

Institut de Formation et d'Application
des Thérapies de la Communication

IFATC

Formations
2025 - 2026



Edito de l'IFATC

Nos projets sont ambitieux, nos motivations porteuses ;
Notre élan est enivrant, notre devoir immense ;
Nos envies sont élevées, notre satisfaction, étincelante.
Nous sommes une migration de volontés qui s'envolent vers l'expérience.

On convoque, on accueille, on guide, on accompagne, on partage,
On transmet et on pratique l'art d'enseigner et d'apprendre ensemble ;
nous autres en résonance, avec vous tous.

On est une communauté d'intelligences et de pratiques nourrie par des pensées pragmatiques.
On s'attaque à l'impossible avec optimisme et l'on accepte l'erreur et la défaite avec humilité.
On appartient et l'on inclut, on sait où l'on désire aller mais,
On est convaincu que rien n'est possible sans se concerter pour y arriver.
On est, ce que l'on doit être.

Eloge de l'IFATC par Reynaldo Perrone, Août 2024

Présentation de l'IFATC

L'Institut de Formation et d'Application des Thérapies de la Communication (IFATC) a été fondé le 10 janvier 1980 à Saint Etienne, par une équipe interdisciplinaire, avec l'impulsion du Dr Reynaldo Perrone et de Liliana Perrone. L'IFATC s'est montré précurseur dans le domaine de la thérapie brève et du travail auprès des familles, grâce à un enseignement amplement enrichi par la présence de grands maîtres : Jay Haley, Hans Von Foster, Paul Watzlawick, Carlos Sluzki, Mony Elkaim, Siegi Hirsch, Steve de Shazer, Alfredo Canevaro, Claudio Deschamps, Robert Neuburger, Cloé Madanes, Ernest Rossi, Sydney Rosen, Henri Attlan, Edgar Morin, Heinz von Foerster, Maurizio Andolfi, Carmine Saccu, Humberto Maturana, Mathieu Ricard, Jacques Pluymaekers, Juan Luis Linares, Joseph Levy, Jean-Luc Lacroix, Abdessalem Yahyaoui, Marcelo Ceberio, Umberta Telfener, Edith Goldbeter parmi bien d'autres, ayant participé à la pédagogie, en transmettant généreusement leurs expériences et leurs connaissances.

Depuis sa création, des recherches et des projets audacieux ont été menés au sein de l'Institut : "Paix à l'école", parrainé par la Commission de Culture de l'Union Européenne et financé par le Ministère de l'éducation. Recherches menées sur les violences et les abus sexuels aboutissant à l'écriture de l'ouvrage, en 1995 « Violence et abus sexuels dans la famille » (6ème Ed° 2022 R. Perrone) et « Le syndrome de l'ange. Considérations à propos de l'agressivité » en 2013, R. Perrone. Ouvrages qui témoignent d'une touchante volonté de transmettre sans réserve, une expérience clinique solide et approfondie.

Avec un rigoureux attachement à présenter des concepts clairs et applicables, profitables aux professionnels et aux familles qu'ils accompagnent, de nouvelles conceptualisations et publications témoignent de l'activité scientifique et de recherche : « Courants de la médiation familiale » co-écrit par Liliana Perrone et Al. 2ème Ed° 2021 ; « Provoquer le changement, la méthode stratégique résolutive » Reynaldo Perrone & Yara Doumit Naufal ESF 2022 2ème Ed°.

La création de 8 DEPARTEMENTS conduit l'équipe pédagogique à poursuivre la formalisation des pratiques d'intervention dans des domaines d'actualité et de politique de santé : Inclusion et Handicap, Sexualité, Compétences psychosociales et problèmes spécifiques, Management Systémique, Protection de l'Enfance, Conflits et Séparations, Recherche et conceptualisation, Publication, permettant ainsi d'approfondir et d'améliorer la pratique des professionnels impliqués.

Lieu de suivi des couples, des familles et des individus, le centre de consultations UDCF (Unité de Développement des Compétences Familiales) assure à Lyon, Meyzieu et Clermont Ferrand la thérapie, en offrant par ailleurs, un espace pédagogique pour les stagiaires de l'IFATC et pour les étudiants en psychologie intéressés par l'approche systémique.

Avec 20 000 professionnels du milieu psycho-social, éducatif et de la santé ayant participé aux séminaires et formations, l'IFATC à Lyon et à Clermont Ferrand a la volonté de couvrir les besoins de la région Auvergne-Rhône-Alpes, d'autres régions et pays.

Depuis 44 ans, l'expérience continue, avec la même chaleur, la même rigueur, le même esprit d'ouverture, d'inclusion et de créativité. Les perspectives et les promesses abondent.

En 2025 se tiendra un événement majeur avec le Congrès EFTA-RELATES à Lyon, qui marquera les esprits par une rencontre exceptionnelle des professionnels systémiciens du monde entier.

L'IFATC, une expérience à vivre !

Bienvenue !

Estelle D'AMBROSIO et Yara DOUMIT-NAUFAL

L'IFATC en Chiffres

20 000 Stagiaires

Dont 1 630 en 2023

99% De recommandation

De la part des Stagiaires

2 300 Formations réalisées

Dont 200 en 2023

45 Années d'existence

Depuis 1980

Les formations sont réalisables dans les institutions (France et Etranger)
Les contenus sont modifiables en fonction des demandes

Cadre technique et pédagogique

Pré-requis

Détenir un diplôme en santé, en social, en psychologie, en enseignement ou en droit, et/ou avoir une expérience professionnelle avec les couples, familles, adultes, adolescents ou enfants

Public ciblé

Educateurs, Assistants sociaux, Infirmiers, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Pédagogues, Médecins, Psychiatres, Médiateurs familiaux, Thérapeutes, Chefs de service, Cadres, Conseillers conjugaux, Conseillers en économie sociale et familiale, Professionnels de la médiation familiale, Avocats de la famille, JAF, juges pour enfants, Cadres des institutions traitants de conflits parents/adolescents

Pédagogie

Explication des fondements théoriques et conceptuels
Présentation des techniques appropriées aux problématiques traitées
Alternance de théorie et de pratique dans la dynamique de l'apprentissage
Intégration de l'expérience des professionnels appliquée aux enseignements
Réalisation d'exercices d'application, jeux de rôles, mises en situation

Modalités de l'action

Les modalités pédagogiques (moyens et matériel) sont adaptées pour répondre aux objectifs de la formation. Selon la dynamique du groupe, le programme est adapté par le formateur afin de répondre aux spécificités rencontrées.

Matériel et supports pédagogiques

L'IFATC met à disposition une salle équipée d'un vidéo projecteur et d'un tableau pour chaque session de formation. Après chaque session les supports pédagogiques présentés par les formateurs sont remis en format numérique.

Formalités administratives

Un émargement est réalisé quotidiennement par le formateur
Une attestation individuelle est remise en format numérique, à la fin de chaque session comptabilisant les heures de présence
Une attestation de fin de formation est délivrée en fin de parcours ou un certificat de formation si les exigences sont réalisées

Moyens d'évaluation

A l'entrée de la formation une évaluation du niveau de connaissances est réalisée oralement.
A mi-parcours et selon la durée des formations, est effectué un bilan afin d'ajuster, selon les besoins du groupe, les contenus et les moyens pédagogiques utilisés.
Une évaluation des acquis (écart des compétences et des connaissances entre l'entrée et la sortie) est organisée sous la forme de jeux de rôles, d'exercices, d'échange oral.
A la sortie de la formation, le formateur effectue une évaluation orale et une évaluation écrite de la formation (questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation)

Engagements déontologiques des stagiaires et du formateur

Professionnels et formateur s'engagent à respecter :
La propriété intellectuelle du contenu et des supports de la formation fournis
La confidentialité des situations évoquées par les participants à la formation, personnelles ou professionnelles

Accessibilité / Adaptabilité

Dans la mesure du possible, les modalités de la prestation peuvent être adaptées, en fonction des spécificités. Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous consulter.
Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Certifications

Certificat conforme aux exigences SFTF/ EFTA - Délivré à l'issue de 4 ans de formation, comprenant 700 heures (formation théorique, mises en pratiques), pratique clinique (stage ou lieu de travail), la rédaction de 4 protocoles, la soutenance d'un mémoire de fin d'études, validé par un jury :
<https://eftacim.org/devenir-membre/>
<https://www.sftf.net/qui-sommes-nous/adhesion>

Certificat IFATC - Délivré à l'issue de la participation aux heures de formation requises, de la réalisation d'un travail personnel et de sa validation par une instance représentante de l'IFATC.

Sommaire

Edito & Présentation de l'Institut

Chiffres clés & Cadre technique et Pédagogique

Les programmes - Formations, Colloques, Conférences et Congrès

Équipe pédagogique IFATC & Formateurs invités

Modalités pratiques & Inscription

Les Programmes

Le Couple et la Famille

FORMATIONS CERTIFIANTES

01 Formation à la thérapie familiale - Interventions systémiques auprès de la famille 06 et 07

02 Formation intensive à la thérapie familiale 07

03 Formation à la thérapie de couple 08

04 Conjoints, parents, enfants en situation de crise 09

05 Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce 10

06 Spécialisation en pratiques systémiques du handicap - Construire un partenariat entre familles et institutions **CFd** 10

07 La famille comme système - Formation initiale à l'accompagnement psychosocial et thérapeutique 11

08 Le travail avec les familles - Introduction à l'approche systémique **CFd** 11

09 La famille et ses secrets : l'innommable, l'indicible et l'inavouable 12

10 La sexualité dans le couple 12

11 « La mort du couple » - Clés pour une clinique du divorce 12

12 Déconstruction du couple - L'enfant dans la tourmente 13

13 Développer les compétences parentales **Ly.CFd** 13

14 Une vision novatrice de la parentification - Un concept clé dans l'aide et le traitement d'adultes 14

15 Deuil normal, compliqué ou pathologique 14

16 La fratrie et ses enjeux développementaux 14

Travail avec les enfants et les adolescents

FORMATIONS CERTIFIANTES

17 Interventions auprès des enfants et des adolescents 15

FORMATIONS QUALIFIANTES

18 Conduire des entretiens avec enfants et adolescents - Outils et techniques spécifiques 15

19 Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant 16

20 Troubles sévères du lien : conflit de loyauté paralysant, conflit de haut niveau et aliénation parentale 16

21 Les visites médiatisées dans le cadre d'un espace de rencontre - Accompagner le lien parent / enfant 16

22 Médiation dans le cadre de la relation parents - adolescents 17

23 Ateliers enfants dans le cadre de parents séparés - Ateliers SAO © 17

24 Accompagner la sexualité des enfants et des adolescents **Intra** 17

Interculturalité et approche anthropologique

FORMATIONS CERTIFIANTES

25 Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité 18

FORMATIONS QUALIFIANTES

26 Intervention auprès des familles de cultures diverses - Perspectives anthropologiques et pratiques innovantes 18

27 Interculturalité - Les aléas de l'adaptation 19

28 Handicap et Interculturalité - Travail avec les familles de cultures diverses 19

29 Défis psychosociaux de la précarité et de la migration - Approche interculturelle et clinique de l'exil 19

PAGES

2

3

4 et 5

34 et 35

36

06 à 14

06 et 07

07

08

09

10

10

11

11

12

12

12

13

13

14

14

14

14

14

14

14

15 à 17

15

15

16

16

16

16

16

16

17

17

17

17

18 à 19

18

18

18

18

19

19

19

19

19

Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situations traumatiques

PAGES

20 à 22

FORMATIONS CERTIFIANTES

30 Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situation traumatique 20

FORMATIONS QUALIFIANTES

31 L'enfant - Troubles sévères et problèmes psychoaffectifs 20

32 L'adolescent - Troubles sévères et problèmes relationnels 21

33 L'adulte - Troubles sévères et problèmes d'adaptation 21

34 Violence et agressions sexuelles dans la famille et l'institution 22

35 Stress et traumatisme - Protocole d'intervention stratégique dans les situations de psychotraumatisme 22

Méthodes et pratiques en intervention systémique

23 à 28

FORMATIONS CERTIFIANTES

36 La thérapie brève - Changements rapides et durables 23

37 Formation à l'analyse de la pratique et à la supervision 24

38 Spécialisation en pratiques systémiques 25

FORMATIONS QUALIFIANTES

39 Provoquer le changement - La méthode stratégique résolutive 25

40 La conduite de l'entretien individuel et familial 26

41 Construire des conversations thérapeutiques - Guide pratique pour une conception narrative 26

42 Élaboration d'une conclusion de l'entretien 27

43 Techniques de médiation pour traiter les conflits 27

44 Ateliers de supervision et d'entraînement clinique 28

45 Collectif d'analyse de la pratique parentale (Capp®) 28

46 Le conte thérapeutique 28

Enjeux et interventions en institution

29 à 32

FORMATIONS CERTIFIANTES

47 Intervention systémique en institution et en milieu scolaire 29

FORMATIONS QUALIFIANTES

48 Travailler avec les familles en institution - Méthode et techniques **Ly.CFd** 29

49 Promotion des compétences psychosociales en milieu scolaire et institutionnel 30

50 Favoriser l'adaptation et le bien-être des élèves à l'école 30

51 Prévenir et traiter le harcèlement - Une intervention systémique complexe 31

52 Animation de groupes - Une approche collaborative **Intra** 31

53 Le feu dans la demeure - Crise ou violence dans l'institution **Intra** 31

54 Management systémique - Développer une posture adaptative **Intra** 32

55 Groupes d'analyse de la pratique institutionnelles **Intra** 32

Colloques, Conférences & Congrès

33

56 Congrès EFTA / Relates - Confluences et controverses dans la théorie, la recherche et la pratique systémiques 33

57 Colloque IFATC - Faux semblants et vraisemblances - Multi-vérités et Complexité 33

58 Séminaire - L'essentiel de la théorie systémique 33

59 IfatCulture - Soirées à thèmes 33

Les formations ont lieu sur Lyon et en Intra, sauf exception :

CFd

Sur Clermont-Ferrand uniquement

Intra

En intra uniquement

Ly.CFd

Sur Lyon et Clermont-Ferrand

Le Couple et la Famille

Formations certifiantes

01 Formation à la thérapie familiale - Interventions systémiques auprès de la famille - Formation sur 4 ans - 700h

La formation est organisée selon une philosophie distincte des approches traditionnelles. Elle vise prioritairement le changement, en privilégiant l'ACTION et l'intervention pragmatique dans le cadre psycho-socio-éducatif. Elle offre un cadre théorique et conceptuel opérationnel permettant d'intervenir de manière écologique auprès des individus, couples, familles, groupes et institutions, afin de renforcer leurs capacités résolutives. Bien que ces systèmes soient interdépendants, chacun se distingue par un fonctionnement spécifique qui nécessite une identification précise pour rendre l'intervention pertinente.

Les théories relatives à la famille, au couple et à l'individu seront étudiées en fonction de ce qu'il est nécessaire de savoir pour agir efficacement. Dans ce cadre, un nouveau répertoire de techniques de thérapie brève sera enseigné et appliqué.

