familiaux, psychothérapeutes, psychiatres, professeurs des écoles.

— Arguments

La prise en compte des dimensions anthropologiques et de ses configurations contemporaines est devenue essentielle pour comprendre la famille, dans le cadre des sociétés modernes. Celles-ci sont confrontées à des transformations profondes et rapides et à des flux migratoires qui remettent en question les modèles, les valeurs et les normes traditionnelles. De ce fait, il est nécessaire pour les professionnels confrontés à ces enjeux socioculturels de disposer d'un modèle de compréhension et de modes d'intervention pertinents.

— Contenu

L'anthropologie : fondements théoriques et principaux concepts. Méthodes de l'anthropologie et courants de pensée (évolutionnisme, diffusionnisme, structuralisme, constructivisme, etc.). Principaux concepts : culture, société, structure, valeurs, normes, interculturalité, migrations, stratégies d'adaptation. Les systèmes familiaux. Les systèmes de parenté, la prohibition de l'inceste, les règles de filiation, les règles de résidence, les types de familles et leurs transformations, le cycle de vie. Les cadres socioculturels de la constitution de la famille. Le choix du conjoint, le mariage, mariage mixte et différents types d'union.

— Pédagogie

Exposés théoriques, présentation et analyse de situations. Discussions en mini groupes.

— Intervenants

Pr Joseph LEVY et intervenants invités.

Interculturalité - Les aléas de l'adaptation

🕒 3 jours - 21 heures 📅 juin* 💰 580 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Le travail avec les familles » page 10

— Objectifs

Transmettre une approche théorique pour mieux cerner les désordres liés à l'inter-culturalité qui peuvent concerner les adultes et les enfants dans leurs identités (linguistique, culturelle, généalogique) et leurs comportements (blessures narcissiques, sentiment d'insécurité). Elle permet par ailleurs de développer des outils cliniques pour comprendre et accompagner des couples, des parents et leurs enfants/adolescents •

— Public

Psychiatres, psychologues, travailleurs sociaux et tous professionnels confrontés aux problématiques de l'interculturalité.

— Arguments

La rencontre entre deux cultures est porteuse de transactions transcendantes entre les individus, les groupes et les communautés. Elle peut être à l'origine d'une méta-culture remarquable et d'une synthèse créative ou bien à l'origine d'une déclaration de guerre, d'une disqualification mutuelle ou d'une colonisation de l'une par l'autre. Par ailleurs, l'immigration est souvent vécue comme un déracinement, un déchirement qui déstabilise les individus et les familles et qui impacte les sociétés accueillantes. Il sera question d'appréhender les problématiques liées à l'immigration et de mieux saisir les questions liées à l'inter-culturalité.

— Contenu

Groupe d'appartenance et univers de représentations, exil et processus d'acculturation. Représentations religieuses, socioculturelles et systèmes de croyances. Le couple et la parentalité à l'épreuve de l'exil et du déracinement : appui et explications. Le vécu quotidien de la fratrie entre traditions et mutations. Interaction et communication dans la famille, entre familles et institutions. Rupture culturelle et configuration familiale. Paradoxes de l'immigration et de défenses familiales. Interventions possibles.

— Pédagogie

Apports théoriques, illustrations cliniques, jeux de rôle, études de cas.

— Intervenants

Dr Abdesslem YAHYAOU

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

La famille et ses secrets L'innommable, l'indicible et l'inavouable

🕒 2 jours - 14 heures 📅 octobre* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Conjoint, parents, enfants en situations de crise » page 21

— Objectifs

Connaître la nature du secret. Savoir gérer et aider les gens qui se confient. Comprendre les différents types de secrets. Améliorer la gestion personnelle devant cette question. Comprendre la notion de dette transgénérationnelle •

— Public

Psychiatres, travailleurs sociaux, infirmiers, psychologues et psychothérapeutes, médiateurs familiaux, avocats, magistrats, conseillers conjugaux.

— Arguments

Parmi les événements que vit une famille, existent ceux que l'on cherche à cacher, à ne pas transmettre car ils évoquent l'inavouable et la honte qui l'accompagne. Mais la transmission familiale fait voyager aussi les secrets. Ceux-ci circulent sous la forme de récits officiels, retenus ou dévoilés au gré de la culpabilité, du remords, de la curiosité ou de la haine de protagonistes de plusieurs générations.

En même temps, des troubles, un malaise insaisissable, une aliénation insidieuse découlent du secret et poussent vers la révélation. Ainsi, le dévoilement et le récit deviennent la voix de la délivrance et laissent la place à la dignité et à la restauration.

— Contenu

Secrets, confidences, occultation, non-dits, dénis, refus de connaissance, pactes.

L'innommable, l'indicible et l'inavouable.

La genèse du secret : le secret, le privé, l'intime.

Secrets et troubles de la communication.

Séquelles psychiques des sujets concernés par le secret.

Les secrets intimes et les secrets publics. Conséquences sur les individus et les populations.

La question de la dignité et de la souffrance.

Prise en charge.

— Pédagogie

Exposés théoriques et discussions, présentations des situations, exercices relationnels.

— Intervenante

Liliana PERRONE

Deuil normal, compliqué ou pathologique

🕒 2 jours - 14 heures 📅 juin* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Conjoint, parents, enfants en situations de crise » page 21

— Objectifs

Comprendre les différents types de deuil et leurs caractéristiques. Développer des compétences dans l'accompagnement des personnes en souffrance. Pouvoir aider l'usager à élaborer le sens de cette expérience dans sa vie •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, psychologues, thérapeutes, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, enseignants.

— Arguments

Le deuil, ensemble de phénomènes qui se mettent en marche suite à la perte d'objet, soit-il de nature psychologique, psychosociale, économique ou autre, peut conduire une personne vers des chemins qui rendent possible l'élaboration de la perte et par conséquent, l'investissement ou le réinvestissement d'autres objets. Cependant, il est des situations où la souffrance ne s'éteint pas, empêchant de la sorte, la poursuite de la vie dans des conditions suffisamment bonnes. Un deuil compliqué, voir pathologique, peut alors s'installer. La vie implique, quoi qu'il en soit, l'accueil et la perte d'objets plus ou moins importants pour tout homme ou femme, jeune ou moins jeune. Tôt ou tard, l'expérience de rencontre de la douleur, inhérente à la perte, sera au rendez-vous.

— Contenu

Définitions et caractéristiques du deuil.

Types de deuil.

Les étapes du chemin vers l'élaboration.

Interventions possibles.

— Pédagogie

Courts exposés théoriques et cliniques, exercices et présentations de cas, principalement explicitation et simulation de situations.

— Intervenante

Liliana PERRONE

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

Le divorce Aléas de la séparation et de la reconstruction

🕒 2 jours - 14 heures 📅 juin* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Conjointes, parents, enfants en situations de crise » page 21

— Objectifs

Ce séminaire permettra d'évoquer à quels troubles sont exposées les personnes (adultes et enfants) qui vivent l'expérience du divorce ou de la séparation. Aujourd'hui démystifié et désacralisé, cet état relationnel particulier entre deux êtres qui, auparavant, étaient liés conjugalement, est un changement « révolutionnaire » pour les personnes impliquées. Tantôt pacifique, tantôt hostile, la tolérance et la convivialité ou bien la haine et le meurtre peuvent être au rendez-vous •

— Public

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, avocats, juges aux affaires familiales, travailleurs sociaux, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, infirmiers, enseignants...

— Arguments

Le divorce provoque un changement profond de l'appartenance et de la filiation du groupe familial. Cette formation apporte des clés pour saisir les turbulences de la déconstruction du couple.

— Contenu

Dissolution du couple, désillusion du divorce, concept d'opposition et de collaboration, séquelles du divorce. Profils de rôles familiaux et formation de nouveaux sous-systèmes. Dérives malignes, règlements de comptes. Prise d'otage, coup-bas. Les enfants à l'aide des parents. Instrumentalisation de la loi et de la justice. Reconstruction et recomposition familiale.

Prévention et interventions spécifiques.

— Intervenants

Liliana PERRONE, Dr Reynaldo PERRONE.