Objectifs

- Repérer les dysfonctionnements et activer les compétences familiales et individuelles
- Maîtriser les connaissances et les techniques permettant de rendre possibles les actions ou les interventions qui provoquent un changement
- Acquérir et utiliser immédiatement des outils opérationnels
- Permettre à chaque participant, à travers des ateliers de travail sur sa famille personnelle, d'apprendre à prendre du recul sur les différents éléments en lien avec son histoire

Année 1 | L'essentiel du savoir-faire

Contenu théorique

Théorie du changement
Théorie de la stratégie d'intervention
Théorie générale des systèmes
Théorie de la communication
Théorie narrative (constructivisme et constructionnisme)
Méthode stratégique résolutive

Identité (problématiques culturelles)
La fonction du symptôme
Cycle vital de la famille
Registres éducatif et affectif dans la famille
Familles de type A (adulte) et familles de type E (enfant)
Différents types de famille selon l'approche structurelle

Contenu thématique

La famille, comme système
Dimension anthropologique
Schéma conceptuel référentiel et opérationnel
Rôles familiaux
Systèmes et sous-systèmes familiaux
Émotions et sentiments
Estime de soi, narcissisme et confiance en soi

Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de l'entretien
Organisation du processus d'intervention
Travail sur la famille personnelle du stagiaire,
Techniques directes et indirectes - Niveau I
Encouragements – Expériences alternatives –
Explication pédagogique – Connotation positive
Recadrage

Tarif & Dates - Lyon

2 600€ - 18 jrs - 126 h
Mars à Décembre

Attestation IFATC
Admission sous conditions

Intervenant(s)

Equipe de l'IFATC
Formateurs invités



Participation aux Séminaires, Colloques et Evénements exceptionnels
Groupes de lecture - Supervision et analyse de la pratique

Année 2 | Approfondissement et Expérimentation

Contenu théorique

Développement des concepts éco systémiques

Agressivité, agression et violence
Abus sexuels

Contenu thématique

Écoles de thérapie familiale
Loi, déontologie et éthique
Anthropologie du couple, de la parentalité et pratiques d'intervention
Le couple (construction, dysfonctionnements)
Parentalité (problématiques culturelles)

La famille et l'institution - La question du placement
Organisation de la pensée relationnelle - application à l'intervention
Notions de thérapie brève

Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de l'entretien

Nouvelles structures familiales
Crise, stress et traumatismes
Troubles sévères et problèmes psychoaffectifs de l'enfant

Organisation du processus d'intervention - Niveau II
Techniques directes et indirectes - Niveau II
Travail sur la famille personnelle du stagiaire

Tarif & Dates - Lyon

3 300 € - 28 jrs - 196 h
Janv à Décembre

Attestation IFATC
Admission sous conditions

Intervenant(s)

Equipe de l'IFATC
Formateurs invités



Participation aux Séminaires, Colloques et Evénements exceptionnels
Groupes de lecture - Supervision et analyse de la pratique

Année 3 | Consolidation et Application

Contenu thématique

Troubles sévères et problèmes d'adaptation de l'adulte
Conflits et médiation familiale
Secrets de famille
Séparation et perte - Deuil
Le divorce, évolution normale et maligne
Problème d'Aliénation Parentale
Perception, représentation et conscience
Application à l'intervention

Contenu pratico-technique et expérimental

Organisation de l'entretien
Organisation du processus d'intervention
Techniques directes et indirectes - Niveau III
Travail sur la famille personnelle du stagiaire et sur le référentiel des compétences du thérapeute
Observation et participation au suivi des clients de l'UDCF

Tarif & Dates - Lyon

3 300€ - 28 jrs - 196 h
Janvier à Décembre

Certification IFATC
Conforme aux exigences EFTA et SFTF
Admission sous conditions

Intervenant(s)

Equipe de l'IFATC
Formateurs invités



Participation aux Séminaires, Colloques et Evénements exceptionnels
Groupes de lecture - Supervision et analyse de la pratique

Année 4 | Perfectionnement et Spécialisation

Contenu pratico-technique et expérimental

Spécialisation sur les entretiens difficiles et techniques d'entretien

Travail en réseaux, approche collaborative et techniques intensives d'entretien
Entretiens multifamiliaux
Apports spécifiques sur la thérapie de couple
Enfants et adolescents
Techniques spécifiques pour travailler avec des personnes en situation de handicap
Techniques d'animation de groupe et Techniques d'analyse de la pratique
Troubles sévères et problèmes relationnels de l'adolescent

Tarif & Dates - Lyon

3 300 € - 26 jrs - 182 h
Janvier à Décembre

Certification IFATC
Conforme aux exigences EFTA et SFTF
Admission sous conditions

Intervenant(s)

Equipe de l'IFATC
Formateurs invités



Participation aux Séminaires, Colloques et Evénements exceptionnels
Groupes de lecture - Supervision et analyse de la pratique
Travail de fin d'études : 4 protocoles et 1 mémoire à soutenir

02 Formation intensive à la thérapie familiale

Ce module intensif est conçu pour permettre, à ceux qui ont la possibilité de se rendre disponibles, de bénéficier d'un enseignement spécialisé dans le domaine des problématiques de la famille et du couple. Il s'agit d'une expérience pédagogique d'immersion qui permet d'acquérir une connaissance théorique et un savoir-faire considérables. Elle est parfaitement adaptée aux professionnels ayant déjà un diplôme et qui veulent recentrer leur activité sur la pratique de la thérapie familiale et du couple. Les stagiaires bénéficient d'une guidance individuelle et de groupe. Ils ont accès à la formation à l'accompagnement psychosocial et thérapeutique, de la 1ère à la 4ème année de cycle de formation et aux autres activités programmées à l'IFATC, séminaires, colloques, (Sous réserve de l'ouverture des sessions). Participation aux activités de l'UDCF (sur demande).

Tarif & Durée - Lyon

92 jrs - 644 h
Année 1 & 2 - 11 500€

Certification IFATC
Conforme aux exigences SFTF
Admission sous conditions

Intervenant(s)

Equipe de l'IFATC
Formateurs invités



Travail de fin d'études : 4 protocoles et 1 mémoire à soutenir

03 Formation à la thérapie de couple

Avec l'évolution sociétale, les conditions d'existence du couple ont considérablement changé. Avec moins de contraintes à la cohésion du couple, certaines valeurs traditionnelles ont perdu de leur poids tandis que d'autres réalités, telles que la contraception, la programmation de la naissance des enfants, l'adoption simplifiée, la conception médicalement assistée, le PACS, le divorce, la formation des couples homosexuels ainsi que leur volonté de devenir parents, ont totalement modifiée la notion d'engagement. Actuellement, le couple doit gérer sa continuité, certes sous influence, mais avec plus d'autodétermination qu'auparavant.

Par ailleurs, le couple n'est plus un sanctuaire spirituel ou religieux, ni un lieu protégé, ni un refuge. Il peut produire le meilleur comme le pire. Ainsi, certaines réalités comme la violence, les abus et l'irrespect sont dénoncés, démystifiant l'image traditionnelle du couple et permettant une analyse plus réaliste de sa nature complexe.

D'une part, les conjoints, plus conscients des difficultés à faire exister un couple, acceptent davantage de se mettre à l'œuvre pour sa construction ; les professionnels commencent à comprendre pourquoi il est vulnérable. D'autre part, les parents saisissent plus rapidement l'intérêt de traiter leur couple pour protéger les enfants des conséquences de leurs conflits. Même s'il y a plus de divorces, les couples qui se forment par la suite sont plus conscients de leurs engagements et les politiques actuelles concernant la famille œuvrent dans ce sens, visant à renforcer la stabilité du couple comme facteur de protection de l'enfance.

Les professionnels exerçant auprès des couples exigent alors d'avoir des connaissances solides concernant leurs fonctionnements pour répondre aux demandes des conjoints et pour mobiliser leurs capacités adaptatives. Les participants seront amenés à partager leurs pratiques, à faire superviser leurs situations suivies, à se familiariser avec des conceptualisations élaborées et à expérimenter à travers des exercices relationnels.

Objectifs

Comprendre les dynamiques relationnelles et les facteurs influençant la stabilité et la vulnérabilité du couple

Analyser les situations complexes de couple pour identifier les éléments sous-jacents des possibles dysfonctionnements

Acquérir des modalités et des techniques d'intervention issues de la thérapie brève, de l'approche stratégique et des théories narratives

Évaluer l'efficacité de la pratique et ajuster la méthode d'intervention

Année 1 | L'essentiel du savoir-faire

Contenu

Les théories de référence pour une pensée systémique

Théorie générale des systèmes et théorie de la communication - Théories narratives

Théorie du changement - Théorie de la stratégie - Notion de SCRO

Initiation à la méthode stratégique résolutive

La nature du couple

L'accouplement, le couple et la famille

Le processus de se marier, comment devient-on un couple ?

Le contrat implicite, les attentes secrètes, la désillusion, la crise et la blessure narcissique

Les facteurs interpersonnels, interfamiliaux, et interculturels qui influencent la formation du couple

La représentation du couple chez les conjoints.

Co-construction, construction de soi et construction du couple

La sexualité dans le couple

Loi - Déontologie - Ethique

Aspects anthropologiques et socio-psychologiques du couple

Dysfonctionnements fréquents du couple

Le mythe, l'idéal et le possible dans la vie du couple

Haines secrètes et transactions de disqualification

Différenciation versus symbiose

Contenu pratico-technique et expérimental

Le cadre de l'entretien et l'organisation du processus thérapeutique.

Techniques d'entretien - Tableau des techniques

Année 2 | Approfondissement et Expérimentation

Contenu

Contenu spécifique

Le fonctionnement de l'individu et du couple

La question de la sexualité et du désir II

L'anthropologie du couple et de la famille

Dysfonctionnements fréquents

Immuabilité, immaturité, infidélité, impolitesse - Une lecture opérationnelle de l'agressivité

Différentes configurations - Comprendre les problèmes cognitifs dans le cadre du couple

Dysfonctionnements sévères du couple

Le couple et la psychopathologie individuelle

Les couples et les comportements d'addiction

Caractéristiques de la communication abusive. L'emprise

Interaction violente : agression, punition et représailles

Evolution et séquelles de la violence

Séparation, divorce et deuil : la déconstruction du couple

Les types de divorce et reconstitution de nouveaux couples et familles

Une formalisation des évolutions possibles avant, pendant, et après le divorce

Legs et loyautés intergénérationnels

Nouvelles configurations du couple

Conduite de l'entretien, perfectionnement

La différence entre comprendre et être compris - La question de l'empathie

L'importance de la confiance - L'équilibre et la stabilité comme vécu

Savoir aller à l'essentiel

Modifier les données du problème

Comment établir la relation au niveau verbal et non verbal

Les questions, les commentaires et les propositions de l'intervenant - La conclusion de l'entretien

Les techniques d'entretien

Définir un problème en termes résolubles

Construire des récits alternatifs

Techniques directes et indirectes dans le cadre de l'entretien du couple

Exercices relationnels - Approfondissement des techniques

Consolidation des compétences du thérapeute de couple

Tarif & Dates - Lyon

Année 1

2 900 € - 18 jrs - 126 h

Mars à Décembre

Attestation IFATC

Année 2

2 900 € - 18 jrs - 126 h

Janvier à Décembre

Certification IFATC

Colloque d'été et journée d'étude

Observation de séances de thérapie

Analyse de la pratique, supervision et travail en équipe

Groupes de lecture

Travail de fin d'études : 2 protocoles et 1 mémoire à soutenir

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE

Liliana PERRONE

Claudio DESCHAMPS

Julie NICOL

Estelle D'AMBROSIO

Yara DOUMIT-NAUFAL

Mathilde GUERIN

Intervenants invités



04 Conjoints, parents, enfants en situation de crise - 5 Modules

La certification « Conjoints, parents, enfants en situation de crise » comprend plusieurs formations conçues pour permettre aux professionnels qui veulent perfectionner leur pratique et/ou répondre aux besoins de leur institution, d'obtenir une expertise dans un domaine de leur activité.

L'enseignement utilisera une logique pédagogique intégrant une approche théorico-pratique des sujets traités, ceci dans le cadre d'un groupe interdisciplinaire d'appartenance propice à la discussion et à l'entraide.

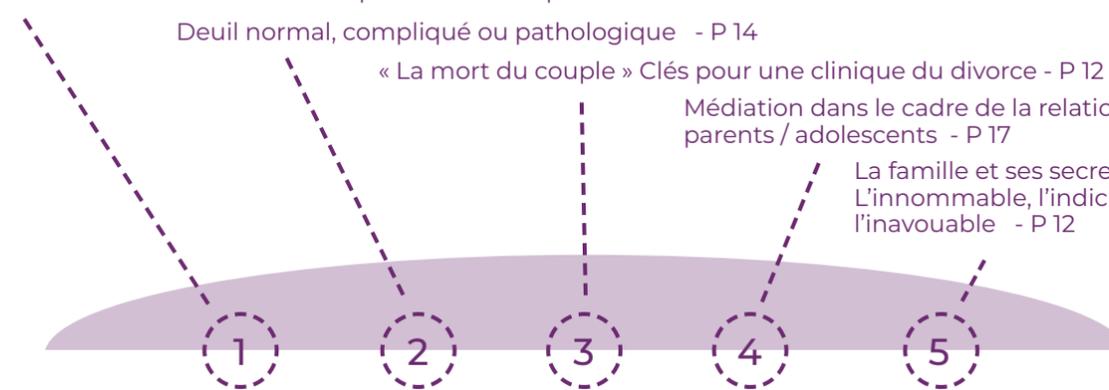
Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant - P 16

Deuil normal, compliqué ou pathologique - P 14

« La mort du couple » Clés pour une clinique du divorce - P 12

Médiation dans le cadre de la relation parents / adolescents - P 17

La famille et ses secrets. L'innommable, l'indicible, l'inavouable - P 12



Tarif & Dates - Lyon

2 200 € - 12 jrs - 84 h

Mars à Novembre

Certification IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE

Dr Reynaldo PERRONE

Estelle D'AMBROSIO

Maître Karen PICOT



05 Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce - 5 Modules

Cette formation certifiante permet de regrouper les sujets en lien avec les situations complexes de parents séparés, où les enfants sont souvent l'objet d'un conflit parental durable. En effet, l'IFATC est particulièrement sensibilisé à ces situations, de part son implication active dans la recherche ou dans l'enseignement des thèmes tels que les violences conjugales, la médiation familiale, le divorce, les compétences parentales ou de l'aliénation parentale. Améliorer la capacité résolutive des parents devant la question de la séparation et du divorce et stimuler leurs ressources et leurs compétences est essentiel pour les professionnels assurant le suivi des jeunes ou des adultes.

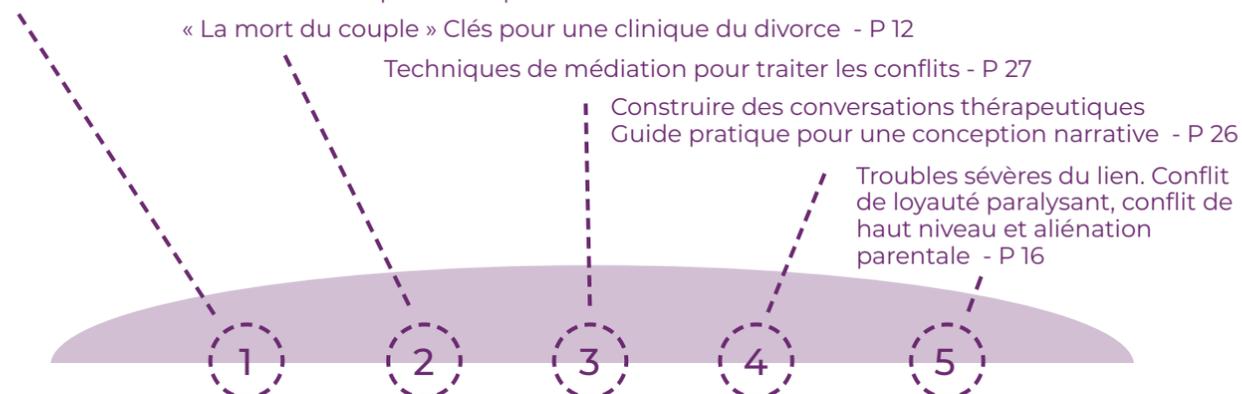
Ateliers enfants dans le cadre de parents séparés SAO© - P 17

« La mort du couple » Clés pour une clinique du divorce - P 12

Techniques de médiation pour traiter les conflits - P 27

Construire des conversations thérapeutiques
Guide pratique pour une conception narrative - P 26

Troubles sévères du lien. Conflit de loyauté paralysant, conflit de haut niveau et aliénation parentale - P 16



Tarif & Durée - Lyon
2 900 € - 16 jrs - 112 h

Certification IFATC

Intervenant(s)

Laura PUJOL
Hugo VERBRUGGE
Alexandra BEAUPIN
Yara DOUMIT-NAUFAL
Dr Reynaldo PERRONE

Liliana PERRONE
Estelle D'AMBROSIO
Claude BEN AMOUZIC
Catherine GUINLE
Maître Karen PICOT



06 Spécialisation en pratiques systémiques du handicap Construire un partenariat entre familles et institutions

Objectifs

Saisir l'impact du handicap dans les interactions sociales et professionnelles
Repérer les singularités relationnelles et temporelles des familles avec une personne ayant un handicap
Évaluer et optimiser l'intégration des proches dans les plans de soins institutionnels
Veiller à leur participation active et au soutien de leurs besoins spécifiques
Travailler avec les compétences des familles pour co-construire des stratégies
Maîtriser les connaissances et les techniques permettant de rendre possible les actions ou les interventions qui provoquent un changement

Contenu

La famille comme système
Le handicap : compréhension et contextualisation
Introduction aux définitions du handicap (OMS, CIH, CIF)
Aperçu historique du concept de handicap - Types de handicap et considérations sur la santé mentale
Différents types de handicap - Interactions entre handicaps et santé mentale
Impact du handicap sur la famille : annonce, processus de deuil, impact sur les dynamiques familiales
Communication et adaptation au changement - Positionnement institutionnel et idéologies
Traitement des demandes de la famille en termes résolubles
Temps du handicap, de la famille et de l'institution
Construction du soin et du lien avec la famille et la personne en situation de handicap
Stratégies pratiques pour étayer efficacement la personne et sa famille
Outils et stratégies pour promouvoir l'inclusion
Présentation de la mallette « Ensemble à l'école - Déconstruire les préjugés ... construire la participation »
Moments significatifs dans la construction du projet personnalisé et le contrat initial
Évolution du projet et différents moments significatifs dans l'accompagnement
La réunion collaborative - Entretiens psycho-éducatifs – thérapeutiques – guidance familiale
Groupes de parole
Ateliers parents - fratrie

Tarif & Durée - Clermont-Ferrand et Intra
1 600 € - 10 jrs - 70 h
Intra de 4 à 10 jrs
Certification IFATC

Intervenant(s)

Céline LANG CARTIER
Floriane PELLOT
Margherita MERUCCI
Floriane BOYER
Yara DOUMIT-NAUFAL



Formations qualifiantes

07 La famille comme système - Formation initiale à l'accompagnement psychosocial et thérapeutique

Un changement significatif s'est opéré ces dernières années par les nouvelles dispositions législatives et les exigences du travail avec les familles. Entrer dans cet espace exige de connaître la nature du système et de respecter son écologie. La famille – en tant qu'unité sociale - a une organisation particulière et un style communicationnel qui lui est propre ; un fonctionnement aussi qui implique plusieurs sous-systèmes en interaction (parents, couple, fratrie, grands-parents, ...) où les individus, avec leurs singularités, échangent d'importants messages aux conséquences incertaines. Cette formation fournit une carte pour se repérer dans ce territoire et quelques techniques pour œuvrer à son ajustement permanent.

Objectifs

Expliquer les fondements philosophiques et théoriques de l'approche systémique
Utiliser le modèle systémique pour analyser les interactions et les règles de fonctionnement au sein d'une famille
Construire, mettre en œuvre et ajuster un processus d'intervention adapté aux situations rencontrées
Savoir appliquer des techniques d'entretien avec le ou les membres d'une famille

Contenu

Présentation de l'approche systémique : fondements, principes et évolution
Théorie générale des systèmes appliquée à la famille
Théorie de la communication et types de messages
Cycle vital de la famille : modalités de croissance de l'unité familiale
Théorie des rôles - Concepts de « statut » et de « fonction »
Emotions, sentiments, estime de soi et identité
Fonction du symptôme dans le système familial
L'entretien familial et l'organisation du processus d'intervention
Techniques d'intervention - Intervention et expérimentation

Tarif & Durée - Lyon et Intra
990 € - 5 jrs - 35 h
Attestation IFATC

Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**
Spécialisation en pratiques systémiques - Page 25

Intervenant(s)
Yara DOUMIT NAUFAL
Estelle D'AMBROSIO
Julie NICOL
Aurore CANTARINI
Floriane BOYER



08 Le travail avec les familles - Introduction à l'approche systémique

Objectifs

Acquérir les références essentielles, fondement théorique du travail avec les familles
Analyser les caractéristiques de la famille en tant que système et identifier les manifestations dysfonctionnelles
Comprendre les dynamiques relationnelles entre famille et professionnels
Expérimenter des techniques thérapeutiques adaptées pour collaborer efficacement avec les individus et les familles

Contenu

Présentation des principes de la théorie générale des systèmes
La structure familiale : systèmes, rôles et frontières
Cycle vital de la famille et crise
Les concepts de « statut » et de « fonction »
La fonction du symptôme
Les idéologies de l'intervention
Construction de la collaboration famille / institution
Relations symétriques et complémentaires
Opposition, collaboration et reliance
Posture de l'intervenant et les 4 piliers de l'intervention
Outils et techniques d'intervention centrées sur l'activation des ressources

Tarif & Durée - Clermont-Ferrand et Intra
450 € - 3 jrs - 21 h
Attestation IFATC

Intervenant(s)
Boris SOCAT
Céline LANG
Floriane PELLOT



09 La famille et ses secrets : l'innommable, l'indicible et l'inavouable

Objectifs

Connaître la nature du secret
Comprendre les différents types de secrets
Saisir la notion de dette transgénérationnelle
Expérimenter des interventions possibles pour savoir accompagner les personnes qui se confient
Améliorer la gestion personnelle devant la question du secret

Contenu

Secrets, confidences, occultation, non-dits, dénis, refus de connaissance, pactes
L'innommable, l'indicible et l'inavouable
La genèse du secret : le secret, le privé, l'intime - Secrets et troubles de la communication
Séquelles psychiques des sujets concernés par le secret - Les secrets intimes et les secrets publics
Conséquences sur les individus et les populations - La question de la dignité et de la souffrance
Intervention et expérimentation

Tarif & Durée - Lyon et Intra

470 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)

Conjoints, parents, enfants en situations de crise - Page 09

10 La sexualité dans le couple

Objectifs

Identifier et décrire les différentes dimensions de la sexualité
Reconnaître les principales difficultés sexuelles rencontrées par les hommes et les femmes
Analyser les interactions entre les problématiques sexuelles et d'autres dimensions de la relation de couple
Développer des interventions personnalisées avec audace et contenance pour répondre aux besoins de chaque couple

Contenu

Description des phases de la réponse sexuelle et de leurs impacts sur les relations
Présentation de la diversité des comportements sexuels et des différentes pratiques - leur acceptation sociale et individuelle
Définitions et caractéristiques de l'intimité, de la satisfaction et des difficultés sexuelles
La spécificité de la sexualité des seniors - Précisions sur l'orientation sexuelle et la question du genre
Parole et sexualité - Pistes d'intervention et techniques thérapeutiques

Tarif & Durée - Lyon et Intra

470 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Julie NICOL



11 « La mort du couple » - Clés pour une clinique du divorce

Objectifs

Explorer les problématiques conjugales ayant conduit à la déconstruction du couple
Saisir les caractéristiques du processus de « démarriage »
Soutenir chacun des conjoints au sujet des vécus douloureux
Faciliter l'instauration d'un récit constructif de l'histoire conjugale
Permettre l'émergence de nouveaux récits pour mieux protéger l'avenir

Contenu

Processus de déconstruction conjugale : la « démarriage »
Déliquescence des forces en jeu dans la construction conjugale
Pertes multiples et deuils certains
Gestion de l'agressivité - Fonctionnement cognitif, quiproquos et malentendus du couple
Infidélité. Immaturité. Immutabilité - Impolitesse - Les crises irrésolues
Séquelles possibles du divorce et leur prévention
Mise en récit de l'histoire conjugale
Construction de nouveaux récits pour protéger l'avenir

Tarif & Durée - Lyon et Intra

450 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE
Liliana PERRONE
Estelle D'AMBROSIO



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)

Conjoints, parents, enfants en situations de crise - Page 09

12 Déconstruction du couple - L'enfant dans la tourmente

La séparation des parents est souvent vécue comme une grande déchirure. Elle déstabilise tous les membres de la famille. L'affectivité envahit la dynamique relationnelle, les pertes sont multiples et la réorganisation de nouvelles entités complexe. La gestion des relations est pour tous - l'enfant, le parent, les nouveaux partenaires des parents, le nouveau couple et tous les membres de la famille élargie - un challenge périlleux qui n'est pas sans conséquence pour le devenir de l'enfant et de tous ceux qui sont impliqués.

Objectifs

Evaluer les éléments nocifs dans les « conflits » conjugaux et parentaux
Acquérir des outils spécifiques à la conduite de l'entretien dans les situations de conflits
Donner les outils pour aider les adultes à faire « équipe » sans impliquer l'enfant dans une coalition
S'exercer à accueillir la parole des enfants et à en permettre l'accès aux parents
Explorer la possible émergence de récits alternatifs pour permettre aux parents d'être davantage centrés sur la collaboration que sur l'opposition

Contenu

La déconstruction du couple

Définition du conflit, conflit haut niveau
Le conflit de loyauté
Aperçu de la problématique de l'aliénation parentale
Notion d'agressivité - Symétrie et complémentarité
La triangulation

Apports juridiques

Le cadre de l'entretien

Objectifs, règles et précautions
Recueillir la parole des enfants
Accompagner les parents vers la collaboration
L'accès pour les parents des informations essentielles concernant les enfants
La construction des conversations « parents - enfants »
Les techniques d'entretien pour gérer les situations de conflit de haut niveau

Groupes d'enfants de parents séparés et Ateliers pour enfants de parents séparés

Tarif & Durée - Lyon et Intra

920 € - 4 jrs - 28 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE
Estelle D'AMBROSIO
Maître Karen PICOT
Hugo VERBRUGGE



13 Développer les compétences parentales, différents outils au service de la parentalité

Objectifs

Comprendre les concepts essentiels liés à la parentalité
Construire un cadre pour établir la confiance et favoriser la collaboration avec les parents
Appliquer des outils pour développer chez les parents, leurs fonctions et leurs compétences
Acquérir et utiliser des techniques pour augmenter le sentiment d'auto-efficacité parentale
Développer des habiletés d'animation de groupes

Contenu

Construction de l'identité parentale : concepts de parenté, parentalité, autorité parentale, rôles, fonctions, habiletés et compétences parentales
Spécificités de l'entretien psychoéducatif et de l'entretien à visée thérapeutique - Techniques adaptées
Réunion collaborative et autres moyens de soutien la parentalité
Particularités du travail avec des groupes de parents
Conception et animation d'ateliers de soutien à la parentalité

Tarif & Durée - Lyon - Clermont-Ferrand et Intra

990 € - 5 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Céline LANG
Floriane PELLOT
Yara DOUMIT NAUFAL



14 Une vision novatrice de la parentification - Un concept clé dans l'aide et le traitement d'adultes

Des adultes autonomes peuvent rester piégés, à leur insu, dans une relation particulière d'enfant parentifié à leurs parents ou à un autre membre de la famille. Ils ne sont généralement pas conscients de ce lien et de sa pathologie mais une fois mis en évidence, il devient alors possible de comprendre et de dénouer ces relations dysfonctionnelles.

Objectifs

Acquérir une définition élargie du concept de parentification
Identifier les manifestations cliniques spécifiques chez l'adulte - Explorer et expérimenter le potentiel du concept de parentification pour enrichir l'approche thérapeutique

Contenu

Définition, description et différenciation des concepts de parentification et de responsabilisation chez l'enfant puis chez l'adulte
Analyse des facteurs familiaux et individuels responsables du maintien du lien de parentification à l'âge adulte - Les différentes phases de la thérapie : de l'entretien individuel à l'invitation des membres de la famille dans l'espace thérapeutique - Stratégies d'intervention et outils thérapeutiques

Tarif & Durée - Lyon et Intra

225 € - 1 jr - 7 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Laurence ZIMMERMANN KEHLSTADT



15 Deuil normal, compliqué ou pathologique

Le deuil, ensemble de phénomènes qui se mettent en marche suite à la perte d'objet, soit-il de nature psychologique, psychosociale, économique ou autre, peut conduire une personne vers des chemins qui rendent possible l'élaboration de la perte et, par conséquent, l'investissement ou le réinvestissement d'autres objets. Cependant, il est des situations où la souffrance ne s'éteint pas, empêchant de la sorte, la poursuite de la vie dans des conditions suffisamment bonnes.

Objectifs

Comprendre les différents types de deuil et leurs caractéristiques
Développer des compétences dans l'accompagnement des personnes en souffrance
Aider la personne à repérer les apprentissages issus de cette expérience

Contenu

Définitions perte et deuil / peine et douleur / souffrance et résilience
Types de deuil et caractéristiques - Manifestations et différentes évolutions
Les étapes du chemin vers l'élaboration - Repérage des apprentissages - Déclinaisons pratiques

Tarif & Durée - Lyon et Intra

470 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE



16 La fratrie et ses enjeux développementaux

Objectifs

Comprendre les dynamiques et les enjeux du développement des relations fraternelles dans le temps.
Savoir encourager l'autonomie de chaque membre de la fratrie en préservant les liens de filiation
Développer des outils pour encourager la dialectique « individuation - appartenance » - Acquérir des techniques et des stratégies d'intervention, pour soutenir les compétences du système fraternel

Contenu

La famille comme système : le sous-système fraternel, caractéristiques et dynamiques concernant l'amour, la rivalité et l'attachement
Le rôle de la fratrie et l'évolution des relations fraternelles au cours de l'enfance, de l'adolescence et à l'âge adulte - Les enjeux et les répercussions des dynamiques fraternelles dans la vie de l'adulte (choix professionnels, conjugaux, familiaux, sociaux, relationnels...)
De la fratrie comme problème, à la fratrie comme ressource : construire un nouveau récit.
La fratrie comme lieu du développement individuel
Outils et techniques d'intervention, savoir travailler avec la fratrie réunie

Tarif & Durée - Lyon et Intra

450 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Margherita MERUCCI



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**
Interventions auprès des enfants et des adolescents - Page 15

Travail avec les enfants et les adolescents

Formations certifiantes

17 Interventions auprès des enfants et des adolescents - 4 Modules

Le cursus de spécialisation professionnelle comprend plusieurs formations conçues pour permettre aux professionnels qui veulent perfectionner leur pratique ou répondre aux besoins de leur institution, d'obtenir une expertise dans un domaine de leur activité. Le suivi des enfants, adolescents et de leur famille est un casse-tête, un enjeu d'énigmes à résoudre, un défi de mots croisés composé à deux ou plus ; en somme, une aventure difficile et incertaine où l'intervenant doit faire preuve d'endurance, de patience, d'humour et surtout de savoir-faire.