Le syndrome d'aliénation parentale

🕒 2 jours - 14 heures 📅 octobre* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Conjointes, parents, enfants en situations de crise » page 21

— Objectifs

Prévenir l'apparition du syndrome d'aliénation parentale pour qu'il ne puisse pas se constituer. Acquérir les connaissances essentielles pour pouvoir détecter les indicateurs de ce trouble afin de le traiter ou de collaborer dans le traitement. Apporter les indications nécessaires pour le résoudre •

— Public

Travailleurs sociaux, médiateurs familiaux, magistrats, avocats, psychologues, psychothérapeutes, experts auprès des Tribunaux.

— Arguments

Les professionnels qui interviennent auprès des enfants et de leur famille, de couples en situation de séparation et de divorce ou de parents qui ont des difficultés pour maintenir des relations avec leurs enfants, sont confrontés parfois à un type de configuration familiale où des enfants peuvent être « programmés » par l'un des parents pour « haïr » l'autre sans raison objectivable. Il s'agit bien d'une usurpation d'enfant entre parents avec dépossession ; certains auteurs appellent ce trouble, « syndrome d'aliénation parentale ».

— Contenu

Définition et caractéristiques.
Indicateurs en vue de diagnostic.
Effets à court et à long terme sur les enfants.
Stratégies possibles de traitement.

— Pédagogie

Cours théoriques. Présentation et analyse de cas et de situations en lien avec la pratique professionnelle.

— Intervenants

Liliana PERRONE, Dr Reynaldo PERRONE.

Déconstruction du couple - L'enfant dans la tourmente

Applicabilité du modèle groupal narratif

🕒 4 jours - 28 heures 📅 juin* 💰 780 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

S'habituer à accueillir la parole des enfants et à en permettre l'accès aux parents. Donner les outils pour aider les adultes à faire « équipe » sans impliquer l'enfant dans une coalition. Permettre aux familles une ouverture vers des récits centrés sur la collaboration et non sur l'opposition •

— Public

Médiateurs familiaux, magistrats, avocats, psychologues, psychothérapeutes, experts auprès des Tribunaux, conseillers conjugaux, travailleurs sociaux.

— Arguments

La séparation des parents est souvent vécue comme une grande déchirure. Elle déstabilise tous les membres de la famille et la réorganisation de nouvelles entités est complexe. La gestion des relations est pour tous un challenge périlleux qui n'est pas sans conséquences pour le devenir de l'enfant et de tous ceux qui sont impliqués.

— Contenu

Gestion des conflits intenses : expérimenter des outils et des techniques efficaces, désamorcer les tensions, accompagner les parents vers la collaboration. Le cadre de l'entretien, les règles et précautions. Les ateliers enfants : de nouvelles perspectives.

— Pédagogie

Exposés théoriques, analyse des situations à partir de vignettes cliniques. Jeux de rôle et exercices.

— Intervenantes

Liliana PERRONE, Estelle D'AMBROSIO. Liliana PERRONE a conceptualisé un modèle de médiation familiale, le modèle groupal narratif, qui inclut les enfants dans le processus de médiation familiale, depuis 1988.

La parentification, un concept clé dans l'aide et le traitement d'adultes

🕒 2 jours - 14 heures 📅 mars* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Apporter une définition large du concept de parentification. Décrire l'expression clinique et les pathologies liées à cette entité. Donner des outils aux thérapeutes pour identifier ce lien de dépendance particulier. Expliciter les étapes du processus de prise en charge •

— Public

Infirmiers, assistants sociaux, travailleurs sociaux, éducateurs, psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, thérapeutes de couples et de la famille, médecins, personnel travaillant dans les établissements de soins gériatriques.

— Arguments

Des adultes, parfaitement adaptés et autonomes peuvent rester piégés, à leur insu, dans une relation particulière d'enfant parentifié à leurs parents ou à un autre membre de la famille. Les protagonistes souvent, ne sont pas conscients de ce lien et de sa pathologie potentielle mais une fois mis en évidence, il devient possible de dénouer ces relations problématiques.

— Contenu

Définition du concept de parentification. La parentification sous ses différentes formes. Description du comportement des personnes dans ce type de relation. Stratégies d'intervention et outils thérapeutiques.

— Pédagogie

Exposés théoriques, vidéo, analyse de cas cliniques, travail en petits groupes, réflexions personnelles.

— Intervenante

Laurence ZIMMERMANN KEHLSTADT

Développer les compétences parentales Différents outils au service de la parentalité

🕒 5 jours - 35 heures 📅 juin* 💰 800 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Le travail avec les familles » page 10

— Objectifs

Ce stage apporte des clés à ceux qui travaillent auprès des parents, pour développer chez ces derniers, leurs fonctions et leurs compétences •

— Public

Thérapeutes, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels, personnes travaillant auprès de parents à la recherche d'un soutien, de réponses ou de pistes de réflexion.

— Arguments

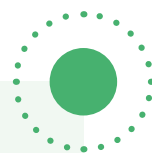
L'accompagnement et le soutien à la parentalité sont de nouvelles pratiques qui depuis la naissance du concept, ne cessent de prendre une place dans le domaine de la prise en charge de la famille. Les parents cherchent à bien s'informer sur la modalité du développement infantile mais aussi se questionnent sur l'impact de certains choix sur leur vie. Cette formation s'inscrit dans le cadre de la loi du 5 mars 2007, qui conforte les rôles et les droits des parents et leur propose un accompagnement quand ils sont confrontés à des difficultés dans l'exercice de l'autorité parentale.

— Contenu

Les concepts de parenté, parentalité, rôles parentaux. L'autorité parentale. Les fonctions et les compétences parentales. L'entretien psychoéducatif auprès des parents. Les ateliers destinés au soutien de la parentalité : comment construire et animer un atelier.

— Intervenante

Yara DOUMIT-NAUFAL



Plan de formation thématique IFATC



- › Acquérir une expertise sanctionnée par une certification IFATC
- › Bénéficier d'un suivi au sein d'un groupe interdisciplinaire propice à la discussion et à l'entraide
- › Bénéficier d'un coût global plus avantageux

Conjoints, parents, enfants en situations de crise

🕒 10 jours / 5 modules - 70 heures 📅 mars, avril, juin et octobre 💰 1 600 €

📍 Lyon (France)** 📄 Certification IFATC

— Arguments et objectifs

Différentes causes peuvent être à l'origine de profondes turbulences, de crises familiales ou de conflits intenses. Ce plan de formation, en évoquant les troubles émergents fréquemment observés chez les personnes impliquées, en apportant les connaissances essentielles pour une meilleure compréhension des situations et en développant les outils et techniques spécifiques pour l'intervention et la prise en charge, permet d'acquérir des pistes de compréhension et d'intervention auprès des familles concernées.

— Contenu

Ce plan de formation thématique regroupe 5 modules. Chacun est présenté de manière indépendante dans ce catalogue. Se reporter aux pages pour en connaître les détails.

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | « Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant » 2 jours / mars | page 11 |
| 2 | « La famille et ses secrets - L'innommable, l'indicible et l'inavouable » 2 jours / octobre | page 18 |
| 3 | « Le divorce - Aléas de la séparation et de la reconstruction » 2 jours / juin | page 19 |
| 4 | « Le syndrome d'aliénation parentale » 2 jours / octobre | page 19 |
| 5 | « Deuil normal, compliqué ou pathologique » 2 jours / juin | page 18 |

Entretiens difficiles avec enfants et adolescents

🕒 4 jours - 28 heures 📅 octobre* 💰 800 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Enfants et adolescents » page 13

— Objectifs

Se concentrer sur les difficultés spécifiques liées à la participation des enfants et des adolescents. Développer les moyens techniques appropriés pour contourner résistances, bouderies, rejets, agitations, confrontations, mystification et séduction pendant l'entretien. Obtenir des références théoriques et pratiques pour éviter les réactions négatives de l'intervenant •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, de l'enseignement, chefs d'établissement, conseillers d'orientation et d'éducation, thérapeutes de couple, de famille, médiateurs familiaux, conseillers conjugaux, directeurs, chefs de service.

— Contenu

Cadre de l'entretien. Émergence d'une parole autonome et restitution de cette parole aux parents. Notions d'agressivité et de violence : distinction, explication d'un point de vue interactionnel et communicationnel (symétrie et complémentarité). Alliances et coalitions. Fonctionnement de la pensée de l'enfant et de l'adolescent. Stéréotypes qui posent problèmes, escalades de tension. Non-implication dans l'entretien et rejet de toute responsabilité. Registre éducatif et affectif. Conflit et loyauté, culpabilité. Fugues. Changement de cadre, outil remarquable. Résistance non violente.