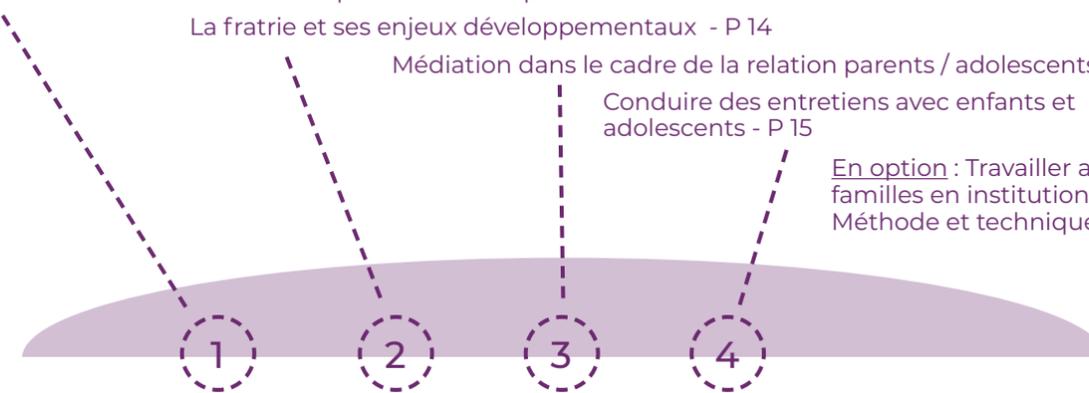
Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant - P 16

La fratrie et ses enjeux développementaux - P 14

Médiation dans le cadre de la relation parents / adolescents - P 17

Conduire des entretiens avec enfants et adolescents - P 15

En option : Travailler avec les familles en institution, Méthode et techniques - P 29



Tarif & Durée - Lyon

2 200 € - 12 jrs - 84h

Certification IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE
Margherita MERUCCI
Yara DOUMIT-NAUFAL
Estelle D'AMBROSIO

Maître Karen PICOT
Hugo VERBRUGGE
Barak RAZ
Aurore CANTARINI
Floriane BOYER



Formations qualifiantes

18 Conduire des entretiens avec enfants et adolescents - Outils et techniques spécifiques

Objectifs

Comprendre le développement de la pensée relationnelle de l'enfant et de l'adolescent
Appréhender les difficultés spécifiques liées à la participation des enfants et les adolescents dans l'entretien - Acquérir des références théoriques et pratiques pour éviter les réactions négatives de la part de l'intervenant - Développer les moyens techniques appropriés pour gérer et contourner résistances, bouderies, rejets, agitations, confrontations, mystification et séduction de jeunes pendant l'entretien
Conduire un entretien avec un enfant, un adolescent et sa famille

Contenu

Fonctionnement de la pensée de l'enfant et de l'adolescent
Développement de la pensée relationnelle
Description des registres communicationnels éducatif et affectif
Distinction entre agressivité et violence – un point de vue interactionnel et communicationnel
Problématiques fréquentes : conflit de loyauté, culpabilité, fugues
Repérage des alliances et des coalitions dans les multiples transactions
Présentation du cadre de l'entretien
Emergence d'une parole autonome et restitution de cette parole aux parents
Stéréotypes qui posent problèmes, escalades de tension, non-implication et rejet de responsabilité
Outils et techniques adaptés à l'âge des enfants et des adolescents
Techniques spécifiques issues de la résistance non violente

Tarif & Durée - Lyon et Intra

860 € - 4 jrs - 28 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Yara DOUMIT-NAUFAL
Barak RAZ
Estelle D'AMBROSIO
Floriane BOYER



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**
Interventions auprès des enfants et des adolescents - Page 15

19 Formation et déformation de la pensée et de la parole de l'enfant

Objectifs

Comprendre le fonctionnement de la pensée relationnelle des enfants et des adolescents
Evaluer l'impact de la crise, des conflits et des séparations sur la formation de leur pensée et de leur langage
Acquérir une démarche d'accompagnement pour permettre l'expression d'une parole autonome
Expérimenter des pistes d'intervention afin de libérer leur parole sous influence

Contenu

Éléments cognitifs sur la construction de la pensée relationnelle
Impact de la crise, des conflits, du divorce sur la formation et la déformation de la pensée et de la parole des enfants et adolescents
La construction des conversations entre parents et enfants dans les entretiens familiaux
Les ressources de la fratrie
Phrases clés, techniques spécifiques et questionnements en vue de libérer la parole des enfants et des adolescents

Tarif & Durée - Lyon et Intra

470 € - 2 jrs - 14 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE
Estelle D'AMBROSIO



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)

Conjoints, parents, enfants en situations de crise - Page 09

20 Troubles sévères du lien : conflit de loyauté paralysant, conflit de haut niveau et aliénation parentale

Objectifs

Intégrer les définitions de chacune des problématiques
Saisir les caractéristiques et les indicateurs spécifiques
Evaluer le degré de risques pour l'enfant et les conséquences immédiates et à long terme
Acquérir les connaissances essentielles afin de collaborer à leur traitement
S'entraîner à créer des contextes résolutifs

Contenu

Définition et spécificités de chacune des 3 problématiques
Indicateurs en vue de l'évaluation de la problématique
Conséquences immédiates et à long terme sur l'enfant
Des concepts essentiels en vue de la déconstruction des problématiques
Le processus d'emprise, Maternité brûlante et paternité maternelle
Des interventions à visée résolutive

Tarif & Durée - Lyon et Intra

2024 - 650 € - 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

2025 - 850 € - 4 jrs - 28 h

Intervenant(s)

Lorraine FILION
Liliana PERRONE
Dr Reynaldo PERRONE
Estelle D'AMBROSIO



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)
Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce - Page 10

21 Les visites médiatisées dans le cadre d'un espace de rencontre Accompagner le lien parent / enfant

Objectifs

Les objectifs de cette formation s'organisent autour de trois grands axes :
Acquérir une lecture systémique sur la structure familiale et les problématiques reliées à la crise, la séparation et les compétences parentales
Evaluer l'aide contrainte et la spécificité de l'intervention dans un tel contexte
Expérimenter des outils pratiques pour mener des entretiens dans le cadre de visites médiatisées et s'entraîner face aux difficultés rencontrées

Contenu

La structure de la famille et les compétences parentales
Le rapport à la loi et l'aide contrainte
L'entretien dans un contexte médiatisé

Tarif & Durée - Lyon et Intra

910 € - 2+2 jrs - 28 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE
Marc JUSTON
Estelle D'AMBROSIO
Julie NICOL



22 Médiation dans le cadre de la relation parents / adolescents

Objectifs

Définir le cadre des entretiens avec les différents membres de la famille
Contextualiser pour mieux saisir la nature des conflits parents-adolescents
Approfondir des concepts permettant une définition des problématiques, dans une conception résolutive
Accroître le répertoire de réponses professionnelles par rapport aux situations rencontrées
Expérimenter des techniques d'intervention pertinentes

Tarif & Durée - Lyon et Intra

920 € - 4 jrs - 28h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE
Estelle D'AMBROSIO
Karen PICOT



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)

Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce - Page 10

23 Ateliers enfants dans le cadre de parents séparés - Ateliers SAO®

Objectifs

Permettre aux professionnels d'aider les enfants à :
Activer des stratégies de gestion des tensions
Mettre des mots sur leur vécu familial
Repérer et exprimer leurs émotions de façon assertive
Trouver de nouveaux repères pour se construire

Contenu

Impact de la rupture du lien conjugal sur le système familial
Conséquences sur la structure et la dynamique familiale
Conséquences sur les enfants
Fonctionnement de la pensée de l'enfant et de l'adolescent
Réactions possibles de l'enfant et de l'adolescent en fonction de son stade développemental
Déroulement des séances des ateliers SAO
Initiation à la constitution et à la gestion de la dynamique des groupes restreints
Techniques d'animation de groupe adaptées à l'âge des enfants

Tarif & Durée - Lyon et Intra

780 + 50 € - 3+1 jrs - 28h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Collaboration IFATC - CFM
(Centre de la Famille et
de la Médiation)



Cette formation fait partie du [Cursus de spécialisation](#)

Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce - Page 10

24 Accompagner la sexualité des enfants et des adolescents

Objectifs

Comprendre l'émergence de la sexualité chez les enfants et les adolescents, en incluant les étapes clés de la construction de l'identité sexuelle
Élaborer avec justesse et facilité des réponses adaptées aux questions fréquentes des enfants et des adolescents sur la sexualité
Acquérir des compétences pour identifier, évaluer et intervenir efficacement face aux comportements sexuels problématiques
Développer et animer des programmes d'éveil affectif et sexuel et de prévention des agressions sexuelles
Renforcer la collaboration avec les parents pour aborder avec eux les questions de sexualité

Contenu

Introduction aux principes de base de la sexualité chez les jeunes - concepts de sexualité, pudeur, intimité
Développement psychosexuel par tranche d'âge pour les enfants ayant un développement normal et les enfants en situation de handicap
Principes de la création de programmes d'éveil affectif et sexuel et développement de techniques d'éducation sexuelle adaptée à chaque tranche d'âge et aux spécificités rencontrées
Comment parler, accueillir et répondre de manière adaptée aux questions des jeunes
Gestion de la sexualité débordante des enfants placés
Stratégies de prévention des abus sexuels, interventions en cas d'abus entre enfants
Pistes pour impliquer les parents dans l'éducation sexuelle

Tarif & Durée - Intra

Sur demande - 2 à 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Yara DOUMIT-NAUFAL
Julie NICOL



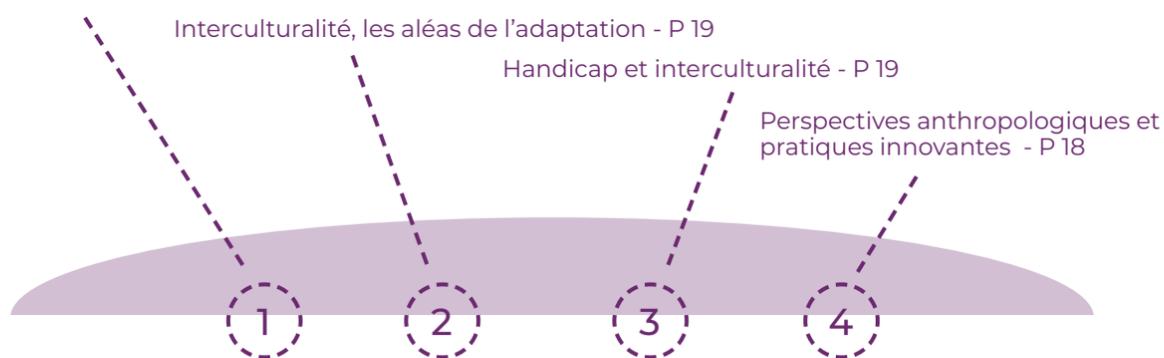
Interculturalité et approche anthropologique

Formations certifiantes

25 Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité - 4 Modules

Les problématiques liées à l'exil et à la précarité, combinées à une situation de handicap sont très souvent liées à des vécus traumatiques et occupent une place croissante dans notre société. Les parents et les familles doivent alors naviguer dans un parcours institutionnel, social et médical, mais aussi jongler entre différentes normes et valeurs tout en faisant face à des obstacles économiques, sociaux et linguistiques. Il est impératif que les soutiens proposés soient spécialement conçus pour répondre à ces besoins uniques. Cette formation certifiante a pour défi d'aborder les différences de perception liées à la culture et d'apprendre à créer des liens avec un public éloigné, où les visions semblaient jusqu'alors impénétrables.

Défis psychosociaux de la précarité et de la migration - Approche interculturelle et clinique de l'exil - P 19



Tarif & Durée - Lyon
1 780 € - 11 jrs - 77 h
Certification IFATC

Intervenant(s)
Yara DOUMIT-NAUFAL
Mathilde GUERIN
Delphine MORAS
Abdessalem YAHYAOUUI

Céline LANG
Floriane PELLOT



27 Interculturalité - Les aléas de l'adaptation

Objectifs

Comprendre le rôle des facteurs culturels dans la formation des identités linguistique, culturelle, généalogique et des dynamiques relationnelles au sein de la famille
Identifier et décrire les principaux enjeux, défis et désordres possibles (blessure narcissique, le sentiment d'insécurité) liés à l'interculturalité
Élaborer des interventions et développer des outils cliniques qui prennent en compte les spécificités interculturelles pour mieux soutenir les individus, les couples et les familles

Contenu

Groupe d'appartenance et univers de représentations - Exil et processus d'acculturation
Représentations religieuses, socioculturelles et systèmes de croyances
Rupture culturelle et configuration familiale - Paradoxes de l'immigration et défenses familiales
La parentalité à l'épreuve de l'enfant, de l'adolescent et des institutions
Les adolescents à l'épreuve des processus d'influence : modélisation et prise en charge
Interaction et communication dans la famille, entre familles et institutions : modélisation et prise en charge - Interventions possibles dans le champ interculturel : l'interculturel entre pièges et créativité

Tarif & Durée - Lyon et Intra
630 € - 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)
Dr Abdessalem YAHYAOUUI



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**

Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité - Page 18

28 Handicap et Interculturalité - Travail avec les familles de cultures diverses

Objectifs

Comprendre les perceptions culturelles du handicap et leur impact sur le parcours de soins dans un contexte d'interculturalité
Identifier les obstacles économiques, sociaux et linguistiques rencontrés par les familles
Repérer les singularités relationnelles et temporelles des familles, aux vues d'une collaboration de proximité - Travailler avec les compétences de chacun des protagonistes
Appliquer des stratégies spécifiques pour créer des liens avec un public éloigné et diversifié
Acquérir des outils opérationnels et efficaces qui provoquent un changement

Contenu

Le handicap dans le prisme des cultures - L'institution - Le travail de collaboration

Tarif & Durée - Lyon et Intra
600 € - 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)
Céline LANG CARTIER
Floriane PELLOT



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**

Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité - Page 18

29 Défis psychosociaux de la précarité et de la migration Approche interculturelle et clinique de l'exil

Objectifs

Comprendre les différentes dimensions des problématiques de la précarité et de l'exil
Détecter le niveau de stress des usagers et l'éventuelle présence d'un traumatisme
Développer des pistes d'intervention pragmatiques qui favorisent l'accueil et l'adhésion au travail des personnes en situation d'immigration et/ou de précarité

Contenu

Pauvreté, exclusion et précarité sociale - Culture, interculturalité, acculturation, choc culturel
Parcours migratoires - Exilé, réfugié, immigré, demandeur d'asile
La migration au féminin
Crise, détresse et urgence - Types de stress - Traumatisme
Diagnostic et clinique des syndromes post traumatique
La question de l'accueil et de l'adhésion - Le positionnement et l'intuition de l'intervenant
Cliniques de l'exil (ethnopsychiatrie, approche interculturelle, etc.) et de la précarité
Techniques pour faciliter la rencontre, l'adhésion au travail et la co-construction