— Pédagogie

Exposés théoriques, simulation d'entretiens, analyse de situations présentées par les participants, exercices relationnels.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Yara DOUMIT-NAUFAL, Barak RAZ.

Méthode et techniques pour travailler avec les familles

🕒 4 jours - 28 heures 📅 novembre* 💰 800 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📖 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Le travail avec les familles » page 10

— Objectifs

Obtenir les clés pour se repérer aisément dans les fonctionnements de la famille et pour baliser les échanges collaboratifs nécessaires pour atteindre des objectifs communs. Répond à l'esprit de la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico sociale et à la loi du 5 mars 2007, réformant la protection de l'enfant •

— Public

Chefs de service, directeurs, psychologues, éducateurs, assistants sociaux, travailleurs sociaux, infirmiers, médiateurs familiaux, psychothérapeutes, psychiatres.

— Arguments

Le travail avec les familles est devenu une évidence lorsqu'il s'agit de rationaliser et maximiser les efforts consacrés au suivi des enfants et des adolescents dans le champ psycho-éducatif. La co-participation dans le processus de prise en charge n'est plus considérée comme « faire savoir » ou « demande de collaboration » adressée à la famille, mais comme une « co-construction » de la solution qui intéresse chacun des partenaires « parents, jeunes, éducateurs, institution ».

— Contenu

Système familial : Sous-systèmes conjugal, parental et fratrie. Rôles familiaux : problèmes dans l'exercice du rôle. Registres éducatif et affectif dans la famille. Types de familles : familles avec des enfants rois et familles avec des enfants « esclaves ». Cycle vital (modalités d'évolution de l'unité familiale). Impact de l'adolescence sur la dynamique familiale. Communication dans la famille et types de message normaux et pathologiques. Système institution : Idéologies d'intervention, mission, mandat. Dans le cadre institutionnel, définir les modalités d'un partenariat et préparer les moments clés. Stratégie de co-construction avec les familles. Atténuer et gérer la rivalité : famille / institution. Mobiliser le système familial, la famille porteuse de solutions. Travailler avec les parents et la fratrie réunie. Travailler sur les compétences et potentialités. Entretien et organisation du processus de prise en charge. Techniques pour recevoir, motiver et suivre une famille. Techniques d'interventions orientées vers la solution.

— Pédagogie

Exposés théoriques, simulation d'entretiens, analyse de situations et exercices relationnels.

— Intervenantes

Agnès GONNET, Yara DOUMIT-NAUFAL, Estelle D'AMBROSIO.

* Dates exactes sur www.ifatc.com - ** Cette formation peut également se dérouler sur demande in situ. Les prix sont exprimés T.T.C. (IFATC est une association loi 1901 non assujettie à la T.V.A.).

La conduite de l'entretien individuel et familial

🕒 5 jours - 35 heures 📅 mai* 💰 € 950 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Découvrir des outils pertinents, efficaces pour mener des entretiens dans un contexte social, éducatif ou de soins, où la prise en charge est limitée dans le temps. Acquérir une connaissance des techniques de l'entretien à visée thérapeutique individuelle et familiale, pour favoriser la mobilisation vers le changement. Intégrer un apprentissage de certaines techniques de base issues de la thérapie familiale, de l'hypnose ericksonienne, de la théorie narrative et de la thérapie brève. Approfondissement des apprentissages à travers des mises en pratique sous forme d'exercices relationnels, de jeux de rôle et d'études de situations amenées par les participants. Proposer de nouveaux apports techniques pour l'entretien d'aide à visée thérapeutique, notamment les techniques indirectes •

— Public

Tout professionnel de la relation d'aide. Tous les intervenants sociaux auprès des familles, des couples, des individus.

— Contenu

Comment établir la relation au niveau verbal et non verbal. Comment créer l'empathie. Savoir planifier l'entretien et la prise en charge. L'entretien, ses trois phases. Les quatre étapes du processus de la prise en charge. Les questions, les commentaires et les propositions de l'intervenant. Théorie du changement et théorie de la stratégie. Compétences, qualités, potentialités. Présentation et discussion des cas. Techniques directes et indirectes.

— Pédagogie

Exposés théoriques, simulation d'entretiens, analyse de situations, exercices relationnels.

— Intervenantes

Yara DOUMIT-NAUFAL, Estelle D'AMBROSIO, Agnès GONNET.

Techniques de médiation pour traiter les conflits

🕒 2 jours - 14 heures 📅 septembre* 💰 € 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Intégrer à la pratique des professionnels certaines techniques du Modèle Groupal Narratif qui sont utilisées habituellement dans le champ de la médiation. Développer des compétences chez les intervenants potentiels afin qu'ils puissent faire émerger un dialogue collaboratif propice à la prise de décisions et à la construction de règles pertinentes •

— Public

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé et de l'enseignement, avocats et médiateurs.

— Arguments

L'accompagnement de personnes dans des situations de conflit est de plus en plus nécessaire dans différents contextes : mesures d'AEMO, enquêtes sociales, placements, accompagnement juridique des parties en litige, institution scolaire et bien d'autres. Les intervenants confrontés, peuvent éprouver le besoin d'être mieux équipés pour faire face plus efficacement. L'évolution de la Médiation, ces dernières années, a favorisé le développement de techniques qui s'avèrent fort appropriées. Le Modèle Groupal Narratif de médiation, conceptualisé par Liliana PERRONE, définit le conflit comme une organisation linguistique et relationnelle et apporte des techniques pour le déconstruire. Stimuler l'émergence d'une « manière commune minimale » de construire la réalité des acteurs impliqués, permet une amplification de la dynamique de collaboration et amoindrit la tendance à l'opposition.

— Contenu

Comment collaborer au changement de narrative. Comment instaurer l'équilibre des forces entre partenaires/adversaires. Comment désamorcer des situations de tension extrême. Apprentissage des techniques pour encadrer des entretiens conflictuels. Interventions auprès des partenaires. La construction de la relation d'empathie dans des situations hautement conflictuelles.

— Pédagogie

Le séminaire comprend deux journées :

La méthode de travail intègre explications et fondements théoriques des interventions ainsi que la possibilité de « tester » à partir d'exercices, leur application. Présentation de cas, exercices et jeux de rôles. Lorsqu'il se réalise en intra-muros, il peut s'élargir à un nombre plus important de journées, permettant ainsi de traiter certains aspects, en fonction de la demande, de manière plus approfondie.

— Intervenantes

Véronique JACQUEMAIN, Anne MICHEL, Martine LAMBERT.

Atelier

Les théories narratives

La construction de nouveaux récits

🕒 1 jour - 7 heures 📅 octobre* 💰 160 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Ouvrir la porte aux « théories narratives », conceptualisées par Michael White et David Epston, s'avère particulièrement intéressant pour les intervenants sociaux, les médiateurs familiaux, les psychothérapeutes, les médecins et les professionnels de la relation d'aide en général.

Tous sont sollicités par des individus ou des familles qui perçoivent et « relatent » des histoires pouvant quelquefois les enfermer dans une situation sans issue apparente.

Les théories narratives offrent la possibilité, pour les professionnels intéressés, d'aider leurs clients à créer de nouveaux récits de vie en vue de nouvelles histoires et offrant ainsi des perspectives plus opérationnelles. Au cours des conversations créatives entre professionnels et demandeurs, de nouveaux chemins peuvent être trouvés. + d'info sur www.ifatc.com •

— Pédagogie

Explications théoriques, mises en situations, exercices, jeux de rôles.

— Intervenante

Liliana PERRONE

Atelier

Les techniques collectives de prise en charge

🕒 1 jour - 7 heures 📅 septembre* 💰 160 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Il s'agit de prendre connaissance et de savoir utiliser deux techniques qui permettent d'optimiser le temps et les ressources humaines des professionnels soignants - thérapie familiale intensive - thérapie familiale multiple. Ces techniques permettent d'attribuer la fonction thérapeutique à l'équipe pluridisciplinaire à travers une conception pragmatique de la prise en charge du patient et de sa famille.

Se reporter au site. Voir également « Communauté thérapeutique et autres techniques collectives de prise en charge » page 27.

+ d'info sur www.ifatc.com •

— Pédagogie

Apport théorique, jeux de rôles, exercices, études de situations amenées par les participants.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Barak RAZ.