Tarif & Durée - Lyon et Intra
590 € - 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)
Yara DOUMIT-NAUFAL
Mathilde GUERIN
Delphine MORAS



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**

Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité - Page 18

Formations qualifiantes

26 Intervention auprès des familles de cultures diverses Perspectives anthropologiques et pratiques innovantes

Objectifs

Comprendre les concepts fondamentaux de l'anthropologie de la famille
Identifier les mutations de la famille contemporaine
Mettre à distance un modèle situé de la famille et de l'intervention
Construire des repères pour intervenir auprès de familles aux modèles divers (familles « post-modernes », familles et migration)
Appliquer une méthode d'analyse de situation interculturelle

Contenu

Enseignements de l'anthropologie utiles pour l'intervention : penser le semblable et le différent, méthodes, courants de pensée et concepts (identité, culture, interculturalité, acculturation, etc.)
Écueils classiques et perspectives concernant la posture de l'intervenant.e dans sa relation à l'« Autre »
Anthropologie de la parenté : diversité des modèles et des pratiques
Existe-t-il des universaux ? De la théorie aux réalités de terrain
Famille occidentale contemporaine : regard socio-anthropologique sur ses mutations et les enjeux actuels de l'intervention
Travail en situation d'interculturalité

Tarif & Durée - Lyon et Intra
470 € - 2 jrs - 14 h
Lyon et Intra

Attestation IFATC

Intervenant(s)
Mathilde GUERIN



Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**

Précarité, trauma et handicap dans un contexte d'interculturalité - Page 18

Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situations traumatiques

Formations certifiantes

30 Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situation traumatique - 3 ou 4 Modules

Le cursus de spécialisation professionnelle comprend plusieurs formations conçues pour permettre aux professionnels qui veulent perfectionner leur pratique ou répondre aux besoins de leur institution, d'obtenir une expertise dans un domaine de leur activité. L'enseignement utilisera une logique pédagogique intégrant une approche théorico-pratique des sujets traités, ceci dans le cadre d'un groupe interdisciplinaire d'appartenance propice à la discussion et à l'entraide. Accompagner et soigner se complètent dans la praxis de l'intervention auprès des familles et des individus présentant des troubles psychologiques. La connaissance éclairée de ces troubles psychiques et comportementaux, souvent associés à des situations de détresse sociale, est un pré-requis impératif pour rendre efficaces les interventions.

Violences et agressions sexuelles dans la famille et l'institution - P22

Stress et traumatisme - P22

1 ou 2 Modules :

L'enfant - Troubles sévères et problèmes psychoaffectifs - P 20

L'adolescent - Troubles sévères et problèmes relationnels - P21

L'adulte - Troubles sévères et problèmes d'adaptation - P 21



Tarif & Durée - Lyon
3 Mod - 2 600 € - 15 jrs - 105 h
4 Mod - 3 200 € - 20 jrs - 140 h

Certification IFATC

Intervenant(s)

Yara DOUMIT-NAUFAL
Laélia COMES
Boris SOCAT
Floriane PELLOT
Céline LANG CARTIER
Liliana PERRONE

Dr Reynaldo PERRONE
Gisèle ABICAHINE
Dr Thierry ROCHET
Barak RAZ
Aurore CANTARINI
Agnès GONNET



Formations qualifiantes

31 L'enfant - Troubles sévères et problèmes psychoaffectifs

Objectifs

Comprendre le développement de l'enfant et l'essentiel des troubles sévères

Améliorer sa capacité d'observation clinique

Accroître la concertation et la collaboration pour prévenir et traiter les troubles psychiques précoces

Impliquer la famille dans le processus d'accompagnement, comme facteur équilibrant et thérapeutique

Contenu

Brève histoire de la pédopsychiatrie - Dysfonctionnements des relations précoces parents/nourrissons

Les interactions éducatives et affectives parents-enfants - Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs étiopathogènes : trouble réactionnel de l'attachement, trouble stress post traumatique

Troubles anxieux : anxiété de séparation, mutisme sélectif, phobies spécifique, anxiété sociale, anxiété généralisée - Troubles Neuro Développementaux : handicaps intellectuels

Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), Déficit de l'Attention/hyperactivité (TDAH), troubles spécifiques des apprentissages, précocité intellectuelle, développement cognitif et remédiation

Trouble des conduites, trouble oppositionnel avec provocation, trouble explosif intermittent

Troubles dépressifs : trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle

Trouble dépressif caractérisé, dysthymie - Troubles du contrôle sphinctérien : énurésie, encoprésie

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Apport de la thérapie systémique et techniques spécifiques - Notion de désaccordement

Tarif & Durée - Lyon et Intra
990 € - 5 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Dr Laélia COMES
Yara DOUMIT-NAUFAL
Céline LANG
Floriane PELLOT
Intervenants invités



Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situation traumatique - Page 20

32 L'adolescent - Troubles sévères et problèmes relationnels

Objectifs

Connaître les principales théories du développement de l'adolescent et les différentes entités psychopathologiques

Concevoir des stratégies thérapeutiques adaptées du point de vue individuel, familial et de réseaux

Contenu

Modèles de compréhension de l'adolescence : physiologique, biologique, sociologique et psychique

Crise de l'adolescence

Interactions éducatives et affectives entre parents et adolescents

Prévention des troubles psychopathologiques et stratégies éducatives et communautaires pour réduire les risques

Troubles obsessionnels-compulsifs

Refus scolaire anxieux, trouble panique, phobie sociale

Troubles des conduites alimentaires. Psychose délirante aiguë

Décompensation psychotique schizophrénique

Troubles bipolaires

Conduites addictives

Pensées et conduites suicidaires

Troubles de la personnalité (états limites)

Dysphorie de genre

Comportements agressifs des adolescents et stratégies de résistance non violente

Apport de la thérapie systémique : techniques spécifiques

Notion de désaccordement

Tarif & Durée - Lyon et Intra

990 € - 5 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situation traumatique - Page 20

Intervenant(s)

Dr Laélia COMES

Barak RAZ

Dr Thierry ROCHET

Yara DOUMIT-NAUFAL

Julie NICOL



33 L'adulte - Troubles sévères et problèmes d'adaptation

Objectifs

Acquérir une compréhension des principaux syndromes de la psychopathologie de l'adulte

Accroître la compréhension et la communication avec le sujet souffrant d'un désordre psychique

Analyser l'évolution et le traitement des troubles sévères

Développer une lecture systémique de l'impact du désaccordement sur la dynamique familiale

Concevoir des accompagnements adaptés aux spécificités des situations

Contenu

Origine des maladies et des troubles mentaux

Palette des manifestations préoccupantes : troubles de l'expression, de la présentation, de l'instinct, des comportements sociaux, de la vigilance, de la conscience, de l'humeur, des perceptions, de la mémoire, de la pensée, du jugement

Types de désaccordements : habituel, important, sévère

La famille comme facteur étiopathogène, coadjuvant ou thérapeutique

Les grands syndromes : psychoses (aiguë, schizophrénie, paranoïa délirante chronique)

Troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression)

Troubles anxieux (phobies et compulsions généralisées)

Troubles sexuels (dysfonctionnements, perversions)

Troubles de la personnalité (psychopathie, perversion)

Techniques spécifiques d'intervention incluant la famille et le réseau

Table ronde " L'évolution des pratiques auprès des individus présentant des troubles psychiques et de leurs familles "

Notion de désaccordement

Tarif & Durée - Lyon et Intra

990 € - 5 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation Psychopathologie et approche systémique - Interventions en situation traumatique - Page 20

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE

Barak RAZ

Yara DOUMIT-NAUFAL

Dr Laélia COMES

Julie NICOL

Dr Jean-Marc GAUTHIER

Intervenants invités



34 Violence et agressions sexuelles dans la famille et l'institution

Objectifs

Définir la violence relationnelle dans le cadre du couple, de la famille et de l'institution, ses formes et ses conséquences

Caractériser les agressions sexuelles, l'abus, l'inceste et l'emprise

Saisir une approche thérapeutique brève de la violence et des différentes modalités d'abus

S'exercer au suivi des individus, auteurs, victimes, témoins

Contenu

Genèse de la violence. Agressivité, agression, violence, déclinaisons cliniques

Formes de violence relationnelle : agression, punition et représailles - Séquelles

Éléments déclencheurs

Tiers, relais et régulateur - Les issues d'évitement

Principes thérapeutiques pour chaque forme de violence

Les impacts sur les enfants de couples où existe la violence

Les abus sexuels. Communication abusive et emprise

Profils de l'auteur et de la victime

Évolution et séquelles de l'abus sexuel

Thérapie de l'abus sexuel et autres interventions sociales

Tarif & Durée - Lyon et Intra

990 € - 5 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**
Psychopathologie et approche systémique - Interventions
en situation traumatique - Page 20

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE

Gisèle ABI CHAHINE

Boris SOCAT

Liliana PERRONE

Yara DOUMIT-NAUFAL



35 Stress et traumatisme - Protocole d'intervention stratégique dans les situations de psychotraumatisme

Objectifs

Identifier et définir les termes clés

Reconnaître les différentes étapes du développement du trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Distinguer les différents types de psycho-traumatismes et leurs manifestations spécifiques, y compris le TSPT avec symptômes dissociatifs

S'initier au protocole d'intervention stratégique

Intégrer les techniques d'intervention spécifiques adaptées aux différentes situations

Développer les compétences de l'usager pour gérer le traumatisme et la dissociation

Réfléchir aux pratiques institutionnelles, dans le contexte des psycho-traumatismes

Contenu

Crise, urgence et détresse

Définitions du stress et du psycho-traumatisme, origines et développement

Évolution normale et pathologique

De l'événement traumatique à l'installation du trouble de stress post-traumatique

Durée de la phase de latence et facteurs influençant cette durée

Le trouble de stress aigu et le trouble de stress post-traumatique - Manifestations

Mémoire traumatique et reconsolidation de la mémoire

Les préalables à l'intervention et la création d'un «sas» intermédiaire

Explorer le système consultant

Recherche d'un récit évoquant un vécu traumatique

Interventions en différents contextes

Les principales approches thérapeutiques : Debriefing, EMDR, intervention immédiate et post-immédiate

Apport d'informations psychopédagogiques sur le trauma

Normaliser pour dé-pathologiser

Les étapes du protocole d'intervention stratégique

L'ancrage et la restitution dans le système

Greffes mythiques et émergence de nouveau sens

Le traumatisme vicariant et points de vigilance

Pistes de réflexion et d'intervention en institution

Techniques d'entretien

Tarif & Durée - Lyon et Intra

980 € - 3+2 jrs - 35 h

Attestation IFATC

Cette formation fait partie du **Cursus de spécialisation**
Psychopathologie et approche systémique - Interventions
en situation traumatique - Page 20

Intervenant(s)

Agnès GONNET

Barak RAZ

Dr Reynaldo PERRONE

Yara DOUMIT-NAUFAL



Méthodes et pratiques en intervention systémique

Formations certifiantes

36 La thérapie brève - Changements rapides et durables

La croyance traditionnelle en thérapie était que le passé influençait le présent, et la compréhension des origines des problèmes était essentielle. Cependant, une nouvelle perspective émerge : le présent modèle notre perception du passé, lui donnant une signification inédite. Les résultats obtenus en thérapie brève remettent en cause les croyances conventionnelles ; la durée n'est plus perçue comme une condition d'efficacité.

Cette formation organisée sur deux sessions de 5 jours vise à apporter une formalisation novatrice de la thérapie brève, qui s'applique, aussi bien à l'individu qu'au couple, à la famille et aux groupes, s'inspire de la thérapie stratégique de Jay Haley, de la thérapie centrée sur la solution de Steve de Shazer et de la thérapie cognitive. A partir d'un noyau théorique construit autour de la praxis du changement, l'enseignement portera sur un répertoire de techniques destinées à amplifier la capacité résolutive du système client.

Objectifs

Concevoir une logique d'application de la thérapie brève

Organiser le processus d'intervention auprès des individus, des couples, des familles et/ou des groupes

Amplifier les capacités résolutives des entités suivies

Maîtriser et évaluer l'impact de techniques d'intervention

Contenu

Noyau théorique centré sur la praxis du changement

Fondements théoriques et histoire de la thérapie brève, différentes écoles

Fonctionnement du cerveau : perception, représentation, conscience, identité

Fonctionnement de l'individu : différence entre comprendre et être compris, importance de la confiance, équilibre et stabilité vécus

Atouts du client : travail avec le «patrimoine» du client, compétences, qualités, potentialités

Entretien : aller à l'essentiel, modifier les données du problème, «dissoudre» le problème dans la solution, formules linguistiques clés

Techniques pour amplifier la capacité résolutive du système client

Apports de la théorie du changement à la thérapie : prémisses du changement, types d'information, types de messages, communication visant le changement

Méthode stratégique résolutive

Aspects techniques de référence : défocalisation et recentrage, techniques thérapeutiques directes et indirectes, induction, dissociation et introspection, pourcentages, échelles, estimations

Discussions sur la stratégie en thérapie et retour sur la pratique clinique

Perfectionnement des acquis

Tarif & Durée - Lyon et Intra

2 000 € - 10 jrs - 70 h

Certification IFATC

Travail de fin d'études

Intervenant(s)

Dr. Reynaldo PERRONE

Liliana PERRONE

Yara DOUMIT-NAUFAL



37 Formation à l'analyse de la pratique et à la supervision

Appliquer de façon pragmatique ses compétences professionnelles et aider les familles et les individus de façon significative est l'aboutissement de tout praticien, au service des usagers. Les groupes d'analyse de la pratique et de supervision permettent d'accroître la capacité résolutive des agents et d'approfondir la réflexion sur le sens de la pratique et les connaissances théoriques assorties.