Atelier

Comment préparer et bien conclure un entretien

🕒 1 jour - 7 heures 📅 novembre* 💰 160 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

La conclusion est une phase cruciale de l'organisation d'un entretien. L'intervenant devra restituer au système-client (famille ou individu), un message différencié qui lui permettra de réactiver rapidement ses potentialités, ses compétences et ses qualités en vue de les mettre en œuvre pour le changement, de sorte qu'il puisse sortir avec plus d'espoir et de ressources que quand il s'est présenté à l'entretien.

Vue ainsi, la conclusion laisse une trace qui fera lien avec l'entretien suivant et chacun des autres encore. + d'info sur www.ifatc.com •

— Pédagogie

Apport théorique, jeux de rôles, exercices, études de situations amenées par les participants.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE

Atelier

Techniques d'animation de groupes
L'approche collaborative

🕒 2 jours - 14 heures 📅 septembre* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Analyser les évolutions de l'environnement et son impact sur la vie professionnelle et personnelle pour mieux agir au niveau individuel et collectif.

Donner les clés de lecture des mutations sociétales (individuelles et collectives) et des outils de mobilisation de l'intelligence collective. Faciliter la mise en œuvre de stratégies collaboratives au sein des organisations et permettre ainsi la circulation de connaissances, l'émergence de projets d'innovation ou l'apport de solutions à des problématiques identifiées.

+ d'info sur www.ifatc.com •

— Arguments

Le monde contemporain est de plus en plus complexe et connaît une évolution extrêmement rapide. Adapter les organisations pour satisfaire le besoin de « bien-être » au travail et d'autonomie tout en garantissant performance et réactivité. Identifier et mobiliser les moteurs de changement majeurs d'aujourd'hui et de demain.

— Contenu

Description et analyse des mutations de l'environnement. Concepts et outils issus de la spirale des connaissances (Nonaka et Takeuchi). Exercice de mise en pratique. Exercice de co-coaching (résolution collective de problèmes) inspiré des méthodes de codéveloppement.

— Pédagogie

Apports théoriques, échanges et débats, exercice de mise en pratique et exercice de co-coaching.

— Intervenantes

Emmanuelle PERRONE, intervenante invitée.

Atelier

Le conte thérapeutique

🕒 4 jours - 28 heures 📅 Septembre et octobre (2 X 2 jours)* 💰 800 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Avant toute performance orale, le conte s'adresse à des populations variées tant sur un plan préventif qu'éducatif ou soignant. Espace transitionnel intemporel, passeur d'histoire(s) et de culture, grâce à son jeu avec l'imaginaire et le mythique, à ses possibilités identificatoires et projectives, le conte permet de désamorcer de nombreux conflits psychiques et de tisser des liens entre passé, présent et futur.

+ d'info sur www.ifatc.com •

— Public

Travailleurs sociaux, éducateurs, enseignants spécialisés, psychologues, psychiatres et tout professionnel souhaitant se sensibiliser au monde des contes, à leur signification et à leur utilisation dans un cadre de soins éducatif ou thérapeutique.

— Contenu

Définitions : mythe, légende, conte, épopée. Classification de base. Analyse morphologique du conte. Le conte merveilleux. Structure narrative, structure discursive. Utilisation en contexte thérapeutique, transculturel, socio-éducatif. Découverte des grands corpus et des techniques de base du contage. Oraliture et Ecriture. Travail sur différentes versions d'un même conte. Choix d'histoires à partir de cas cliniques ou de situations présentées par les participants. Transformer et Oraliser un texte écrit en conte (mythe, récit, nouvelle...).

— Pédagogie

Recherche des textes et méthodologie, constitution d'une « bibliothèque de l'oralité ». Exercices pratiques de contage, d'appropriation, de mémorisation, d'oralisation.

— Intervenante

Michèle GAUTHIER

Analyse de la pratique et supervision

🕒 11 jours sur 1 an - 77 heures 📅 janvier à décembre* 💶 2 000 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Permettre aux professionnels en formation de transmettre aux participants de GAP, au sein de l'institution ou non, une attitude pragmatique dans leurs interventions auprès des usagers. Les équiper des outils dynamisant leurs bagages conceptuels. Accroître leur capacité à guider les équipes dans la résolution des situations critiques présentées •

— Public

Psychiatres, psychologues, infirmiers, médiateurs familiaux, travailleurs sociaux, chefs de service et tout professionnel censé animer des groupes d'analyse de la pratique et de supervision.

— Arguments

Appliquer de façon pragmatique ses compétences professionnelles et aider les familles et les individus de façon significative est l'aboutissement de tout praticien, au service des usagers. Ceci exige toujours plus de réactivité et de capacité d'adaptation. Les groupes d'analyse de la pratique (GAP) et de supervision (animés par des intervenants formés à cette activité) permettent d'accroître la capacité résolvative des agents et d'approfondir la réflexion sur le sens de la pratique et les connaissances théoriques assorties.

— Contenu

Définitions et distinctions : analyse de la pratique, supervision, guidance, conseils techniques.

L'organisation d'un processus de changement.

La relation institution/intervenant. La création d'un GAP.

Loi, déontologie, éthique et secret professionnel.

Théories du changement, de la communication, systémique et stratégique.

Supports visuels : carte familiale, génogramme, sociogramme.

Les techniques d'animation GAP.

La question de l'empathie et de la résonance. Le phénomène d'isomorphisme.

Crise institutionnelle : types de crise et les interventions assorties.

Notions de stress, traumatisme psychologique, intervention d'urgence.

Burn-out professionnel, stratégies de soutien individuel et collectif.

Changement 1 et changement 2.

La création d'un groupe solidaire et contenant.

Règles, principes, animation et créativité.

La dynamique de groupe en action : leader, chef et délégué.

Analyse des situations présentées par les participants.

Évaluation du processus individuel et collectif : supports créatifs.

— Pédagogie

Exposés de concepts théoriques et description de méthodes d'intervention.

Exercices et discussions à propos des sujets techniques et pratiques.

Présentation de situations suivies par les participants. Jeux de rôle et mises en situation qui évoquent le cadre professionnel des participants.

— Intervenants.

Dr Reynaldo PERRONE, Liliana PERRONE, Claudio DES CHAMPS, Sabine ROBERT, Emmanuelle PERRONE.

Communauté thérapeutique et autres techniques collectives de prise en charge

🕒 3 jours - 21 heures 📅 septembre* 💰 600 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Visualiser une évolution possible dans les modalités d'hospitalisation, en potentialisant les capacités thérapeutiques des psychiatres, psychologues, travailleurs sociaux, du personnel soignant et des usagers hospitalisés dans le service. Créer un contexte de soin sans interruption, basé sur la collaboration responsable interprofessionnelle et interpersonnelle. Rendre un rôle actif aux usagers et à leurs familles dans la conception et réalisation des soins •

— Public

Personnel soignant (Médecins, psychiatres, thérapeutes infirmiers, aides soignants...).

— Arguments

La communauté thérapeutique (C.T.) a été expérimentée depuis les années 50, en différents contextes de santé mentale, socio-économique et culturel. Dans ces fondements elle propose que la guérison d'un patient hospitalisé, quelle que soit sa pathologie, est le résultat aussi bien des interactions avec les thérapeutes qu'avec avec le personnel de soin et de service et encore des échanges entre personnes hospitalisées. Cette approche dépasse les clivages et le déficit de personnel pour activer les capacités thérapeutiques de chaque participant de l'unité de soin.

— Contenu

Brève histoire de la communauté thérapeutique, des expériences remarquables en France et à l'étranger. Corps théorique spécifique à la CT, techniques d'application. Version intégrale, version partielle, version progressive. Techniques d'animation de groupes. Les réunions communautaires, les réunions d'équipes et les réunions des usagers. Apprentissage et techniques associées.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE et invités.

Les pratiques avancées - Mise en place de la loi El Khomri

🕒 2 jours - 14 heures 📅 novembre* 💰 380 € 📍 Lyon (France)** 📄 Attestation IFATC

📄 Cette formation est également dispensée dans le cadre du plan de formation thématique « Prise en charge des situations traumatiques et pathologiques » page 16

— Objectifs

Préparation du personnel infirmier intéressé à exercer dans le domaine des pratiques avancées. Explicitation et compréhension de l'esprit de la Loi du 26 janvier 2016. Enseignement des concepts liés à la santé et à la santé mentale d'orientation systémique •

— Public

Personnel soignant (Médecins, psychiatres, thérapeutes, infirmiers, aides soignants...).

— Arguments

Une loi transcendante dite « loi El Khomri de modernisation du système de santé », votée le 26 janvier 2016, propose « d'élargir les compétences de certaines professions au service de grandes priorités de santé publique ». Une nouvelle ère s'amorce avec l'organisation et la mise en œuvre des pratiques avancées, c'est-à-dire la participation du corps infirmier –formé spécifiquement pour être habilité- à réaliser des soins médicaux.

Bien que l'application de la loi ne concerne, dans un premier temps que les maladies chroniques, la santé mentale ainsi que la psychiatrie seront dans les prochaines années un champ de praxis et d'innovation. L'IFATC a formé depuis des décennies ce corps professionnel et propose actuellement ce premier module dans le cadre des pratiques avancées, destiné à le pourvoir d'outils opérationnels conformes aux nouvelles exigences.

— Contenu

Contenu de la Loi, finalités et modalités d'application. La spécificité française et expériences réalisées dans 12 pays. L'apport d'une formation non universitaire, complémentarités et différences. Une vision écosystémique et pragmatique de la relation d'aide. Les fondements de l'entretien axé sur la résolution de problèmes.

— Intervenants

Dr Reynaldo Perrone, Sabine ROBERT et invités.



Situations de crises familiales

🕒 4 à 6 jours (à adapter) 📅 à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Connaître la nature des différentes problématiques liées aux situations de crise, leurs caractéristiques et les effets provoqués sur les personnes exposées. Évaluer les facteurs en cause. Améliorer la gestion personnelle devant la question de la séparation, du divorce, de l'adolescence, du deuil ou de tout autre facteur de crise. Améliorer l'accompagnement des personnes en souffrance, les aider à élaborer le sens de cette expérience et stimuler leurs ressources et compétences. Acquérir des outils d'intervention spécifiques pour prévenir, intervenir en situation d'urgence ou gérer une situation établie •

— Public

Équipes des institutions amenées à travailler dans ce contexte.

— Arguments

La crise est un état de déséquilibre temporaire, un changement pressenti ou non, voire une rupture brutale. Que ce soit par évolution, par dysfonctionnement structurel, par coup inattendu ou par perte de protecteur, la crise trouble l'organisation familiale. Cette formation propose des pistes de compréhension et d'intervention auprès des familles qui vivent de tels événements.

— Contenu

Notion de crise. Les différents types de crise, facteurs à évaluer. Impact de la crise sur le cycle vital (changement de statut, naissance d'un enfant, adolescence, retraite...). La place des enfants et des adolescents dans les entretiens d'urgence. Stimulation des ressources et compétences des membres de la famille dans le cadre de l'intervention. Prévention, interventions spécifiques et thérapie de la crise.

— Pédagogie

Apports théoriques et conceptuels, jeux de rôle et analyse des situations. Le programme définitif sera adapté à la demande de l'institution.

— Intervenants

Équipe IFATC

La violence faite aux femmes - Accueil et suivi

🕒 2 à 4 jours (à préciser) 📅 à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Développer des compétences pour accueillir, écouter, comprendre, apaiser, sécuriser et diagnostiquer - Apprendre à détecter et repérer les éléments essentiels, éclairer le type de violence et mesurer la gravité des risques, adapter la prise en charge - Appliquer les solutions urgentes et orienter (lieu de vie, protection, police, justice, soins médicaux, psychologiques) sont les objectifs de cette formation proposée à la demande des institutions •

— Arguments

Les violences faites aux femmes sont une problématique qui exige la mise en place d'une prise en charge hautement complexe. Plusieurs professionnels sont concernés, pour accueillir, orienter, traiter les victimes. Le désarroi face à l'incompréhensible et la responsabilité de donner les réponses les plus pertinentes, obligent à une connaissance approfondie du problème. Un apprentissage des outils dans les registres psychologique, social, médical et juridique s'avère nécessaire.

— Intervenante

Liliana PERRONE

Les ateliers enfants de parents séparés

🕒 2 jours 📅 à programmer 💶 360 € 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Acquérir les techniques nécessaires pour mener les ateliers, permettre aux enfants de s'exprimer sur leur vécu familial, les aider à repérer et exprimer leurs émotions de façon assertive, développer chez les enfants des stratégies de gestion des tensions, créer une circularité de l'information et une communication claire au sein de la famille, les amener à trouver de nouveaux repères pour se construire •

— Public

Professionnels travaillant avec la petite enfance, dans les lieux de rencontre, crèches, services de médiation familiale...

— Arguments

Les ateliers pour enfants de parents séparés donnent la possibilité aux enfants de s'exprimer et de trouver des stratégies d'adaptation (avec des pairs qui passent par des circonstances semblables), à travers l'intervention de professionnels formés pour cet accompagnement. Les compétences développées par l'enfant au fil des séances lui permettront non seulement de s'outiller pour un meilleur ajustement face au passage critique, mais aussi d'acquérir des habiletés personnelles et sociales transposables dans les différentes aires de sa vie.

— Intervenantes

Yara DOUMIT-NAUFAL, Alexandra BEAUPIN (Centre de la Famille et de la Médiation).



Conduites addictives

🕒 3 jours - 21 heures (à préciser) 🗓️ à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Équiper les professionnels de connaissances et d'outils pertinents pour comprendre et intervenir auprès des individus qui souffrent de ce trouble •

— Public

Equipe des institutions. Travailleurs sociaux, psychologues, psychothérapeutes, professionnels de la santé et de la justice, cadres d'établissement, thérapeutes du couple et de la famille, étudiants dans ces différents domaines.

— Arguments

Les professionnels intervenant auprès d'adultes et de jeunes adultes rencontrent fréquemment des difficultés pour assurer la prise en charge de ce trouble. L'addiction est complexe et nécessite une étroite collaboration entre les professionnels de santé et les professionnels travaillant dans les secteurs scolaires, de la famille ou du travail. Cette formation a pour but d'approfondir la compréhension, l'identification et la gestion de cette maladie. La formation présente aussi les principales approches thérapeutiques et les techniques de prise en charge.

— Contenu

L'addiction : Définitions et critères diagnostics. Catégories des substances psychoactives, addictions aux jeux, autres addictions. Affection causée par de multiples facteurs. Facteurs de risques et protection, conséquences. Populations à risque (adolescents, personnalités à risque, monde du travail). Outils d'évaluations. Principales approches thérapeutiques : Approche familiale systémique. Neurobiologie, circuit de récompense. Question de la comorbidité. Place et rôle de la famille dans la compréhension des conduites addictives. Principes du travail thérapeutique systémique bref et techniques d'entretien. Rôle et méthode d'utilisation des outils systémiques. Entretien Motivationnel. Principes de base et stratégies.

— Pédagogie

Exposés théoriques et vignettes cliniques, exercices et présentations de cas, simulation de situations.

— Intervenants

Barak RAZ, Dr Reynaldo PERRONE, Dr Heiner BRINNEL.

La violence radicale

🕒 3 jours - 21 heures (à préciser) 🗓️ à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Proposer un éclaircissement intelligible sur le phénomène récent de la radicalisation et de ses déclinaisons : attentats meurtriers, terrorisme et crimes idéologiques •

— Public

Equipe des institutions. Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, thérapeutes, psychologues, cadres, chefs de service, directeurs d'établissements, professionnels de l'éducation nationale, fonctionnaires de police, responsables politiques et tous ceux qui sont confrontés à ces problématiques.

— Arguments

Des manifestations aux dimensions collectives, pouvant être définies comme « violences radicales », touchent aveuglement des populations, des groupes ethniques ou religieux. Ces attaques transgressent les fondements éthiques élémentaires protégeant la vie humaine ; les raisons échappent à l'analyse conventionnelle et une nouvelle conceptualisation s'impose en vue de mieux comprendre ces faits qui s'inscrivent dans une configuration complexe (facteurs personnels, idéologies internationales).

— Contenu

Violence relationnelle : Genèse de la violence. L'agressivité et ses dérivés : agressions et violence. Les deux versants de l'agressivité. Formes de violence relationnelle : agression, punition et représailles. Séquelles. Principes thérapeutiques pour chaque forme de violence. Violence radicale et terrorisme : Aspects anthropologiques et historiques. Modalités contemporaines et hypothèses. Systèmes de croyances, distorsions de la réalité, idéologies et endoctrinement. Dualisme réductionniste et complexité. Radicalisation et changements d'appartenance : processus continu ou ruptures paradigmatiques circonstances personnelles et idéologies religieuses. Perspectives thérapeutiques.