Objectifs

Permettre aux professionnels à l'analyse de la pratique de transmettre aux participants, au sein de l'institution, une attitude pragmatique dans leurs interventions auprès des usagers
Accroître leur capacité à guider les équipes dans la résolution des situations critiques présentées, en vue de développer leur capacité à résoudre les problèmes qui se présentent
Renforcer l'auto-valorisation et l'auto-reconnaissance des participants dans l'accomplissement de leurs tâches professionnelles
Evaluer les interventions en vue d'améliorer les résultats obtenus lors des séances d'APP ou de supervision

Contenu

La formation est organisée sur la logique de 6 axes thématiques et les sujets d'enseignement sont attachés à chacun d'eux. Le contenu de ces axes se décline à chaque session de formation :

La méthode et le modèle

Présentation générale de la formation : contenus
Définitions et distinctions - Analyse de la pratique - Supervision - Guidance - Conseils
Les trois étapes de l'organisation de l'intervention
Les 4 piliers attachés à une fonction
Projets, objectifs, buts, finalités
Identité professionnelle du superviseur et modalités d'intervention

Les théories de référence pour une pensée systémique

Théorie générale des systèmes et théorie de la communication
Théories narratives
Théorie du changement et de la stratégie

Le contexte d'intervention

La création d'un GAP
La relation institution/intervenant, le point de vue de l'institution
Considérations sur l'institution
Contrat avec le mandataire, obligations réciproques

Les techniques d'intervention

Organisation d'une séance d'APP et supervision
Supports visuels collectifs : carte familiale, génogramme, sociogramme - Réseaux
Mini-ateliers, tâches, composition et décomposition du groupe...
Développer sa capacité à communiquer concepts et théories en lien avec les situations
Oser les stratégies d'intervention, accueillir, soutenir, dynamiser les ressources, la solidarité, l'estime de soi
Sculpture dans le cadre de la supervision

Les théories complémentaires

Théorie de la dynamique des groupes restreints
Crise institutionnelle : 4 types de crise, positionnement professionnel de l'intervenant
Alliances et coalitions. Opposition et collaboration - Respect et autorité
Loi, déontologie, éthique et secret professionnel
La dynamique de groupe en action : notions de groupe, leader, chef et délégué
La question de l'empathie et de la résonance. Isomorphismes entre les problématiques du client, du GAP et de l'institution
Introduction aux problématiques collaboratives et à l'action collective : engagement, apprentissage, construction du sens
Notions de stress, traumatisme psychologique, intervention d'urgence
Réunions collaboratives
Burn out

Pratique et supervision

Analyse des situations présentées par les participants

Tarif & Durée - Lyon et Intra

2 800 € - 16 jrs - 112 h

Certification IFATC

Analyse des situations - Exercices, jeux de rôle, mises en situation
Pas de stage en entreprise requis

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE
Liliana PERRONE
Julie NICOL

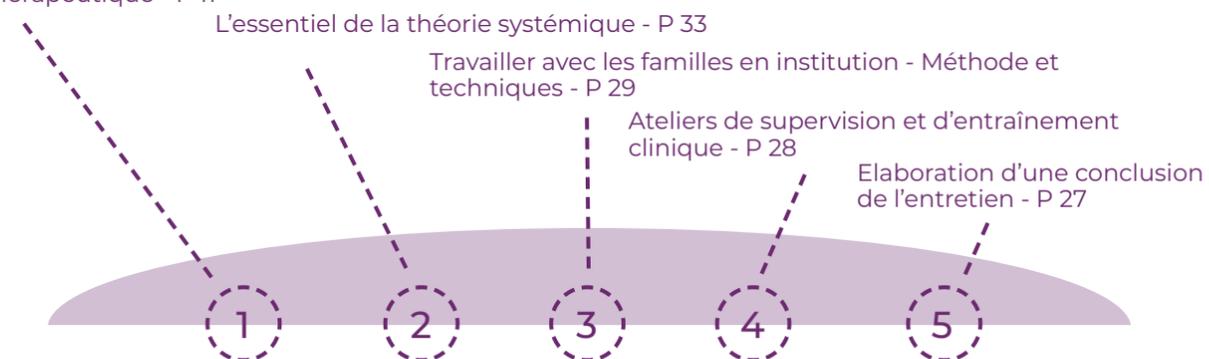
Emmanuelle PERRONE
Yara DOUMIT NAUFAL
Boris SOCAT



38 Spécialisation en pratiques systémiques - 5 Modules

Le cursus de spécialisation professionnelle comprend plusieurs formations conçues pour permettre aux professionnels qui veulent acquérir les connaissances nécessaires à la pratique du travail avec les familles et les individus qui la composent et répondre aux besoins de leur institution. Ce cursus de spécialisation permet d'obtenir une expertise dans leur domaine d'activité. La famille, comme toutes les organisations humaines est une unité sociale, avec une structure, une organisation, un mode d'interaction et un fonctionnement particulier où les individus, avec leur singularité, échangent d'importants messages aux conséquences incertaines. Comprendre les fonctionnements et dysfonctionnements de cette unité s'avère essentiel pour travailler avec les membres et les organisations, en s'appuyant sur les qualités, les compétences et les ressources propres à chacun d'eux.

La famille comme système - Formation initiale à l'accompagnement psychosocial et thérapeutique - P 11



Tarif & Durée - Lyon

2 900 € - 18 jrs - 126 h

Certification IFATC

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE
Liliana PERRONE
Yara DOUMIT-NAUFAL
Estelle D'AMBROSIO
Floriane BOYER

Gisèle ABI CHAHINE
ABICHAKER
Hugo VERBRUGGE
Julie NICOL
Aurore CANTARINI



Formations qualifiantes

39 Provoquer le changement - La méthode stratégique résolutive

Objectifs

Amorcer et construire un changement rapide et durable
Comprendre la façon dont les individus et les entités changent
Saisir les concepts de référence de l'approche stratégique
Intérioriser une logique d'intervention auprès du système client : individus, des couples, des familles et des organisations
S'équiper d'un répertoire de techniques utiles pour provoquer le changement et mettre en œuvre un cadre collaboratif et de co-construction

Contenu

Considérations théoriques

La définition et les 9 prémisses du changement
Les niveaux d'agencement d'une entité
Les niveaux de changement

Présentation de la méthode stratégique résolutive

La question de l'information
La théorie de la résolution du problème
Praxis de l'intervention

L'organisation du processus d'intervention

La structure de l'entretien
La différence entre comprendre et être compris
Les techniques d'intervention : défocalisation, recentrage, questionnement inductif

Tarif & Durée - Lyon et Intra

850 € - 4 jrs - 28 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Dr. Reynaldo PERRONE
Yara DOUMIT-NAUFAL



40 La conduite de l'entretien individuel et familial

Objectifs

Découvrir des outils efficaces pour mener des entretiens dans un contexte où l'accompagnement est limité dans le temps

Saisir des moyens pour favoriser la collaboration entre les individus, la famille et l'intervenant en vue d'atteindre des objectifs communs

Accroître l'apprentissage de techniques issues de la méthode stratégique résolutive et de la thérapie brève

Expérimenter des modalités langagières d'intervention pour favoriser la mobilisation vers le changement

Approfondir les apprentissages à travers des mises en pratique sous forme d'exercices relationnels, de jeux de rôle et d'études de situations apportées par les participants

Contenu

Construction de l'alliance et de l'adhésion au processus d'intervention

Représentation du monde et système de croyances

Intuitions de l'intervenant et les demandes des individus et des familles, la construction du lien

Etablir la relation au niveau verbal et non verbal

Créer l'empathie. Techniques directes et indirectes

Concepts essentiels pour mobiliser les atouts des personnes impliquées

Compétences, qualités, potentialités - Découvrir et mobiliser les compétences

Organisation de la pensée relationnelle

Emotion - Sentiments

Représentation de soi, confiance et estime de soi

Organisation du processus d'intervention et techniques spécifiques de l'entretien

Trois étapes de l'entretien

Quatre phases du processus d'intervention selon la méthode stratégique résolutive

Planifier l'entretien et la suite de l'accompagnement

Questions, commentaires et propositions de l'intervenant

Techniques directes et indirectes : métaphores, suggestions, questionnement inductif

Techniques centrées sur la solution : échelles, estimations, pourcentages, question miracle

Tarif & Durée - Lyon et Intra

990 € - 5 jrs - 35 h

Intervenant(s)

Equipe IFATC

Attestation IFATC



41 Construire des conversations thérapeutiques - Guide pratique pour une conception narrative

La conception narrative en thérapie offre des perspectives efficaces pour comprendre et intervenir sur les problématiques des individus. Elle se fonde sur l'idée que les récits personnels façonnent la réalité et influencent les comportements, les émotions et les relations. En identifiant et en transformant ces récits, il est possible de libérer les sujets des récits limitants et de favoriser des changements significatifs et durables. Les techniques narratives, issues du constructionnisme social et popularisées par White et Epston, permettent de réécrire les histoires de vie de manière plus constructive et résolutive.

Objectifs

Connaître les principes fondamentaux de la conception narrative

Apprendre à détecter les récits qui colonisent le sujet et le rendent prisonnier de sa problématique

Concevoir le récit individuel comme un produit groupal en vue d'organiser l'intervention

Découvrir et tester des outils en vue d'un suivi qui vise le changement de narrative

Contenu

La conception narrative et ses racines dans le Constructionnisme - La place de White et Epston

Notion de thème dominant comme vecteur de cohérence interne des récits

Les notions de « construction de la réalité », de « vérités multiples », « d'imperméabilité » et de « message suffisamment différencié »

Production narrative et circularité - Les complémentarités interactives et conversationnelles créatrices des récits qui renferment - La construction des nouveaux récits de vie pour « dissoudre » le problème

L'importance du sens des interventions proposées dans une conception narrative à visée résolutive

Expérimentation des techniques et des interventions possibles

Tarif & Durée - Lyon et Intra

470 € - 3 jrs - 21 h

Intervenant(s)

Liliana PERRONE

Estelle D'AMBROSIO

Attestation IFATC



42 Élaboration d'une conclusion de l'entretien

La conclusion est l'étape déterminante d'un entretien. Elle est la signature de l'intervenant et donne sens à tout le travail réalisé pendant la rencontre. L'intervenant formule un message adressé à la famille et/ou à l'individu de sorte qu'il puisse partir avec plus d'espoir et de ressources que quand il s'est présenté. Elle laisse une trace remarquable, souvent décisive qui pourra faire lien avec les entretiens suivants.

Objectifs

Saisir les données essentielles pour la maîtrise du sujet

Acquérir des outils stratégiques pour conclure de manière efficace un entretien

Explorer la créativité des stagiaires par la mise en expérience

Contenu

Différents types d'informations : ordinaire, contributif et significatif

Impact sur le destinataire à court et à long terme

Construire la fin de l'entretien dès les premières minutes de la rencontre

L'art de la patience et le choix des mots pour créer un effet et produire l'impact

Une sélection d'exemples utiles à exploiter - La feuille de bord - Le point de vue du client

Formules linguistiques clés - Tâches et consignes

Tarif & Durée - Lyon et Intra

225 € - 1 jr - 7 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Dr. Reynaldo PERRONE

Boris SOCAT

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation

Spécialisation en pratiques systémiques - Page 25



43 Techniques de médiation pour traiter les conflits

L'accompagnement de personnes dans des situations de conflit, parfois graves, se fait de plus en plus nécessaire dans des différents contextes : mesures d'AEMO, enquêtes sociales, placements, accompagnement juridique des parties en litige, l'institution scolaire et bien d'autres. Ainsi, les intervenants qui s'y trouvent confrontés, peuvent éprouver un véritable désarroi et demandent d'être mieux équipés pour y faire face plus efficacement. L'évolution de la Médiation, ces dernières années, a favorisé le développement des techniques qui s'avèrent fort appropriées pour de telles situations. Le Modèle Groupal Narratif de médiation, conceptualisé par Liliana Perrone, définit le conflit comme une organisation linguistique et relationnelle et apporte des techniques spécifiques pour le déconstruire. En stimulant l'émergence d'une « manière commune minimale » de construire la réalité des acteurs impliqués, il permet une amplification de la dynamique de collaboration et amoindrit la tendance à l'opposition.

Objectifs

Intégrer à la pratique des professionnels certaines techniques du Modèle Groupal Narratif qui sont utilisées habituellement dans le champ de la médiation

Développer des compétences chez les intervenants potentiels afin qu'ils puissent faire émerger un dialogue collaboratif propice à la prise de décisions et à la construction de règles pertinentes

Contenu

Collaborer au changement de narrative

Instaurer l'équilibre de forces entre partenaires / adversaires

Désamorcer des situations de tension extrême

Apprentissage des techniques pour encadrer des entretiens conflictuels

Interventions auprès de partenaires

La construction de la relation d'empathie dans des situations hautement conflictuelles

Tarif & Durée - Lyon et Intra

630 € - 3 jrs - 21 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Claude BEN AMOUZIC

Liliana PERRONE

Estelle D'AMBROSIO

Catherine GUINLE

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation

Le travail avec les familles dans le cadre de séparation ou de divorce - Page 10



44 Ateliers de supervision et d'entraînement clinique

Objectifs

Intégrer les avantages de la supervision et de l'entraînement clinique
Développer des compétences essentielles pour le clinicien et maîtriser les concepts clés de la pratique
Acquérir des techniques issues des théories narratives et stratégiques dans une perspective résolutive
Apprendre à construire des stratégies et à conduire une intervention ou un accompagnement global
Développer une compétence réflexive sur ses propres interventions

Contenu

Présentations de situations cliniques - Apports théoriques, en lien avec les problématiques rencontrées, issus des conceptions narrative et stratégique
Construction d'hypothèses d'intervention accompagnées de mises en pratique
Modélisation, exercices et jeux de rôles
Réflexions guidées au sujet de l'implication personnelle du clinicien

Tarif & Durée - Lyon et Intra

900 € - 5 jrs - 30 h

Attestation IFATC

Intervenant(s)

Liliana PERRONE



Cette formation fait partie du Cours de spécialisation

Spécialisation en pratiques systémiques - Page 25

45 Collectif d'analyse de la pratique parentale - Capp®

Objectifs

Découvrir les notions de l'identité parentale et d'auto-efficacité parentale
Maîtriser les informations qui émergent dans les groupes et les différents niveaux de changement
Découvrir la structure et l'organisation du processus d'intervention dans un groupe d'Analyse de la Pratique Parentale® - Evaluer les qualités, les techniques et la posture de l'intervenant
Acquérir les outils permettant d'animer un groupe d'analyse des pratiques parentales
Savoir réguler la dynamique de groupe en s'appuyant sur l'observation et créer une émulation favorable aux changements entre participants

Contenu

Trois références essentielles
Le groupe, un catalyseur au service du changement
La méthode stratégique résolutive appliquée à la conduite de l'analyse de la pratique parentale
Devenir un intervenant de Capp® : conditions et modalités, charte

Tarif & Durée - Lyon et Intra

850 € - 3+1 jrs - 28 h

Intervenant(s)

Jalila LARHBALI



Attestation IFATC

46 Le conte thérapeutique

Objectifs

Acquérir les définitions essentielles de mythe, légende, épopée, conte merveilleux
Saisir les notions de structure narrative et structure discursive
Appréhender les possibles applications selon les différents contextes
Expérimenter les techniques du contage, transformer et oraler un texte

Contenu

Définitions : mythe, légende, conte, épopée. Classification de base
Analyse morphologique du conte. Le conte merveilleux
Analyse : structure narrative, structure discursive
Utilisation en contexte thérapeutique, transculturel, socio-éducatif
Découverte des grands corpus et des techniques de base du contage
Oraliture et Ecriture - Universalité et Spécificité
Etude de quelques mythes - Travail sur différentes versions d'un même conte
Compréhension méta-psychologique des contes et des mythes : conte et inconscient, transitionnalité, potentiel thérapeutique du conte et des configurations mythiques
Tricoter un conte : « le conte de l'Autre »
Choix d'un ou plusieurs contes pour des exercices pratiques de contage, d'appropriation, de mémorisation, d'oralisation - Les outils du conteur

Tarif & Durée - Lyon et Intra

930 € - 5 jrs - 35 h

Intervenant(s)

Michèle GAUTHIER



Attestation IFATC

Enjeux et interventions en institution

Formation certifiante

47 Intervention systémique en Institution et en milieu scolaire 4 Modules

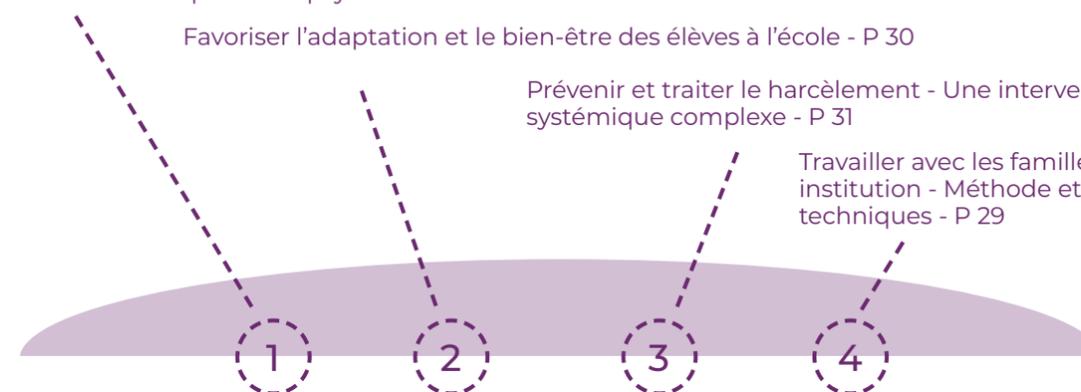
Le cursus de spécialisation propose d'acquérir une expertise certifiée dans un domaine particulier, choisi par le stagiaire. Désormais, les professionnels ont besoin de se spécialiser et d'acquérir des connaissances et des outils perfectionnés dans le domaine d'intervention qui est le plus significatif pour leur activité professionnelle. La participation à ces différentes formations leur permettra d'obtenir une certification qui honorerait les acquis réalisés dans ce domaine singulier.

Promotion des compétences psychosociales en milieu scolaire et institutionnel - P 30

Favoriser l'adaptation et le bien-être des élèves à l'école - P 30

Prévenir et traiter le harcèlement - Une intervention systémique complexe - P 31

Travailler avec les familles en institution - Méthode et techniques - P 29



Tarif & Durée - Lyon

2 000 € - 12 jrs - 84 h

Certification IFATC

Intervenant(s)

Floriane BOYER
Yara DOUMIT-NAUFAL
Aurore CANTARINI
Estelle D'AMBROSIO

Hugo VERBRUGGE



Formations qualifiantes

48 Travailler avec les familles en institution - Méthode et techniques

Objectifs

Saisir les spécificités du fonctionnement institutionnel | Renforcer le partenariat avec la famille
Appréhender, gérer et atténuer la rivalité, famille / institution
Construire, mener et évaluer le projet personnalisé
Maîtriser l'organisation et le processus de l'entretien individuel et familial
Apprendre et mettre en pratique des techniques thérapeutiques adaptées pour collaborer efficacement avec les individus et les familles

Contenu

Définitions des idéologies d'intervention, mission, mandat
Caractéristiques de la collaboration et de l'opposition
Présentation des modalités d'un partenariat entre famille et institution
Mobilisation du système familial, la famille porteuse de solution
Entretien et organisation du processus d'intervention
Techniques pour recevoir et accompagner une famille
Activation des compétences et des potentialités
Réunion collaborative et moments clés du projet personnalisé

Tarif & Durée - Lyon et Intra

890 € - 4 jrs - 28 h
Attestation IFATC

Intervenant(s)

Yara DOUMIT-NAUFAL
Estelle D'AMBROSIO
Hugo VERBRUGGE

Boris SOCAT
Floriane PELLOT
Céline LANG CARTIER



Cette formation fait partie du Cours de spécialisation
Spécialisation en pratiques systémiques - Page 25

49 Promotion des compétences psychosociales en milieu scolaire et institutionnel

Les compétences psycho-sociales se développent tout au long de la vie à travers les expériences et les interactions sociales. Pour favoriser leur développement, il est possible de proposer des ateliers ludiques basés sur une pédagogie expérientielle, dès la petite enfance jusqu'à l'âge adulte. Ces ateliers ont démontré de nombreux avantages : amélioration de la santé mentale (réduction des troubles affectifs et comportementaux, augmentation de l'estime de soi et du bien-être), diminution des comportements à risque (moins de consommation de substances, réduction de la violence) et meilleure réussite éducative. Ils favorisent également des relations de qualité, tant au sein de la famille qu'à l'école, en renforçant les liens entre les élèves, ainsi qu'entre les élèves et les enseignants.

Cet atelier vise à former les professionnels du secteur psycho-social et de la santé à proposer des interventions favorisant le développement des compétences chez les enfants et les adolescents, en s'appuyant sur leurs ressources et leurs besoins, tout en respectant les étapes de leur développement.

Objectifs

Identifier les principes et les fondements liés au développement des compétences psychosociales
Intégrer la posture favorable au développement des compétences psychosociales
Connaître les critères d'efficacité de programme CPS - Savoir concevoir des ateliers de développement des compétences psychosociales adaptés aux besoins du public
Expérimenter des techniques et outils permettant le développement des compétences psychosociales

Contenu

Les compétences psychosociales (CPS) en promotion de la santé : concepts et définition
La conception d'une activité de développement des CPS
Les compétences cognitives, émotionnelles et sociales
Les postures et environnement favorables au développement des CPS - Conception d'un projet de développement des CPS dans le cadre d'un accompagnement individuel et collectif

Tarif & Durée - Lyon et Intra

600 € - 3 jrs - 21 h
Attestation IFATC

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation

Intervention systémique en Institution et en milieu scolaire - Page 29

Intervenant(s)

Floriane BOYER



50 Favoriser l'adaptation et le bien-être des élèves à l'école

L'école joue un rôle essentiel dans le développement des enfants et des adolescents, non seulement en matière de compétences académiques, mais aussi en favorisant leur épanouissement personnel. Étant donné le temps important que les élèves passent à l'école et la diversité des expériences sociales qu'ils y vivent, l'école constitue un contexte de vie crucial. Les recherches indiquent que les élèves qui se sentent épanouis à l'école s'engagent plus activement dans leurs apprentissages, bénéficient d'une meilleure disponibilité mentale, développent des compétences accrues en résolution de problèmes et, de manière générale, démontrent une adaptation scolaire optimale. L'adaptation et l'inadaptation scolaires sont des phénomènes écosystémiques complexes, influencés par divers facteurs interconnectés tels que les interactions sociales au sein de la classe, les pratiques pédagogiques, la relation entre la famille et l'école, mais aussi l'environnement familial. L'inadaptation scolaire peut se manifester par des fragilités dans les acquisitions académiques, des comportements problématiques à l'école, l'absentéisme, ou encore un refus scolaire anxieux.

Cette formation vise à fournir des outils et des stratégies pour améliorer le bien-être des élèves, prévenir l'inadaptation scolaire, favoriser l'adaptation, la réussite et le bien-être des élèves.

Objectifs

Comprendre les concepts clefs d'inadaptation et d'adaptation scolaire
Analyser les facteurs écosystémiques qui influencent l'adaptation et l'inadaptation scolaire
Identifier certains facteurs de risque d'inadaptation
Connaître les facteurs qui favorisent le bien-être à l'école et la réussite scolaire
Mettre en œuvre des pratiques visant à promouvoir la motivation et l'accrochage scolaire
Proposer des approches pédagogiques et des accompagnements qui prennent en compte la diversité des élèves et leurs besoins spécifiques
Élaborer des rencontres qui favorisent la collaboration entre les différents systèmes qui gravitent autour de l'élève

Tarif & Durée - Lyon et Intra

600 € - 3 jrs - 21h
Attestation IFATC

Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation

Intervention systémique en Institution et en milieu scolaire - Page 29

Intervenant(s)

Floriane BOYER
Yara DOUMIT NAUFAL



51 Prévenir et traiter le harcèlement - Une intervention systémique complexe

Objectifs

Comprendre le harcèlement scolaire - Savoir reconnaître les signes du harcèlement scolaire.
Saisir la dynamique de groupe et le rôle de la communauté scolaire
Connaître différentes stratégies d'intervention concrètes pour accompagner les élèves victimes, agresseurs et témoins de harcèlement scolaire - Savoir mobiliser l'ensemble de l'écosystème pour intervenir face au harcèlement scolaire - Connaître les leviers de prévention du harcèlement scolaire et les outils permettant de pour favoriser un climat scolaire positif

Contenu

Le harcèlement scolaire : les différentes formes et ses conséquences
Les différents signes permettant le repérage du harcèlement scolaire et la grille des signaux faibles
La dynamique de groupe et le rôle de chacun des protagonistes dans la persistance de la problématique
L'accompagnement des élèves victimes, agresseurs et témoins de harcèlement scolaire
Pistes d'intervention à mettre en place par les parents
Outils pour prévenir l'apparition de situation de harcèlement scolaire en développant les compétences psycho-sociales des élèves - Boîte à outils de stratégies

Tarif & Durée - Lyon et Intra

450 € - 2 jrs - 14h
Attestation IFATC

Intervenant(s)

Floriane BOYER
Yara DOUMIT NAUFAL



Cette formation fait partie du Cursus de spécialisation

Intervention systémique en Institution et en milieu scolaire - Page 29

52 Evolution des pratiques collaboratives - Techniques d'animation de groupes

Objectifs

Analyser les évolutions de l'environnement et leur impact sur la vie professionnelle et personnelle
Saisir les enjeux pour mieux agir au niveau individuel et collectif
Favoriser la participation de chacun au projet de la structure
Accompagner à l'accroissement des capacités de collaboration et de coopération
S'appuyer sur les compétences et singularités des membres

Contenu

Description et analyse des mutations de l'environnement
Données théoriques sur les régimes d'exploitation et d'exploration, de gestion de situation extrêmes, de logique d'innovation et de collaboration, de controverses et de démocratie participative
Méthodologies collaboratives et d'apprentissage collectif - Exercices de mise en pratique
Exercice de co-coaching (résolution collective de problèmes) inspiré des méthodes de co-développement

Tarif & Durée - Intra

Sur demande - 2 à 4 jrs - 14 à 28 h
Attestation IFATC

Intervenant(s)

Emmanuelle PERRONE Boris SOCAT
Yara DOUMIT NAUFAL
Marie-Anne LENAIN



53 Le feu dans la demeure - Crise ou violence dans l'institution

Objectifs

Comprendre les effets des interactions dysfonctionnelles sur le climat institutionnel
Approfondir la compréhension des différents types de crises et de leurs résolutions
Renforcer les capacités d'intervention des professionnels au sein de l'institution
Appliquer des techniques stratégiques d'intervention
Élaborer des réponses institutionnelles cohérentes face à l'agressivité et à la violence

Contenu

Différents types de crise - Évolution et résolution - Question de l'intériorisation de la loi
Autorité et respect - L'inacceptable et l'inadmissible - 5 positions existentielles, pistes d'intervention et développement de la pensée relationnelle - Résistance non violente en tant que réponse aux débordements d'agressivité du jeune - Agressivité, agression et violence - Différents types de violence émergents dans l'institution - Concept de régulation : tiers, relais et régulateur - Réponses institutionnelles possibles - Application : accroître les capacités résolutives dans l'institution
Élaborer des réponses institutionnelles cohérentes face à l'agressivité et à la violence

Tarif & Durée - Intra

Sur demande - 4 jrs - 28 h
Attestation IFATC

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE
Boris SOCAT
Gisèle ABI CHAHINE ABICHAKER



54 Le management systémique - Développer une posture adaptative

Evolution dans un monde en perpétuel changement, un monde où l'incertitude est une donnée dominante, où l'adaptabilité est la valeur centrale, est un défi constant. Celui-ci conduit les protagonistes à modifier leurs plans, voire à les abandonner pour en tracer de nouveaux. Il apparaît alors essentiel de s'appuyer sur le potentiel humain pour transformer l'incertitude et la désorganisation en énergies créatrices et résolutive.

Pour les organisations actuelles, un des enjeux stratégiques majeur est la capacité de mobiliser tous les acteurs dans la gestion des changements endogènes et exogènes.

Face à cette complexité, le manager doit façonner des solutions innovantes. Développer une posture adaptative et apprenante peut alors être une véritable clef qui lui permettra de déployer ses compétences d'analyse, de communication, de collaboration, de résolution de problèmes et de prise de décisions.

Objectifs

Comprendre les principes et les concepts du management systémique

Acquérir la capacité à piloter des organisations dans un environnement complexe et changeant

Maîtriser les outils et les techniques favorisant la communication, la collaboration et la cohésion d'équipe

Développer une posture de management adaptatif : approche globale et stratégique de prise de décisions, de résolution de problèmes et de gestion des équipes

Contenu

Définition des organisations

Management et principes systémiques

Transformation - Innovation - Adaptation

Contexte : compatibilité et Projets

Cycle de croissance du groupe restreint

Registres socio-opératoire et socio-affectif

Les 4 piliers de l'exercice d'une fonction

Modélisation et niveaux du changement

Communication claire et directe

Définition narrative et systémique du conflit

Niveaux d'opposition et de collaboration

Théorie de l'agir communicationnel

EVA DRISS

Modes managériaux – Directif / Persuasif / Participatif / Délégatif

Organisation systémique adaptative

Dialectique de l'organisation en 4 pôles

Posture adaptative

Tarif & Durée - Intra
Sur demande - 5 jrs - 35 h

Intervenant(s)
Boris SOCAT
Marie-Anne LENAIN



55 Groupes d'analyse de la pratique institutionnelle

Ce qui caractérise l'évolution du travail en institution est l'importance accordée à la discussion interprofessionnelle à propos des situations rencontrées. Ces échanges intelligibles, au cœur du projet institutionnel, se réalisent dans le cadre de réunions d'analyse de la pratique, animées par un professionnel doté d'une grande expérience clinique, d'autorité et d'équité, garant d'un cadre sécurisant et bienveillant. L'analyse de la pratique peut être adaptée à l'équipe d'encadrement, ainsi qu'aux situations de crise et de tensions.

Objectifs

Accroître la cohésion interinstitutionnelle et la capacité résolutive de tous les agents impliqués dans le réseau, grâce à des échanges interprofessionnels structurés

Favoriser le développement professionnel continu et la réflexivité, en créant un cadre sécurisant et bienveillant pour les discussions interprofessionnelles - Améliorer la qualité des interventions sociales et le bien-être au travail par la transmission de connaissances théoriques et de conseils pratiques

Tarif & Durée - Intra
Sur demande

Intervenant(s)
Equipe IFATC



Colloques, Conférences & Congrès

56 Confluences et controverses dans la théorie, la recherche et la pratique systémiques

Les relations entre les personnes - familles, équipes, communautés, nations - ont subi des changements majeurs au cours des dernières décennies, également en tant que résultat ou effet secondaire de l'évolution politique, culturelle et scientifique.

Le Congrès EFTA-RELATES 2025, en collaboration avec le laboratoire de recherche DIPHE de l'Université Lyon 2, se veut un lieu de possibilités, défiant l'indifférence et l'isolement. Il réunira des centaines de professionnels, de Centres et d'organismes au sein de l'Association Européenne de Thérapie Familiale et de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistemicas, tous engagés dans la mission de promouvoir la santé des groupes, des institutions, des familles, des couples et des individus quelles que soient leurs conditions d'existence !

Nous vous invitons à être un acteur majeur de cet événement !