— Pédagogie

Exposés théoriques. Discussion des événements.

— Intervenants

Joseph LEVY, Dr Reynaldo PERRONE, intervenant invité.



Stratégies pour l'accompagnement de la personne âgée

🕒 2 à 4 jours - 14 à 28 heures (à préciser) 🗓️ à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Arguments et objectifs

Dans ce contexte, les situations de confusion, de troubles du comportement, les pertes, les deuils sont omniprésents. Ainsi, de nombreux intervenants peuvent se trouver malmenés. L'évolution des connaissances dans le domaine de la gériatrie permet aux intervenants de mieux utiliser les outils au bénéfice des personnes âgées et de leur famille. Accompagner les « cahots » et parfois les « K.O. » que fait vivre la rencontre avec des personnes vieillissantes et leur famille.

Cette formation a pour objectifs de transformer les représentations de la perte et de la déficience en une vision de résilience et de stratégies de vieillesse réussie. Gagner en efficacité dans la relation. Comprendre la communication entre le sujet vieillissant et sa famille. Être plus pertinent pour accompagner les situations d'agitation, de confusion, les troubles du comportement, les turbulences de la relation avec le sujet et sa famille. Utiliser un savoir-faire issu des thérapies brèves. + d'info sur www.ifatc.com •

— Intervenante
Agnès GONNET

Avant, pendant et après la crise suicidaire

🕒 3 jours - 21 heures (à préciser) 🗓️ à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Arguments et objectifs

L'évolution des connaissances dans le domaine de la prévention du geste suicidaire permet maintenant aux praticiens de mieux intervenir et d'agir dans ces situations complexes. A l'apogée d'une souffrance violente, parfois innommable, indicible, inavouable, difficilement repérable et atteignable, l'humain en crise peut aboutir au geste suicidaire. Hélas, des familles, des équipes, des professionnels vont être impactés par ce geste dans le cadre familial ou institutionnel.

Dans ce contexte délicat, comment le professionnel peut-il être à l'écoute, pertinent, créateur d'un lien constructif avec l'utilisateur et sa famille ?

Être plus pertinent dans la détection des risques, accompagner et gérer les tenants et aboutissants du geste suicidaire, faire face à la « crise suicidaire », conduire un entretien dans ce contexte de crise, accompagner la détresse et le deuil après un geste abouti, apaiser la souffrance et permettre la résilience, sont les défis de cette formation. + d'info sur www.ifatc.com •

— Intervenante
Agnès GONNET

Les secrets de la communication Vers une gestion des messages clairs et directs

🕒 2 jours (à préciser) 🗓️ à programmer 💶 sur devis 📍 in situ 📄 Attestation IFATC

— Arguments et objectifs

La qualité de la communication est au cœur de la dynamique familiale, mais aussi de l'efficacité du travail et de la pérennité d'une équipe. L'incompréhension, les propos paradoxaux, les messages croisés, les échanges conflictuels sont autant de sources de confusion, de dysfonctionnement, de fortes tensions, voire de ruptures.

Techniquement il est possible d'utiliser une grille de lecture pertinente pour saisir la qualité des informations. Transmettre les clés essentielles en vue de permettre une communication saine et fonctionnelle, adéquate au contexte, est le défi de cette formation réalisable sur demande (deux jours).

+ d'info sur www.ifatc.com •

L'UDCF un centre de consultation dans les murs du centre de formation

L'Unité de Développement des Compétences Familiales a été créée et développée par L'IFATC, institut d'enseignement et de recherche dans le domaine médico-psycho-social et éducatif. La volonté de l'IFATC est de réunir en un seul lieu un centre de formation (pour toutes les formations qui concernent la famille, l'individu, le couple, l'enfant et l'adolescent) et un centre de consultation de recherche et d'ateliers à la parentalité. Ces deux unités ont vocation à se déplacer dans les institutions pour se rendre au plus près des besoins des usagers et des professionnels.

L'équipe de professionnels de l'UDCF se compose de psychiatres, psychologues, assistantes sociales, médiateurs familiaux, tous formés à la thérapie familiale. Leur approche se caractérise par une méthode de résolution rapide des problèmes relationnels, individuels et familiaux. La famille et les membres qui la composent sont ainsi placés au cœur du système thérapeutique.

THÉRAPIE FAMILIALE - Cette thérapie permet de travailler les dynamiques relationnelles, de favoriser les échanges positifs entre les membres d'une famille et de les aider à évoluer vers un fonctionnement plus adéquat, à dépasser une situation de crise, à favoriser l'évolution individuelle de chacun des membres et à trouver de nouveaux équilibres.

THÉRAPIE DE COUPLE - Permet des temps de rencontre pour le couple afin de travailler leur dynamique relationnelle, dans une stratégie thérapeutique soutenue. Elle permet notamment de dénouer des blocages, des non-dits, des crises, des conflits, des troubles de la sexualité et du désir afin de retrouver l'harmonie dans le couple.

THÉRAPIE INTENSIVE - Indiquée pour les familles qui traversent une crise nécessitant une aide intense ou habitant loin du centre de consultation ou dont les membres sont dispersés géographiquement. La séance (de 3h à 6h) rend possible le travail en profondeur d'une ou plusieurs thématiques et permet de réduire le nombre de séances et/ou d'accélérer la prise en charge.

THÉRAPIE MULTI FAMILIALE - Regroupe plusieurs familles ayant la même problématique, dans l'optique de créer un cadre commun de suivi et un réseau thérapeutique de soutien.

THÉRAPIE INDIVIDUELLE - Suivi d'un individu quelle que soit sa circonstance à travers une approche brève, pragmatique et résolutive.

Ateliers parents - Soutien à la parentalité

L'objectif est d'accompagner les parents dans leur rôle en les aidant à développer leur confiance, leurs potentialités et leurs compétences à travers un apport d'outils concrets et un partage d'expériences. Permettre aussi d'acquérir des informations sur le développement de l'enfant pour mieux comprendre ses besoins. Enseignements théoriques, démonstrations, exercices concrets, jeux de rôle, échanges.

Exemples de thèmes proposés : mieux gérer la dynamique relationnelle parents / enfants. L'autorité et la discipline. Parler sexualité avec les enfants et prévenir les agressions sexuelles. L'agressivité chez l'enfant, bien comprendre pour bien canaliser. L'intimidation chez les enfants et le harcèlement scolaire...

Ateliers Enfants/Adolescents

Exemples de thèmes proposés : le bien-être des enfants et des adolescents, leur santé physique et mentale, la construction de leur identité. Discerner, choisir et prendre des décisions. Confiance en soi, résolution de conflits et affirmation de soi. La puberté et le bien-être, les relations amicales et l'appartenance au groupe. Les relations virtuelles et l'usage des nouvelles technologies. L'engagement éco-citoyen et l'appartenance aux groupes.

Ateliers « Mes parents se séparent » - Pour les enfants de 6-13 ans

En collaboration avec le CFM (Centre de la Famille et de la Médiation).

Les ateliers donnent la possibilité aux enfants de s'exprimer et de trouver des stratégies d'adaptation avec des pairs qui vivent des circonstances semblables. Permet de mettre des mots sur leur vécu familial, repérer et exprimer leurs émotions, développer des stratégies de gestion des tensions, trouver de nouveaux repères pour se construire dans leurs relations et dans leurs sphères d'appartenance.

UDCF
Consultation
6 jours / 7
sur rendez-vous
06 73 23 82 82

Prix de la consultation : 60,00 €
(couverture par certaines mutuelles).
Les consultations sont réalisées en français, anglais, espagnol et arabe.

UDCF/IFATC
117, rue Garibaldi
69006 LYON
www.ifatc.com

Groupe d'analyse de la pratique et supervision

🕒 à définir 🗒️ à programmer 💰 sur devis 📍 dans votre établissement 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Ce qui caractérise l'évolution du travail en institution est l'importance que l'on accorde à la discussion interprofessionnelle à propos du suivi des usagers. Ces échanges intelligibles se réalisent dans le cadre de réunions d'analyse de la pratique animées par un professionnel compétent. Celui-ci a pour mission d'encadrer le groupe dans son travail d'élaboration d'une prise en charge efficace des usagers. Ce travail se trouve au cœur du projet institutionnel. La rencontre est une véritable boîte de résonance où sont évoqués et doivent se résoudre les dysfonctionnements interpersonnels, individuels, de l'équipe, de l'établissement, relatifs à la mission de chacun des professionnels. C'est également dans ce contexte que peuvent se transmettre des connaissances et des conseils pratiques pour construire les stratégies afin de réussir la prise en charge des usagers •

— Public

Institutions, établissements et services (foyers, lieux de vie, centres éducatifs et professionnels, accueil mères-enfants, centres administratifs, écoles, collèges et lycées...). Directeurs, chefs de service, éducateurs, assistants sociaux, enseignants, psychologues, psychiatres, conseillers, personnel travaillant dans les établissements demandeurs.

— Contenu

Pour chacune des séances :
Présentation des situations concrètes dans lesquelles les professionnels sont intervenus ou doivent intervenir.
Rappel théorique des concepts en lien avec la problématique présentée.
Analyse de la situation au moyen de la coparticipation et de la guidance.
Transmission de nouveaux concepts.
Hypothèses d'interventions et élaboration des stratégies du suivi.

— Pédagogie

A partir des cas présentés, les stagiaires sont invités à développer une réflexion de manière collective, encadrée par l'animateur. Celui-ci fait le lien entre la problématique exposée et une possibilité d'éclairage théorique à l'aide du corps conceptuel en référence listé plus haut. Ainsi, pour chaque situation exposée, un panel de solutions est construit, permettant aux participants de choisir une intervention pertinente.

— Intervenants

Dr Reynaldo PERRONE, Liliانا PERRONE, Yara DOUMIT-NAUFAL, Agnès GONNET, Barak RAZ, Elodie CHIRAT, Estelle D'AMBROSIO, Boris SOCAT (à définir en fonction des disponibilités et des spécificités de la demande).

Supervision institutionnelle

🕒 à définir 🗒️ à programmer 💰 sur devis 📍 dans votre établissement 📄 Attestation IFATC

— Objectifs

Atténuer les rivalités et les tensions entre professionnels. Définir des modalités de communication claire. Cultiver un esprit d'équipe collaboratif et un référentiel commun en synchronisant les savoir-faire. Réfléchir et décider des solutions possibles face aux difficultés rencontrées au sein de l'institution et/ou avec les usagers et favoriser leur co-construction •

— Public

Professionnels des institutions en situation de transition ou de crise.

— Arguments

Les discussions interprofessionnelles dans le cadre de l'institution ont prouvé leur utilité en tant que construction d'un savoir partagé ; cependant, elles sont parfois l'occasion de tensions, de jugements ou critiques et peuvent devenir un lieu où les conflits sous-jacents éclatent. Utilisant les théories issues de la pratique systémique et de la théorie du changement, il est possible de concevoir autrement le management des équipes. Cette nouvelle lecture de la complexité de la structure de l'institution et des circuits communicationnels peuvent apporter des réponses à des difficultés et conflits persistants, mais aussi, dans la relation de l'institution avec les familles usagères et les réseaux plus élargis, avec lesquels elle échange.

— Contenu

Apport théorique en lien avec la problématique présentée et transmission de nouveaux concepts.
Apport d'un référentiel commun et synchronisation des pratiques (missions, prise de décision, communication). Présentation des problématiques rencontrées et analyse de la situation au moyen de la guidance et de la co-participation. Hypothèses d'interventions et élaboration de stratégies résolutive.

— Pédagogie

Discussion en groupe.

Les formateurs



— **Dr Reynaldo PERRONE**
Médecin psychiatre, psychothérapeute individuel, du couple et de la famille. Ancien professeur associé à l'Université Pierre Mendès-France de Grenoble. Ancien Psychiatre des hôpitaux. Ancien médecin consultant à la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence à Lyon. Membre de l'E.F.T.A. et de la S.F.T.F. Directeur des Etudes de l'IFATC.



— **Liliana PERRONE**
Psychologue clinicienne, DESS de Psychologie Clinique. Psychothérapeute individuel, du couple et de la famille. D.E. de médiatrice familiale. Ancienne responsable du D.E. de médiateur familial à l'I.S.F, Université Catholique de Lyon. Membre fondateur et Présidente d'honneur du Centre de la Famille et de la Médiation de Lyon. Membre de l'E.F.T.A. et de la S.F.T.F.



— **Estelle D'AMBROSIO**
D.E.A. de Droit de la Famille (Faculté J.Moulin Lyon III), Médiatrice familiale Diplômée d'Etat, Directrice du Centre de la Famille et de la médiation à Lyon (2006 à 2015), Intervenant auprès des couples et des familles UDCF. IFATC (Lyon), enseignante à l'I.S.F. Université Catholique de Lyon, formatrice et directrice de l'IFATC.



— **Yara DOUMIT-NAUFAL**
Assistante sociale. Master Expertise en intervention et médiation familiale (ELFS). Thérapeute individuel, de couple et de la famille. Fondatrice du Lien systémique (sarl)- Membre titulaire de l'E.F.T.A -Liban. Responsable pédagogique de l'IFATC.



— **Agnès GONNET**
Psychologue clinicienne. Psychothérapeute individuel, couple, famille, hypnose ericksonienne, EMDR, Membre Titulaire des Associations EFTA et EMDR France.



— **Claudio DES CHAMPS**
Psychologue, Professeur des universités à Buenos Aires, Psychothérapeute individuel, du couple et de la famille. Editeur et directeur de Perspectives Sistémicas (1988-2007).



— **Barak RAZ**
Psychologue clinicien Canadien (formé à Toronto, Chicago et Lyon), Thérapeute et Chercheur. Spécialiste dans les domaines du traumatisme, de l'addictologie, de la famille et des troubles du sommeil. Membre Titulaire de l'Association Européenne de Thérapie Familiale EFTA.



— **Jean-Luc LACROIX**
Thérapeute conjugal et familial, travailleur social, psychothérapeute, superviseur clinique, consultant. Enseignant universitaire (Québec). « Membre émérite » de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.



— **Martine DEKEYSER RENAUDIN**
Psychologue clinicienne, thérapeute individuel, du couple et de la famille. Membre Titulaire de l'Association Européenne de Thérapie Familiale EFTA.



— **Elodie CHIRAT**
Psychologue Clinicienne. Master en psychothérapie pour enfants et adolescents (Madrid). Intervenant auprès des familles et des couples.



— **Joseph LEVY**
Anthropologue, professeur au département de sexologie de l'université du Québec à Montréal.

Accueil et secrétariat IFATC / UDCF



Noëlle PETIT



Laurianne GARCIA

Formateurs invités

Fabrice BAK, Psychologue cognitiviste, thérapeute d'enfants en difficultés scolaires, spécialiste du développement des jumeaux, chargé de cours des universités, membre du conseil d'experts de l'association Prekos.

Dr Dorothee CHARVET, Pédopsychiatre, Vinatier, Lyon

Lorraine FILION, Travailleuse sociale, médiatrice familiale, directrice du service de médiation et d'expertise du Centre jeunesse de Montréal auprès de la Cour Supérieure (1975 à 2012).

Dr Jean-Marc GAUTHIER, Psychiatre, formateur sur le handicap mental.

Michèle GAUTHIER, Psychologue clinicienne, ayant exercé à la Sauvegarde de l'enfance, au Centre Psychothérapique de St-Cyr-aux-Monts-d'Or et au CHS du Vinatier en secteur pédopsychiatrique. Utilise le conte comme outil thérapeutique depuis 1995 en groupes d'enfants et en soin Individuel ou familial.

Véronique JACQUEMAIN, DESS en Droit européen, Diplôme d'état de médiation familiale, enseignante à l'I.S.F., formation au D.E. de médiation familiale, UCL, Lyon.

Marie LACROIX, Ancien Magistrat auprès de la Cour d'Appel de Grenoble, Ancien Juge aux Affaires Familiales et président de la Chambre de la Famille Lyon

Pierre LAMOTHE, Chef du service médico-psychiatrique régional des prisons de Lyon

Emmanuelle PERRONE, D.E.A. en sciences cognitives à l'EHESS (Paris). Management des entreprises sociales ESSEC (Paris). Co-fondatrice d'un espace de co-working (Epicentre- Clermont-Ferrand), consultante en intelligence collective et démarches collaboratives, auprès de collectivités et dirigeants d'entreprises.

Éliane RAMUZ, Psychologue. DESS en Psychologie Clinique. Praticienne EMDR.