Cette rencontre transcendante aura lieu les 27, 28, 29 et 30 août de l'été 2025, dans l'exquise ville de Lyon, en France



57 Faux semblants et vraisemblances - Multi-vérités et Complexité

Comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux des faux-semblants

Explorer l'impact des faux-semblants sur les interactions interpersonnelles et la communication

Analyser le rôle des médias et des réseaux sociaux dans la diffusion des faux-semblants

Examiner l'utilisation des faux-semblants en politique et leurs effets sur la perception publique

Fournir une plateforme de discussion et de partage de connaissances entre chercheurs et professionnels

Tarif & Dates

200 € - 2 jrs - 14 h
05 et 06 Décembre 2024

Intervenant(s)

Carlos SLUZKI
Juan Luis LINARES
Raul MEDINA
Ivy DAURE
Raphael PUGHON
Equipe IFATC

Discussions et Table ronde



58 Séminaire - L'essentiel de la théorie systémique

Ce séminaire de haut niveau conceptuel est une occasion exceptionnelle de visiter la grande bibliothèque universelle pour connaître les textes de référence qui - durant le XXème siècle - ont changé la vision du monde, quelle que soit la discipline, pour lui donner une impulsion moderne et contemporaine. Cette immersion de trois jours, brève et stimulante, permettra aux participants de réaliser un passage déterminant vers une conception moderne - et non traditionnelle - de l'approche des problèmes d'ordre psychologique et social. (Théorie narrative - Théorie du changement et de la stratégie - Théorie générale des systèmes et théorie de la communication)

Tarif & Dates - Lyon

480 € - 3 jrs - 21 h
2025 - 04, 05 et 06 Juin
2026 - Dates à venir

Intervenant(s)

Dr Reynaldo PERRONE
Liliana PERRONE
Yara DOUMIT-NAUFAL
Estelle D'AMBROSIO
Hugo VERBRUGGE
Gisèle ABI CHAHINE ABICHAKER



59 IfatCulture - Soirées à thèmes - Lyon

IfatCulture se veut un espace de rencontre pour les professionnels, les chercheurs, les artistes et les passionnés issus de diverses disciplines. L'objectif est de tisser des ponts entre des domaines différents, facilitant ainsi des échanges riches et multidimensionnels. À travers des conférences, chaque événement offrira une opportunité de fusionner savoirs, art et science dans un cadre convivial et ludique.

Intervenants invités

Equipe pédagogique IFATC

Dr Reynaldo PERRONE - Médecin psychiatre, Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Ancien professeur associé à l'Université Pierre Mendès-France de Grenoble. Ancien Psychiatre des hôpitaux. Ancien médecin consultant à la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence à Lyon. Membre de l'E.F.T.A. de la S.F.T.F.et de RELATES. Membre fondateur et directeur des Etudes de l'IFATC

Liliana PERRONE - Psychologue clinicienne, DESS de Psychologie Clinique. Psychothérapeute de l'individu, du couple et de la famille. D.E. de médiatrice familiale. Ancienne responsable du D.E. de médiateur familial à l'I.S.F, Université Catholique de Lyon. Membre fondateur et Présidente d'honneur du Centre de la Famille et de la Médiation de Lyon. Membre fondateur de l'IFATC. Membre de l'E.F.T.A., de la S.F.T.F. de RELATES et de l'A.I.F.I.

Yara DOUMIT-NAUFAL - Master en service social. Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, Responsable pédagogique de l'IFATC, Fondatrice et responsable pédagogique du Lien systémique (Liban), Membre de l'EFTA, la SFTF, l'AIFI. Représentante de la France dans EFTA-NFTO

Estelle D'AMBROSIO - D.E.A. (Master 2) Droit de la Famille Lyon III, Médiatrice familiale D.E., Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille UDCF, Chargée d'enseignement à l'ISF Université Catholique Lyon (Ucly) et Master Droit et Médiation Lyon 2 - Directrice du Centre de la Famille et de la médiation à Lyon (2006-2015) - Directrice IFATC Lyon Membre de la SFTF

Boris SOCAT - DE Educateur Spécialisé. Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Superviseur d'équipes. Membre titulaire de la SFTF. Responsable du Département Management Systémique de l'IFATC. Responsable de l'IFATC Clermont-Ferrand

Gisèle ABI CHAHINE ABICHAKE - Psychologue clinicienne. Psychothérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Formatrice à l'IFATC et au Lien Systémique. Co-responsable du département de formation au Lien Systémique. Responsable de l'unité psychologique & Conseillère en santé mentale et soutien psycho-social à ABAAD. Membre de la S.F.T.F

Cécile BERGER - Master 1 en Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent. Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Animatrice d'Ateliers de soutien à la parentalité. Intervenant en analyse de la pratique professionnelle

Julien BESSE - Psychologue-psychothérapeute systémique, formateur, superviseur. Fondateur et directeur du Complexe Systémique. Créateur de contenu digital sur l'approche systémique. Vice-président de la SFTF et membre de l'EFTA

Camille BONTEMPS - Psychologue clinicienne, Master psychopathologie approche clinique et thérapeutique - Lille, Thérapeute de l'individu et de la famille, psychologue de coordination pour la mission de lutte contre la radicalisation violente de l'administration pénitentiaire (2017-2022), Psychologue accueillante en espace rencontre (Colin Maillard)

Floriane BOYER - Psychologue clinicienne, Master 2 de Psychologie de l'éducation et de la formation, parcours Développement, Education et Handicap. Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Coordinatrice de recherche : promotion du bien-être et prévention du harcèlement en milieu scolaire. Doctorante au Laboratoire DIPHE, Université Lumière Lyon 2. Membre de l'Observatoire du Bien-Être À l'École

Julie BROSSARD - Educatrice spécialisée, thérapeute de l'individu et de la famille

Aurore CANTARINI - Educatrice spécialisée, Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, superviseur d'équipe formée en analyse des pratiques, responsable coordination d'équipe IFATC

Agnès GONNET - Psychologue clinicienne, psychothérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Courant Systémique, d'Hypnose Ericksonienne et d'EMDR. Spécialisée dans le domaine du traumatisme et du trouble dissociatif. Formatrice, superviseur clinique et intervenante en analyse de la pratique professionnelle. Membre de l'EFTA et EMDR France

Jean-Luc LACROIX - Travailleur social, thérapeute conjugal et familial et psychothérapeute. Formateur, superviseur clinique, consultant et ex-enseignant universitaire (Québec). « Membre émérite » de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, et membre clinique de l'American Association for Marriage and Family Therapy (AAMFT)

Céline LANG CARTIER - Psychologue clinicienne, Master 2 de neuropsychologie, DESS psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Psychothérapeute de l'individu, du couple et de la famille, Membre de la SFTF et de l'EFTA

Marie-Anne LENAIN - Docteure en géographie sociale. Ingénieure agronome, Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Formatrice à l'UCA (Université Clermont Auvergne) et à VetAgro Sup.. Ancienne directrice du Crefad Auvergne

PhD Joseph LEVY - PhD en anthropologie, Anthropologue, Professeur associé au département de sexologie, Université du Québec à Montréal

Margherita MERUCCI - Docteur en psychologie, Psychologue, Thérapeute familiale systémique, ancienne enseignante chercheur Sciences humaines et sociales Confluence Sciences et humanités Ucly Lyon. Membre de l'E.F.T.A. et de la S.F.T.F

Julie NICOL - Master I de Droit, Master II Arts du spectacle - études théâtrales Lyon, Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, Sexothérapeute, Intervenant en analyse de la pratique professionnelle, Formatrice à la Faculté catholique de Lyon, Membre de la S.F.T.F

Floriane PELLOT - Master 2 de psychologie, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute de l'individu, du couple et de la famille. Intervenant en analyse des pratiques professionnelles. Coordinatrice d'un service de thérapie familiale dans le champ du handicap mental. Membre de la SFTF

Emmanuelle PERRONE - DEA Sciences Cognitives (EHESS Paris), DESS en Management des affaires culturelles (Lyon 2), Master Management des entreprises sociales (ESSEC Paris). Consultante en démarches collaboratives auprès des collectivités et dirigeants d'entreprises, doctorante en sciences de gestion sur l'innovation / exploration (Université Clermont-Auvergne)

Barak RAZ - Psychologue clinicien, Thérapeute de l'individu, du couple et de la famille, Formateur, Chercheur. Psychologue référent de Centre de thérapies familiales CH-Roanne. Spécialiste dans les domaines du traumatisme, de l'addictologie, de la famille et des troubles du sommeil. Membre titulaire de la SFTF et de l'EFTA

Marie SAEHR - Maîtrise en psychologie de la famille Besançon – Formation Médiation familiale UCLY Lyon Thérapeute de couple et de famille – Intervenant Ateliers enfants de parents séparés SAO

Hugo VERBRUGGE - Licence en anthropologie, Thérapeute de l'individu et de la famille, Intervenant pour les ateliers enfants et ateliers enfants de parents séparés

Formateurs invités

Alexandra BEAUPIN - Médiatrice familiale D.E. Master psychologie. Intervenant dans les Ateliers SAO© « Mes parents sont séparés, et moi dans tout ça ? » collaboration CFM/IFATC

Dr Laélia CÔMES - Médecin psychiatre hospitalier et pédopsychiatre – Thérapeute de l'individu et de la famille

Ivy DAURE - Psychologue clinicienne et docteur en psychologie en exercice libéral à Bordeaux. Enseignante à l'Université de Bordeaux, coordinatrice du DU « Accompagner les personnes migrantes à l'aide de la psychologie interculturelle ». Directrice de la collection Art de la Psychothérapie des éditions ESF Sciences Humaines

Lorraine FILION - Travailleuse sociale, médiatrice familiale, directrice du service de médiation et d'expertise du Centre jeunesse de Montréal auprès de la Cour Supérieure (1975 à 2012)

Dr Jean-Marc GAUTHIER - Psychiatre, formateur sur le handicap mental

Michèle GAUTHIER - Psychologue clinicienne, a exercé à la Sauvegarde de l'enfance, au Centre Psychothérapique de St-Cyr-aux-Monts-d'Or et au CHS du Vinatier (pédopsychiatrie). Utilisation du conte comme outil thérapeutique depuis 1995 en groupes d'enfants et en soin Individuel ou familial

Mathilde GUERIN - Master 2 «Anthropologie des mutations sociales et culturelles», Thérapeute familiale. Coordinatrice de Programme de Réussite Educative

Marc JUSTON - Magistrat honoraire, Médiateur Formateur, Membre du HCFEA section famille

Dr Pierre LAMOTHE - Psychiatre, chef du service médico-psychiatrique régional des prisons de Lyon

Jalila LARHBALI - Thérapeute de l'individu et de la famille, Entrepreneuse Sociale, Intervenant en analyse de la pratique professionnelle, créatrice des Collectif d'analyse de la pratique parentale Capp@

Professeurs associés

Dr Alfredo CANEVARO - Psychiatre, thérapeute individuel, du couple et de la famille, Milan

Marcelo CEBERIO - Président RELATES, Psychologue, docteur et titulaire d'un Master Thérapie familiale et Psycho immuno endocrinologie

Claudio DESCHAMPS - Psychologue, Professeur à l'université à Buenos Aires, Psychothérapeute individuel, du couple et de la famille. Editeur et directeur de Perspectives Sistémicas (1988-2007)

Pr Carlos DIAZ USANDIVARAS - Prof. Université de Belgrano, psychiatre, thérapeute familial, Directeur de l'Instituto de la Familia, San Isidro Buenos Aires, Argentine

Siegi HIRSCH - Psycho éducateur, thérapeute du couple et de la famille. Superviseur, Bruxelles - Belgique

Juan Luis LINARES - Professeur titulaire de psychiatrie à l'Université autonome de Barcelone, chef de l'Unité de psychothérapie et directeur de l'École de thérapie familiale de l'hôpital de la Santa Cruz y San Pablo

Raul MEDINA - Docteur en psychologie sociale de l'Université Complutense de Madrid, master en thérapie familiale de l'Université autonome de Barcelone. Professeur chercheur Université de Guadalajara

Annick MERCIER - Ancienne directrice du site Le Tremplin, Management d'équipes et accompagnement de projet pour la construction et l'extension d'établissement, chef de service éducatif, DESS Gestion des politiques sociales - Référente Développement Réseau et Partenariat IFATC

Delphine MORAS - Docteure en anthropologie de la santé et de la famille, formée à la thérapie familiale à l'IFATC, thérapeute conjugale et sexothérapeute. Fondatrice d'Anthr-Aide et intervenante en sexologie à la Maison des Femmes de Grenoble sur les parcours violences et mutilations génitales

Maître Karen PICOT - Avocat à Lyon, spécialisée en Droit de la famille, des personnes et de leur patrimoine

Raphael POUGHON - Journaliste . Responsable d'innovation et RSE pour le groupe Centre France La Montagne et développeur éditorial au Lab Centre France

Laura PUJOL - D.E. Médiation Familiale (Université Paris X Nanterre) Licence en psychologie (université Paris 8), Master II en Droit privé général (Paris 1 Panthéon Sorbonne), Intervenant Ateliers d'enfants SAO (CFM)

Dr Thierry ROCHET - Psychiatre, Chef de service du Vinatier, Lyon

Laurence ZIMMERMANN-KEHLSTADT - Psychologue-psychothérapeute FSP pour enfants, adolescents et adultes, thérapeute de couple et de famille, spécialisée en psycho traumatologie, thérapeute certifiée EMDR Europe

Yasna BADILLA BRIONES - Dr en psychologie clinique, Master en thérapie familiale Hopital de San Pau. Professeur au dépt de psychologie et directrice du Master en thérapie familiale, université de la Frontera

Dr Carlos SLUZKI - Psychiatre, Thérapeute familial, Professeur au College of Health and Human Services et au Institute for Conflict Analysis and Resolution, George Mason University –VA – USA

Pr Abdessalem YAHYAOU - Dr d'état en psychologie clinique, professeur, enseignant chercheur-HDR en psychopathologie clinique - Université de Savoie Mont Blanc. Thérapeute familial et du couple. Fondateur et responsable du Centre de Psychologie Clinique interculturelle APPM-CREFSI-Grenoble

Composition Association

Direction : Estelle D'AMBROSIO
Direction des Etudes : Dr Reynaldo PERRONE
Responsabilité pédagogique : Yara DOUMIT-NAUFAL

Bureau de l'Association
Président : Roger DURAND
Trésorière : Michèle MATHIEU

Secrétaire
Annick MERCIER

Référente Développement Réseau et Partenariat IFATC
Annick MERCIER

Secrétariat IFATC / UDCF - Accueil, renseignements, inscriptions, facturation
Frédérique RANDY / Laurianne GARCIA

Entretien des locaux : Omar EL KHAOUDA
Assistance technique : Charles VIROT

Sigles

SFTF - Société Française de Thérapie Familiale

EFTA - European Family Therapy Association

RELATES - Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas

**Siège social et
Lieu de formation**
À 7 min de la gare Part-Dieu

LYON
195 Cours Lafayette
69006 Lyon

Lieu de formation

CLERMONT-FERRAND
10 avenue de la Gare
63400 Chamalières

**Inscription et
Renseignements**

www.ifatc.com
ifatc@ifatc.com
+33 (0)4 72 83 51 12



CERTIFICAT QUALIOPi N° 01211 délivré le 17/12/2021

« La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie : ACTION DE FORMATION »

Numéro formateur (déclaration d'existence)
82690924769

Congrès EFTA / Relates
27 au 30 Août 2025 - Lyon

Confluences et controverses
dans la théorie, la recherche
et la pratique systémiques

Colloque IFATC
05 et 06 décembre 2024 - Lyon

Faux semblants et
vraisemblances
Multi-vérités et Complexité

Séminaire
04 au 06 Juin 2025 - Lyon

L'essentiel de la théorie
systémique