Sabine ROBERT, D.E.A. droit privé fondamental, formation de médiatrice familiale, enseignante à l'université et en formation continue (droit privé), responsable pédagogique de licence droit.

Dr Thierry ROCHET, Psychiatre, Chef de service du Vinatier, Lyon.

Léon TREMBLAY, Neurophysiologiste, Directeur de Recherche au CNRS et directeur de l'équipe physiopathologie des Ganglions de la Base: Des désordres du mouvement aux troubles du comportement à l'Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod de Lyon.

Laurence ZIMMERMANN-KEHLSTADT, psychologue-psychothérapeute FSP (Suisse).

Professeurs associés

Dr Francisco AVILES GUTIERREZ, Psychiatre, Thérapeute familial et de couple (Mexico), ex- président de l'International Family Therapy Association, IFTA. Professeur d'Université (UAM Mexique), enseignant à l'IFAC . Président fondateur du Conseil Mexicain de Thérapie Familiale.

Alfredo CANEVARO, Psychiatre, thérapeute individuel, du couple et de la famille. Milan.

Pr Carlos DIAZ USANDIVARAS, Prof. Université de Belgrano, psychiatre, thérapeute familial, Directeur de l'Instituto de la Familia, San Isidro Buenos Aires, Argentine.

Siegi HIRSCH, Psycho éducateur, thérapeute du couple et de la famille. Superviseur. Bruxelles – Belgique.

Dr Raymundo MACIAS, Psychiatre, Président honoraire et enseignant IFAC (Centre d'études et de recherche sur la Famille) et thérapeute familial et de couple (Mexico). Professeur des Universités.

Dr Carlos SLUZKI, Psychiatre, Thérapeute familial, Professeur au College of Health and Human Services et au Institute for Conflict Analysis and Resolution, George Mason University –VA – USA.

Pr Abdessalem YAHYAOUI, Docteur d'Etat en psychologie et psycho- pathologie cliniques. MCU et Directeur de Recherche à l'Université de Savoie.

Équipe de direction

Roger DURAND, Président

Estelle D'AMBROSIO, Directrice

Reynaldo PERRONE, Directeur des études

Yara DOUMIT NAUFAL, Responsable pédagogique

Bureau

Roger DURAND, Président

Michèle MATHIEU, Trésorière

Annick MERCIER, Secrétaire

Bibliographie

Ausloos G. (1995). **La compétence des familles temps, chaos, processus** (éd. 2000) Erès.

Benoit J. c. (2004). **Gregory Bateson, la crise des écosystèmes humains**. Georg. Bouley, J. c. Destal, D. Hefez, S. & Rougeul, F. (2006). **La famille adolescente, conversations thérapeutiques**. Erès.

Caillé P. (1985). **Familles et thérapeutes lecture systémique d'une interaction** (éd. 2006). ESF.

Caillé P. (1988). **Il était une fois... la méthode narrative en systémique** (éd. 1996). ESF.

Caillé P. (1994). **Les objets flottants méthodes d'entretiens systémiques** (éd. 2008). Fabert.

Caillé P. (2004). **Un et un font trois. Le couple d'aujourd'hui et sa thérapie**. Fabert. Cook-Darzens, S. & al. (2007). **Thérapies multifamiliales des groupes comme agents thérapeutiques**. Dans S. Cook-Darzens, **Thérapies multifamiliales des groupes comme agents thérapeutiques** (p. 381). Erès.

Cyrułnik B. (2000). **Les nourritures affectives**. Odile Jacob.

Denis C. Perrone L. Savourey M. Souquet M. **Les courants de la médiation familiale**. Chronique Sociale Éditeur.

De Shazer S. (1985). **Clés et solutions en thérapie brève**. Satas.

De Shazer S. (1988). **Explorer les solutions en thérapie brève** (éd. 2002). Satas.

Delage M. (2008). **La résilience familiale**. Odile Jacob.

Elkaïm M. (1995). Dans M. Elkaïm & al. **Panorama des thérapies familiales** (éd. 2003). Poche.

Elkaïm M. (2007). Dans M. Elkaïm & al. **Comprendre et traiter la souffrance psychique. Quel traitement pour quel trouble ?**

Elkaïm M. (2001). **Si tu m'aimes, ne m'aime pas. Approche systémique et psychothérapie**. Seuil.

Fisch R. (2009). **Aide ou contrôle. L'intervention thérapeutique sous contrainte**. De Boeck.

Fisch R. (2005). **Traiter les cas difficiles. Les réussites de la thérapie brève**. Seuil.

Gergen K. J. (2001). **Le constructionisme social. une introduction**. Delachaux et Niestlé.

Haley J. (1963). **Stratégies de la psychothérapie** (éd. 2009). Erès.

Haley J. (2009). **Thérapie familiale directive et cycle de vie**. Seuil.

Hendrick S. (2007). **Un modèle de thérapie brève systémique**. Erès.

Hirsch S. (2001). **Au cœur des thérapies**. Erès.

Lebbe-Berrier P. (2007). Dans P. Lebbe-Berrier & al. **Supervisions eco-systémiques en travail social un espace tiers nécessaire**. Erès.

Minuchin S. (1974). **Familles en thérapie** (éd. 2010). Erès.

Perel E. (2007). **L'intelligence érotique : faire vivre le désir dans le couple**. R. Laffont.

Perrone R. Nannini M. **Violence et abus sexuels dans la famille**¹. E.S.F. Éditeur.

Perrone R. **Le syndrome de l'Ange**². E.S.F. Éditeur.

Perrone R. **Carte et territoire**. Publications IFATC.

Watzlawick P. (2000). **Changements, paradoxes et psychothérapie**. Seuil. Watzlawick P. (1991). **Comment réussir à échouer. Trouver l'ultrasolution**. Seuil. Watzlawick P. (1975). **L'invention de la réalité** (éd. 1997). Seuil.

Watzlawick P. (2000). **Stratégie de la thérapie brève**. Seuil.

Watzlawick P. (1967). **Une logique de la communication** (éd. 1979). Seuil.



Les partenaires de l'IFATC

LIEN SYSTEMIQUE Liban
LE CHANGEMENT SYSTÉMIQUE (CS) Clermont-Ferrand
CENTRE DE LA FAMILLE ET DE LA MEDIATION Lyon
ECOLE SYSTEMIQUE ARGENTINE (ESA) Buenos Aires
I.F.A.C. Mexico DF

L'IFATC est membre de la
Chambre TIC de l'European
Family Therapy Association.
Ses formateurs sont membres
de la Société Française de
Thérapie Familiale (SFTF) et de
la Chambre CIM de l'European Family
Therapy Association.



EFTA



COLLOQUES ET SÉMINAIRES IFATC

Ces rendez-vous, dans la dimension du possible et de la créativité, font partie du patrimoine intellectuel de l'Institut. Des dizaines de rencontres passionnantes avec des maîtres, des professeurs, des chercheurs, des praticiens de la thérapie, des travailleurs de la santé et du social ont laissé une trace positive dans la culture professionnelle du public participant. Aperçu des prochains évènements :

Colloque

L'insoutenable immaturité de l'être Approches conceptuelles et interventions

🕒 2 jours - 14 heures
📅 13 et 14 décembre 2018
📍 Lyon (France)

Séminaire d'été sur le couple

Immuabilité versus créativité La rencontre du hasard et de l'intention

🕒 2 jours - 14 heures
📅 4 et 5 juillet 2019
📍 Lyon (France), péniche « La Plateforme »

Colloque

Techniques ! Comment s'y prendre en thérapie

🕒 2 jours - 14 heures
📅 22 et 23 mars 2019
📍 Lyon (France)

Organisé par la Société Française de Thérapie Familiale en collaboration avec l'IFATC. Renseignement et inscriptions sftf_secretariat@orange.fr et ifatc.com

Colloque

Les théories narratives Construire de nouvelles histoires

🕒 2 jours - 14 heures
📅 12 et 13 décembre 2019
📍 Lyon (France)

+ Toutes les informations sur www.ifatc.com

IFATC

117, rue Garibaldi - 69006 LYON - France

Tél. +33 (0)4 72 83 51 12

www.ifatc.com - ifatc@ifatc.com

.....
Association loi 1901, à but non lucratif
Siret : 32122486700044
Code NAF 9499Z

Datadock idDD 0023184

N° formateur 82 69 09 247 69

.....
Document non contractuel
Les prix sont exprimés T.T.C. (organisme non assujetti à la T.V.A.).

